

بسم الله الرحمن الرحيم



كلية التربية  
قسم علم النفس التربوي

## سيرة ذاتية



**مجدي محمد أحمد الشحات**

أستاذ علم النفس التربوي بكلية التربية ببناها  
(تخصص صعوبات التعلم).

2013م

## أولاً: بيانات شخصية:

- 1- الاسم: مجدي محمد أحمد الشحات
  - 2- تاريخ ومحل الميلاد: 1969/2/12 - الشموت - بنها - قليوبية.
  - 3- الوظيفة أستاذ بقسم علم النفس التربوي.
  - 4- جهة العمل: كلية التربية-جامعة-بنها.
  - 5- الحالة الاجتماعية: متزوج ويعول.
  - 6- التخصص العام: (علم نفس تربوي).
  - 7- التخصص الدقيق: (صعوبات التعلم).
  - 8- عنوان المراسلة: كلية التربية ببها - محافظة القليوبية.
  - 9- التليفون: عمل: 013/3222777 منزل: 013/3350758
- محمول: 01224695903  
تليفون السعودية 0507707982

## ثانياً: المؤهلات العلمية:

- 1- ليسانس آداب وتربية شعبة التاريخ دور مايو 1990 بتقدير جيد جدا من كلية التربية ببها.
- 2- دبلوم خاص في التربية (علم النفس التربوي بتقدير عام ممتاز في 1992/12/5 من كلية التربية ببها.
- 3- ماجستير في التربية (علم نفس تربوي) بتقدير عام ممتاز في 1996/6/3 من كلية التربية ببها وكان عنوان الرسالة (علاقة الأسلوب المعرفي بإستراتيجيات الذاكرة في المهام اللفظية والشكلية).
- 4- دكتوراة الفلسفة في التربية (علم نفس تربوي) في 2000/2/12م من كلية التربية ببها وكان عنوان الرسالة (تشخيص وعلاج القصور في حل المشكلات الرياضية اللفظية لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم). مع التوصية بطبع الرسالة وتداولها بين الجامعات المصرية والعربية
- 5- استاذ مساعد بقسم علم النفس التربوي في 12 /9/ 2007
- 6- استاذ بقسم علم النفس التربوي في 2013/8/6

## ثالثاً: التدرج الوظيفي:

- 1- معيد بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية ببها اعتباراً من 1991/2/25م.
- 2- مدرس مساعد بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية ببها اعتباراً من 1996/7/2م.
- 3- مدرس بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية ببها اعتباراً من 2000/2/29 وحتى 2007
- 4- أستاذ مساعد بقسم علم النفس التربوي كلية التربية جامعة بنها من 2007/9/24

5- أستاذ بقسم علم النفس التربوي كلية التربية جامعة بنها من 2013/8/6

#### **رابعاً: الأبحاث المنشورة لدرجة استاذ مساعد:**

- 1- أساليب التعلم وعلاقتها ببعض المتغيرات المعرفية وغير المعرفية لدى عينة من طلاب الجامعة. بحث منشور بمجلة كلية التربية جامعة طنطا العدد الثلاثون - المجلد الأول 2001.
- 2- فاعلية التدريب علي بعض استراتيجيات التشفير في تحسين الاستدعاء لدى عينة من طلاب الجامعة منخفضي القدرة علي التذكر، بحث منشور بمجلة كلية التربية بنها عدد يناير 2001.
- 3- سلوك التقرير الذاتي لدى الأطفال العاديين وذوي صعوبات التعلم والقابلين للتعلم (دراسة مقارنة)، بحث منشور في المؤتمر العلمي الثاني - لمركز رعاية وتنمية الطفولة، جامعة المنصورة، تربية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في الوطن العربي الواقع والمستقبل.
- 4- استراتيجيات الذاكرة وحل المشكلات لدى عينة من أنماط السيادة المخية المختلفة، بحث منشور بمجلة كلية التربية بنها عدد يوليو، 2002م.
- 5- فاعلية التدريب علي بعض استراتيجيات المسح البصري وأثره علي مستوى الفهم القرائي لدي الطلاب المندفعين ، بحث منشور بمجلة كلية التربية بنها، 2005م.
- 7- دراسة لبعض المتغيرات العقلية(السرعة الإدراكية-الغلق اللفظي)والانفعالية(مستوى الطموح-تحمل الغموض)الفارقة بين التلاميذ بطيء التعلم و العاديين بحث منشور بمجلة كلية التربية بنها 2006م
- 8- اثر التدريب على الحكمة الاختبارية على مستوى كل من قلق الاختبار والتحصيل الدراسي بحث منشور بمجلة كلية التربية بنها 2007م

