



كلية التربية  
قسم علم النفس التربوي

## السيرة الذاتية



للأستاذة الدكتورة

كريمان عويضة منشار

أستاذ علم النفس التربوي كلية التربية - جامعة بنها  
ورئيس مجلس إدارة الجمعية المصرية للدراسات النفسية

## ❖ البيانات الأولية :

الاسم	: كريمان عويضة منشار .
تاريخ الميلاد	: ٠١٩٥٩/١/٤ م .
محل الميلاد	: قليوبية .
الحالة الاجتماعية	: متزوجة .
الوظيفة الحالية	: أستاذ علم النفس التربوي - كلية التربية ببها
عنوان المراسلة	: جمهورية مصر العربية - محافظة القليوبية

كلية التربية ببها  
قسم علم النفس التربوي  
أ.د/ كريمان عويضة منشار  
ت وفاكس عمل ٣٢٢٢٧٧٧ - ٣٢٢٢٧٧٧  
محمول : ٠١٢٢٢٢٧٠٠٥٠

## ❖ المؤهلات الدراسية :

١. بكالوريوس فى العلوم والتربية شعبة علوم بيولوجية مايو ١٩٨١م، بتقدير جيد جداً من كلية التربية جامعة الزقازيق فرع ببها .
٢. دبلوم خاص فى التربية بتقدير جيد جداً فى ١٩٨٤م من كلية التربية - جامعة الزقازيق فرع ببها .
٣. ماجستير فى التربية (تخصص علم النفس التربوي) بتقدير ممتاز فى ١٩٨٥/١٠/٢م، من كلية التربية ببها وكان عنوان الرسالة "الحكم الخلقى عند أطفال المرحلة الابتدائية وعلاقته ببعض المتغيرات" من كلية التربية جامعة الزقازيق فرع ببها .
٤. دكتوراه الفلسفة فى التربية (تخصص علم النفس التربوي) من كلية التربية ببها ١٩٩٠/١٠/٢٣م وكان عنوان الرسالة "دراسة علاقة مستوى التوكيدية ومستوى التوافق الانفعالى على التحصيل الدراسى" من كلية التربية جامعة الزقازيق فرع ببها .

## ❖ الوظائف والخبرات :

- مدرسة إعدادى (علوم) بإدارة بنها التعليمية من ٢١/١٠/١٩٨١م إلى ١٩/٢/١٩٨٩م.
- مدرس مساعد بقسم علم النفس التربوى فى كلية التربية بنها اعتباراً من ٢٠/٢/١٩٨٨م.
- مدرس بقسم علم النفس التربوى فى كلية التربية جامعة الزقازيق فرع بنها فى ٢٣/١٠/١٩٩٠م .
- أستاذ مساعد بقسم علم النفس التربوى فى كلية التربية جامعة بنها فى ٢٩/٢/٢٠٠٠م .
- أستاذ بقسم علم النفس التربوى – كلية التربية جامعة بنها اعتباراً من ٢٨/١١/٢٠٠٥م .
- رئيس قسم علم النفس التربوى من ٢٤/١٢/٢٠٠٥م حتى ١٤/٥/٢٠٠٦م .
- عضو الجمعية المصرية للدراسات النفسية من ١٩٨٨ وحتى الآن .
- عضو مجلس إدارة الجمعية المصرية للدراسات النفسية من ٢٠٠٥ حتى ٢٠٠٧م .
- رئيس قسم علم النفس التربوي بكلية التربية، جامعة بنها، اعتباراً من ١١/٧/٢٠١١م .
- نائب رئيس مجلس إدارة الجمعية المصرية للدراسات النفسية من ٢٠٠٨ وحتى ٢٠١٤م .
- رئيس الجمعية المصرية للدراسات النفسية من ٢٠١٤ وحتى الآن .
- رئيس تحرير مجلة الجمعية المصرية للدراسات النفسية منذ ٢٠١٥م وحتى تاريخه .
- عضو اللجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين من ٢٠٠٧ وحتى الآن .
- رئيس قسم علم النفس التربوي اعتباراً من ١١/٧/٢٠١١م .
- عضو لجنة شئون الطلاب .
- عضو فى لجنة الدراسات العليا .
- عضو مجلس الكلية .
- عضو مجلس قسم علم النفس .
- عضو فى لجنة المكتبة .
- عضو كمنترول بالكلية من عام ١٩٨٨ وحتى الآن .
- عضو كمنترول ماجستير ودكتوراه .
- رئيس كمنترول لعام ٢٠١٠-٢٠١١م .

