مظاهر العنف المدرسى كمخرجات لأبعاد المناخ المدرسى والعوامل الخمس الكبرى فى الشخصية لدى طلاب المرحلة الثانوية **د. أحمد حسن محمد عاشور**

 **كلية التربية - جامعة بنها**

# الملخص:هدفت الدراسة بحث العلاقة بين مظاهر العنف المدرسى وأبعاد المناخ المدرسى والعوامل الخمس الكبرى فى الشخصية , وتحديد التأثيرات المباشرة للمتغيرات المستقلة (ابعاد المناخ المدرسى - والعوامل الخمس الكبرى فى الشخصية)على المتغير التابع (مظاهر العنف المدرسى)(اللفظى,الجسدى ,الرمزى), كما هدفت الدراسة إلى التوصل إلى نموذج بنائي يفسر طبيعة العلاقة بين متغيرات البحث ,بلغت العينة في مجملها (264) من طلاب المرحلة الثانوية العامة طبق عليهم مقياس مظاهر العنف المدرسى ومقياس المناخ المدرسى إعداد الباحث وقائمة العوامل الخمس الكبرى فى الشخصية من إعداد كوستا وماكرى (1992،Costa & Mc Crae) ترجمه وتقنين الانصارى (1997) بعد التأكد من صدقهم وثباتهم.وبعد تحليل النتائج أظهرت أنه توجد علاقة ارتباطيه ودالة احصائيا بين بعض ابعاد المناخ المدرسى ومظاهر العنف المدرسى وكذلك توجد علاقة ارتباطيه دالة احصائيا بين بعض العوامل الخمس الكبرى فى الشخصية ومظاهر العنف المدرسى , باستخدام تحليل المسار أظهرت النتائج أن بعض ابعاد المناخ المدرسى والعوامل الخمس الكبرى فى الشخصية تؤثر بصورة مباشرة فى مظاهر العنف المدرسى.وأخيرا تم التوصل الى نموذج بنائي يفسر طبيعة العلاقة متغيرات البحث وتم مناقشة النتائج في ضوء أدبيات البحث و تقديم بعض التوصيات التربوية

# الكلمات المفتاحية : العنف المدرسى , المناخ المدرسى , العوامل الخمس الكبرى فى الشخصية.

**school violence Aspects as output for the school climate dimensions and the big five personality factors in the secondary school students stage .**

**Dr. Ahmed Hassan Mohamed Ashore**

 **The abstract :**The study aimed to explore the relationship among the school violence aspects, the school climate dimensions and the big five personality factors , it determines the direct effects of the independent variables (the school climate dimensions and the big five personality factors) on the dependent variables (the school violence aspects) (verbal, physical, symbolic).Also the research aimed to achieve a constructive model that explains the nature of the relationship between the variables of the research .The whole sample reached (246) of the secondary school students. The school violence aspects and the school climate measurements are applied on them, prepared by the researcher. and a list of the big five personality factors, prepared by Costa and Mc crea (Costa& Mc crea,1992) Translated and legalized by Al-Ansari (1997).

After the confirmation of their validity and reliability and after the analysis of the results, they show that there is correlation and statistically significant relationship among some of school climate dimensions and the school violence aspects and there is also a correlation and statistically significant relationship between the big five personality factors and the school violence aspects. By using path analysis, the results showed that some of the dimensions of the school climate and the big five personality factors directly affect the school violence aspects. Finally we reached to a constructive model explains the nature of the relationship between the research variables .The research results have been discussed in the light of the research literature and some educational recommendations have been introduced.

**Key Words: School violence , school climate ,big five personality factors.**