#### **خامساً : الأبحاث المنشورة لدرجة أستاذ :**

- 1- تنمية مهارات الصداقة لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم بحث فردي منشور بالمجلة المصرية للتقويم التربوي، المجلد الخامس عشر 2009 - 2010.
- 2- أثر برنامج تدريبي في عادات الاستدكار على كل من قلق الاختبار المعرفي والتحصيل الدراسي بحث فردي منشور بكلية التربية بدمنهور، المجلد السادس العدد الأول 2011م.
- 3- الفاعلية الذاتية والتحكم الداخلي -الخارجي للمعلم في علاقتهما بالاتجاه نحو مهنة التدريس بحث فردي منشور بمجلة كلية التربية جامعة المنوفية.

4- الفروق الفردية في تقدير الذات وحل المشكلات بين مرتفعي ومنخفضي الدوجماتية لدى طلاب الجامعة، بحث فردي منشور بكلية التربية جامعة بنها، المجلد 23، عدد 92 2012م.

5- أثر برنامج تدريبي لتنمية مهارات الوعي الصوتي في التعرف على الكلمات لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم بحث فردي منشور بمجلة كلية التربية، جامعة الزقازيق.

6- السلوك الإيثاري وعلاقته بالذكاء الوجداني والمسئولية الاجتماعية لدى طلاب الجامعة بحث مشترك مع زميل منشور بمجلة كلية التربية، جامعة القصيم.

7- فعالية برنامج تدريبي باستخدام القصة لتحسين بعض جوانب السلوك الاجتماعي لدى الأطفال بطيئي التعلم.

8- فاعلية برنامج إرشادي لخفض قلق الاختبار وأثره في الثقة بالنفس ودافعية الإنجاز لدى طلاب الجامعة.

### سادسا: الكتب المنشورة:

1 - إعداد كتاب بعنوان (صعوبات التعلم إجراءات التشخيص والعلاج) كتاب مشترك منشور بدار الفكر العربي - عمان - الأردن 2003م

2- ترجمة كتاب بعنوان (نظريات النمو) كتاب مشترك الناشر دار الفكر العربي، عمان، الأردن- 2004م.

3- إعداد كتاب بعنوان (الطفل بطيء التعلم خصائصه وأساليب تربيته) كتاب مشترك دار الفكر العربي، 2005م.

4- ترجمة كتاب بعنوان (بطيئو التعلم خصائصهم النفسية وتعليمهم) كتاب مشترك الناشر دار الفكر العربي 2009م.

5- إعداد كتاب بعنوان (صعوبات التعلم النمائية) كتاب مشترك الناشر دار الخوارزمي للنشر والتوزيع.

6- اعدد كتاب بعنوان (التربية الخاصة في الطفولة المبكرة) كتاب مشترك الناشر دار الخوارزمي للنشر والتوزيع 2011م.

7- إعداد كتاب بالاشتراك مع زملاء بعنوان (مقدمة في التربية الخاصة) الناشر الدولي للنشر والتوزيع 2012م.

8- اعدد كتاب بعنوان (معايير تشخيص الافراد غير العاديين) كتاب مشترك الناشر دار الجامعة الجديدة اسكندرية 2012

9- اعدد كتاب بعنوان (التدخل المبكر) كتاب مشترك الناشر دار بن رشد الدمام -المملكة العربية السعودية

### سابعاً: المقاييس المترجمة والمؤلفة:

- 1- ترجمة مقياس سلوك التقرير الذاتي.
- 2- إعداد مقياس مركز تحكم المعلم.
- 3- استبيان الذاكرة اليومية.
- 4- ترجمة بطارية تشخيص صعوبات التعلم إعداد دونالد هاميل.
- 5- ترجمة مقياس مركز تحكم المعلم.
- 6- ترجمة مقياس الفاعلية الذاتية للمعلم.
- 7- ترجمة مقياس قلق الاختبار المعرفي.

### ثامناً: الرسائل العلمية التي شاركت في الإشراف عليها:

اسم الباحث	الموضوع
1- هناء محمد زكي	أثر ما وراء المعرفة وتحمل الغموض وخصائص المهمة علي استراتيجيات الأداء في حل المشكلات الرياضية - ماجستير.
2- مني أحمد مزيد	عمليات ما وراء المعرفة وأساليب التعلم لدى عينة من الطلاب الموهوبين لغويا - ماجستير.
3- مني أحمد سابق	مدى فاعلية برنامج تدريبي في علاج بعض صعوبات التعبير الكتابي لدى عينة من التلاميذ ذوي صعوبات التعلم.