## ❖ عضوية الجمعيات العلمية :

- عضو عامل بالجمعية المصرية للدراسات النفسية من عام ١٩٨٨م وحتى الآن .
- عضو مجلس إدارة بالجمعية المصرية للدراسات النفسية .
- عضو رابطة التربية الحديثة عام ١٩٩٠م وحتى تاريخه .
- عضو رابطة الأخصائيين النفسيين من عام ١٩٩٤ وحتى الآن .
- عضو جمعية المعرفة والقراءة من عام ١٩٩٩م وحتى الآن .
- عضو الهيئة الإستشارية لمجلة كلية التربية – جامعة بنها .
- عضو الهيئة الإستشارية لمجلة الجمعية المصرية للدراسات النفسية .
- عضو رابطة التربويين العرب .
- عضو الهيئة الإستشارية لمجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس بالمملكة العربية السعودية .
- عضو الجمعية النسائية لتحسين الصحة بينها .
- عضو اللجنة العلمية الخاصة بالمؤتمر الدولي الثاني للصم وضعاف السمع والمنعقد في قطر في الفترة من ١-٣ مايو ٢٠١٢ .
- نائب رئيس الجمعية المصرية للدراسات النفسية منذ ٢٠٠٩-٢٠١٤م
- رئيس الجمعية المصرية للدراسات النفسية منذ ٢٠١٤ وحتى تاريخه.
- عضو الهيئة الاستشارية بكلية التربية – جامعة بغداد من ٢٠١٣م وحتى الآن.

## ❖ حضور المؤتمرات العلمية محلياً وعالمياً :

- (١) مؤتمرات الجمعية المصرية للدراسات النفسية السنوية من ١٩٨٨ .
- (٢) حضور مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية عام ١٩٨٩
- (٣) حضور مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية عام ١٩٩٠
- (٤) حضور مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية عام ١٩٩١
- (٥) حضور مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية عام ١٩٩٢
- (٦) حضور مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية عام ١٩٩٣
- (٧) حضور مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية عام ١٩٩٤
- (٨) حضور مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية عام ١٩٩٥
- (٩) حضور مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية عام ١٩٩٦
- (١٠) حضور مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية عام ١٩٩٧

- (١١) حضور مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية عام ١٩٩٨
- (١٢) حضور مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية عام ١٩٩٩
- (١٣) حضور مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية عام ٢٠٠٠
- (١٤) حضور مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية عام ٢٠٠١
- (١٥) حضور مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية عام ٢٠٠٢
- (١٦) حضور مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية عام ٢٠٠٣
- (١٧) حضور مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية عام ٢٠٠٤
- (١٨) حضور مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية عام ٢٠٠٥
- (١٩) حضور مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية عام ٢٠٠٦
- (٢٠) حضور مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية عام ٢٠٠٧
- (٢١) حضور مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية عام ٢٠٠٨
- (٢٢) حضور مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية عام ٢٠٠٩
- (٢٣) حضور مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية عام ٢٠١٠
- (٢٤) " نائب رئيس الجمعية ونائب رئيس المؤتمر "
- (٢٥) حضور مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية عام ٢٠١١
- (٢٦) " نائب رئيس الجمعية ونائب رئيس المؤتمر "
- (٢٧) حضور مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية عام ٢٠١٢
- (٢٨) " نائب رئيس الجمعية ونائب رئيس المؤتمر "
- (٢٩) حضور مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية عام ٢٠١٣
- (٣٠) " نائب رئيس الجمعية ونائب رئيس المؤتمر "
- (٣١) حضور مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية عام ٢٠١٤
- (٣٢) " نائب رئيس الجمعية و رئيس المؤتمر "
- (٣٣) حضور مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية عام ٢٠١٥
- (٣٤) " رئيس الجمعية و رئيس المؤتمر "
- (٣٥) حضور مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية عام ٢٠١٦
- (٣٦) " رئيس الجمعية و رئيس المؤتمر "
- (٣٧) مؤتمرات الإرشاد النفسى بجامعة عين شمس السنوى ١٩٩٤م وحتى الآن .
- (٣٨) المؤتمر العلمى الخامس بعنوان : " المدرسة فى القرن الحادى والعشرين " (رؤية مستقبلية)، كلية التربية جامعة طنطا، فى الفترة من ٢-٣مايو ٢٠٠٠م .

