الإسهام النسبي للذكاء الوجداني وتفضيل المخاطرة فى التنبؤ بأساليب اتخاذ

القرار الاكاديمي لدى عينة من طلاب الجامعة

**د.أحمد حسن محمد عاشور**

**كلية التربية- جامعة بنها**

# الملخص:هدفت الدراسة بحث الإسهام النسبي للذكاء الوجداني, وتفضيل المخاطرة في التنبؤ بأساليب اتخاذ القرار الأكاديمي لدى عينة من طلاب الجامعة,وتحديد التأثيرات المباشرة وغير المباشرة للمتغيرات المستقلة (الذكاء الوجداني - تفضيل المخاطرة)على المتغير التابع (أساليب اتخاذ القرار الأكاديمي)( معتمد,عقلاني ,حدسي), كما هدفت الدراسة إلى التوصل إلى نموذج بنائي يفسر طبيعة العلاقة بين متغيرات البحث بلغت العينة في مجملها (252) من طلاب الجامعة بكليتى التربية والعلوم جامعة الملك فيصل طبق عليهم مقياس الذكاء الوجداني من إعداد سكاتي وآخرون1998) Schutte, et al ) ( ترجمة ,عجوة ,2003) ومقياس تفضيل المخاطرة إعداد الباحث مقياس أساليب اتخاذ القرار الأكاديمي إعداد الباحث بعد التأكد من صدقهم وثباتهم*.*وبعد تحليل النتائج أظهرت أنه توجد علاقة ارتباطيه موجبة ودالة احصائيا بين الذكاء الوجداني وأسلوبى اتخاذ القرار الأكاديمي (عقلاني – حدسي ) ولم تظهر علاقة في الأسلوب المعتمد ,كما اشارت النتائج الى أنه لا توجد علاقة ارتباطيه بين تفضيل المخاطرة وأساليب اتخاذ القرار الأكاديمي. باستخدام تحليل المسار أظهرت النتائج أن الذكاء الوجداني يسهم فى التنبؤ بالأسلوب (العقلاني ,الحدسي)إن تفضيل المخاطرة يسهم فى التنبؤ بالأسلوب (المعتمد - العقلانى), وجود بعض التأثيرات المباشرة وغير المباشرة للمتغيرات المستقلة على المتغير التابع .وأخيرا تم التوصل الى نموذج بنائي يفسر طبيعة العلاقة بين الذكاء الوجداني ,تفضيل المخاطرة وأساليب اتخاذ القرار الأكاديمي وتم مناقشة النتائج في ضوء أدبيات البحث و تقديم بعض التوصيات والبحوث المقترحة.

# الكلمات المفتاحية : الذكاء الوجداني , تفضيل المخاطرة , أساليب اتخاذ القرار.

***The relative contribution of the emotional intelligence and risk preferring* *In the predictability of the academic decision making styles for a sample of students in the university***

**Dr: Ahmed Hassan Ashour**

[**ashor312002@hotmail.com**](file:///C:\Users\user\Desktop\بحث%20الاسهام%20النسبى\ashor312002@hotmail.com) **Benha University, Egypt** ***Abstract:*** The study aims at searching the relative contribution of the emotional intelligence and the risk preferring in the predictability of the academic decision making styles for a sample of students in the university and determining the direct and indirect influences on the independent varieties (the emotional intelligence and risk preferring) on the dependent variety(academic decision making styles).The study also aims at finding a constructive model explains the kind of relationship among the varieties. The sample reaches(252) from the university students in both of college of education and science, King Faisal University. The emotional intelligence scale is applied on them(Schutte,at al 1998). translated by( Ajwa 2003) .Both of the risk preferring scale and the academic decision making styles scale are prepared by the researcher after assuring their validity and reliability**.** After analyzing the study results, They clarify that there is a positive relative relationship that is statistically significant between the emotional intelligence and the academic decision making style (mental- intuitive ) ,and there isn't any relationship in the dependent style. Also the results show there isn't any relative relationship between the risk preferring and the academic decision making styles. By using the style of path analysis, the results show that the emotional intelligence contributes in the predictability of the(mental –intuitive) style .In addition, preferring risk contributes in the predictability in the(dependent – mental) style. Also there are some direct and indirect influences for some independent varieties on the dependent one. Finally. we found that the constructive model explains the kind of the relationship among the emotional intelligence, preferring risk and the academic decision making style. The results had been discussed in the light of the study literature and some suggested recommendations and studies had been introduced.

**key words**: **emotional intelligence , risk preferring, decision making style**.