### تاسعاً : الرسائل التي شاركت في مناقشتها :

اسم الباحث	الموضوع
1-إيمان السيد عبد الفتاح	دراسة سيكو مترية حول دمج وتطوير اختباري المصفوفات المتتابعة وكائل للذكاء باستخدام نموذج راش.
2-عثمان عبد الله العبد الله	درجة وعى أولياء أمور التلاميذ الذين لديهم صعوبات تعلم بحقوقهم وممارستهم لها في برنامج صعوبات التعلم

### عاشراً : الدورات التدريبية التي شاركت في التدريس فيها:

- 1- دورة إعداد المعلم الجامعي لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الزقازيق.

- 2- دورة خدمة البيئة لطلاب كلية التربية.
- 3- دورة تدريب المعلمين علي التشخيص المبكر للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم.
- 4- دورة تدريب المعلمين علي علاج التلاميذ ذوي صعوبات التعلم.
- 5- إلقاء مجموعة من المحاضرات في مدرسة الفتح حول (خصائص التلميذ ذوي صعوبات التعليم).

### **حادى عشر: الكليات التي شاركت في التدريس بها:**

- 1- كلية التربية ببنا - جامعة بنا.
- 2- كلية التربية النوعية ببنا - جامعة بنا
- 3- كلية الزراعة بمشتهر (القسم التربوي).
- 4- مركز صعوبات التعلم بمحافظة المنوفية.
- 5- كلية التربية بجامعة الملك فيصل

### **ثاني عشر: المواد الدراسية التي قامت بتدريسها لطلاب كلية التربية:**

- 1- صعوبات التعلم (مقرر اختياري) لطلاب الدبلوم الخاص بكلية التربية ببنا.
- 2- صعوبات التعلم في مرحلة رياض الأطفال لطلاب الفرقة الرابعة شعبة رياض أطفال كلية التربية النوعية ببنا.
- 3- نظريات التعلم.
- 4- الفروق الفردية.
- 5- صعوبات التعلم الاكاديمية.
- 6- التقويم والتشخيص فى التربية الخاصة.
- 7- صعوبات التعلم في ضوء النظريات
- 8- منهج الأنشطة لذوي الاحتياجات الخاصة
- 9- طرق تدريس صعوبات التعلم
- 10- القياس والتقويم في التربية الخاصة لطلاب الماجستير
- 11- دراسة حالة في مجال صعوبات التعلم
- 12- صعوبات التعلم النمائية
- 13- التدخل المبكر
- 14 بطيى التعلم لطلاب الماجستير

### **ثالث عشر: الجمعيات العلمية المشارك بها:**

1- الجمعية المصرية للدراسات النفسية.

2- رابطة الأخصائيين النفسيين.

3- رابطة التربية الحديثة.

#### **رابع عشر: المؤتمرات العلمية التي حضرتها:**

1- مؤتمرات الجمعية المصرية للدراسات النفسية.

2- مؤتمرات رابطة الأخصائيين النفسيين. (رانم)

3- مؤتمر تربية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في الوطن العربي الواقع والمستقبل  
جامعة المنصورة - 2004.

4- المؤتمر العلمي لكلية التربية ببنها.

#### **خامس عشر: الأنشطة العلمية التي شاركت فيها:**

1- عضو بلجنة شئون الطلاب بالكلية.

2- عضو بمجلس قسم علم النفس التربوي.

3- عضو بلجنة الجدول بالكلية.

4- القيام بمشروع بحثي حول (نسبة انتشار صعوبات التعلم في بعض مدارس محافظة  
المنوفية).

5- تدريب الأخصائيين النفسيين والاجتماعيين في مدارس محافظة المنوفية علي التعرف  
وتشخيص التلاميذ ذوي صعوبات التعلم.

6- تقديم مجموعة من المحاضرات وورش العمل بالاشتراك مع الجمعية العامة لحماية  
الأطفال بالإسكندرية بعنوان صعوبات التعلم - المفهوم - الخصائص - التشخيص.

7- التعاون مع مركز خدمات المنظمات غير الحكومية وجمعية رعاية طلاب التربية والتعليم  
بالمنوفية في إنشاء مركز صعوبات التعلم وعضو الهيئة الاستشارية المشرفة علي  
المركز.

8- الاشتراك في ندوة المناهج الدراسية وتعليم القيم المنعقدة بكلية التربية ببنها الأربعاء 21  
مارس 2001.

9- الاشتراك في دورة تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية ببنها.

10- شهادة تقدير في اتحاد طلاب كلية التربية ببنها مرفق رقم (1).

11- خطاب شكر من مركز رعاية وتنمية الطفولة مرفق رقم (2).

12- خطاب اشتراك في لجنة سير الاختبارات بكلية التربية جامعة الملك فيصل مرفق رقم (3).

- 13- شهادة شكر وتقدير من جامعة الملك فيصل للجهود المتميزة مرفق رقم (4).
- 14- خطاب إفادة من قسم التربية الخاصة بتوصيف المقررات وإنجاز برنامج الماجستير مرفق رقم (5).
- 15- خطاب شكر من كلية التربية من قسم التربية الخاصة على الجهود المبذولة دعم وتطوير قسم التربية الخاصة في الاعتماد الأكاديمي مرفق رقم (6).
- 16- خطاب شكر من كلية التربية جامعة الملك فيصل على حسن التصرف والدقة والعمل في لجان الاختبارات مرفق رقم (7).
- 17- خطاب مشاركة في ندوة عن (المجتمع والأمن في دورتها السادسة بعنوان التوعية الأمنية في مناهج التعليم العام مرفق رقم (8).
- 18- خطاب شكر من الإدارة العامة لتربية وتعليم البنات بالإحساء على تقديم محاضرة بعنوان انخفاض التحصيل الدراسي كمؤشر للكشف عن التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة مرفق رقم (9).
- 19- شهادة شكر وتقدير من عمادة تطوير التعليم الجامعي على تقديم برنامج تدريبي بعنوان تنمية مهارات القراءة والاستيعاب مرفق رقم (10).
- 20- شهادة تقدير عن ورشة عمل تحت عنوان الجودة في التعليم مرفق رقم (11).
- 21- شهادة شكر وعرفان من مدرسة مكة المكرمة على متابعة الطلاب التربية العملية مرفق رقم (12).
- 22- خطاب من هيئة تحرير مجلة جامعة القصيم لتحكم بحث بعنوان (فاعلية برنامج معرفي سلوكي في تنمية التفكير الأخلاقي لدى عينة من طالبات كلية التربية بجامعة القصيم مرفق رقم (13).
- 23- خطاب من هيئة تحرير مجلة جامعة الملك فيصل لتحكيم بحث بعنوان رغبات المعاقين ومستوى رضاهم : دراسة تطبيقية على المعاقين في الإحساء مرفق رقم (14).
- 24- خطاب من هيئة تحرير مجلة جامعة الملك فيصل لتحكيم بحث بعنوان مستوى الإدراك لأطفال الروضة المعرضين لخطوة صعوبات التعلم والعاديين مرفق رقم (15).
- 25- خطاب من عمادة البحث العلمي بجامعة الملك فيصل لتحكيم كتاب بعنوان "الاتجاهات الحديثة في عادات العقل" مرفق رقم (16).
- 26- خطاب من التعليم المطور للانتساب وذلك للاشتراك في تطوير المقرر الإلكتروني لمادة مقدمة في التربية مرفق رقم (17).
- 27- خطاب من عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد حول تدريس مادة دراسة حالة في مجال صعوبات التعلم لطلاب العمادة مرفق رقم (18).



- 28- خطاب من عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد حول تدريس مقرر صعوبات التعلم الأكاديمي في العمادة لطلاب الجامعة مرفق رقم (19).
- 29- خطاب من عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد حول تدريس مقرر صعوبات التعلم النمائية في العمادة لطلاب الجامعة مرفق رقم (20).
- 30- خطاب من عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد حول تدريس مقرر مقدمة في التربية الخاصة في العمادة لطلاب الجامعة مرفق رقم (21).
- 31- خطاب شكر من وكيل كلية التربية بجامعة الملك فيصل للشئون الأكاديمية وذلك للاشتراك في لجنة سير الاختبارات مرفق رقم (22).
- 32- خطاب شكر من جمعية أم المؤمنين للاشتراك في مسابقة راشد بن حميد للثقافة والعلوم مرفق رقم (23).
- 33- خطاب من هيئة تحرير مجلة جامعة الملك فيصل لتحكيم بحث بعنوان مستوى الممارسة لعملية الاستشارة والعمل الجماعي ونظرائهم معلمي الفصول العادية في المرحلة الابتدائية.
- 34- خطاب من هيئة تحرير مجلة جامعة الملك فيصل لتحكيم البحث رقم 1650 بعنوان الملل الأكاديمي وعلاقته بأبعاد بيئة التعلم كما يدركها طلاب برنامج بكالوريوس التربية الخاصة بجامعة الملك خالد