- (٣٩) مؤتمر مركز الرعاية الصحية والاجتماعية للمسنين جامعة حلوان للأعوام ٢٠٠٠، ٢٠٠٣، ٢٠٠٤ م .
- (٤٠) مؤتمر أمانة ثقافة الطفل في ضوء تحديات القرن الحادى والعشرين، كلية الآداب ببها ٢٥-٢٧ مارس ٢٠٠٣ م .
- (٤١) المؤتمر العلمى العاشر التعليم الفنى والتدريب (الواقع والمستقبل) ، كلية التربية جامعة طنطا، خلال الفترة من ١٠-١١ مايو ٢٠٠٥ م .
- (٤٢) حضور المؤتمر الأول لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات (الواقع والمستقبل)- جامعة المنصورة عام ٢٠٠٥ م .
- (٤٣) حضور المؤتمر الأول لقسم الصحة النفسية بكلية التربية ببها بعنوان "التربية الخاصة بين الواقع والمأمول" عام ٢٠٠٧ م .
- (٤٤) حضور المؤتمر الثاني لقسم الصحة النفسية بكلية التربية جامعة بنها عام ٢٠٠٩ م .
- (٤٥) حضور المؤتمر السنوى ( العربى الرابع- الدولى الأول) تحت عنوان
- (٤٦) ( الاعتماد الاكاديمى لمؤسسات وبرامج التعليم العالى النوعى فى مصر والوطن العربى " الواقع- المأمول") والمنعقد بكلية التربية النوعية بالمنصورة فى الفترة من ٨-٩ ابريل ٢٠٠٩ م .
- (٤٧) حضور مؤتمر كلية الآداب بعنوان "التعليم الجامعى بين الوضع الراهن وثقافة التغيير" فى الفترة من ١٢-١٤ ابريل ٢٠٠٩ م .
- (٤٨) حضور المؤتمر الذى اقامته كلية الآداب جامعة بنها تحت عنوان " التعليم الجامعى : بين الوضع الراهن وثقافة التغيير" فى الفترة من ١٢-١٤ ابريل ٢٠٠٩ م .
- (٤٩) حضور دورة تدريبية على فنيات العلاج العقلانى الانفعالى السلوكى .
- (٥٠) حضور دورة تدريبية تحت عنوان " دورة التقويم الذاتى المؤسسى لمؤسسات التعليم العالى. والتي اقامتها الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد فى الفترة من ١٣-١٧ مارس ٢٠١٠ م .
- (٥١) حضور المؤتمر السنوى لكلية التربية النوعية بجمعة المنصورة (العربى الخامس- الدولى الثانى) تحت عنوان "الاتجاهات الحديثة فى تطوير الأداء المؤسسى والأكاديمى فى مؤسسات التعليم العلى النوعى فى مصر والعالم العربى" فى الفترة من ١٤-١٥ ابريل ٢٠١٠ م .
- (٥٢) حضور المؤتمر الاقليمي الثانى لعلم النفس "رابطة الاخصائين النفسيين المصرية والمنعقد فى ١١ نوفمبر ٢٠١٠ م .

- (٥٣) حضور المؤتمر العلمى لقسم الصحة النفسية بكلية التربية بجامعة بنها، بعنوان " الصحة النفسية: نحو حياة أفضل للجميع ( العاديين وذوى الاحتياجات الخاصة)، فى الفترة من ١٧- ١٨ يوليو ٢٠١١م.
- (٥٤) حضور ندوة تعريفية عن مشروعات الشراكة مع دول الإتحاد الأوربي لتطوير "التعليم العالي" وصندوق العلوم للتنمية التكنولوجية (١٦-١-٢٠١٢)
- (٥٥) المؤتمر السابع والعشرون ( ٧-٨ مايو ٢٠١١ ) بدار ضيافة عين شمس، نائب رئيس المؤتمر أ.د./ كريمان عويضة.
- (٥٦) المؤتمر الثامن والعشرون ( ٦ - ٨ فبراير ٢٠١٢ ) بدار ضيافة عين شمس، نائب الرئيس ، أ.د./ كريمان عويضة
- (٥٧) المؤتمر التاسع والعشرون ( ٣٠ مارس - ١ أبريل ٢٠١٣ ) بدار ضيافة عين شمس، تحت رعاية شيوخ علم النفس في مصر ، رئيس المؤتمر أ.د./ كريمان عويضة.
- (٥٨) المؤتمر الثلاثون ( ٢٢ - ٢٤ مارس ٢٠١٤ ) بالأشتراك مع كلية التربية بالگردقة - جامعة جنوب الوادي، تحت رعاية شيوخ علم النفس في مصر ، رئيس المؤتمر أ.د./ كريمان عويضة .
- (٥٩) المؤتمر الحادي والثلاثون ( ٢٨ - ٣٠ مارس ٢٠١٥ ) بالأشتراك مع كلية التربية - والتربية الرياضية - جامعة أسيوط ، تحت رعاية السيد وزير الشباب والرياضة / خالد عبد العزيز والسيد محافظ الوادي الجديد / اللواء / محمود العشماوي، رئيس المؤتمر أ.د./ كريمان عويضة
- (٦٠) المؤتمر الثاني والثلاثون ( ٩ - ١٠ أبريل ٢٠١٦ ) بدار ضيافة عين شمس، تحت رعاية شيوخ علم النفس في مصر، رئيس المؤتمر أ.د./ كريمان عويضة.
- (٦١) المؤتمر الثالث والثلاثون ( ٥ - ٦ فبراير ٢٠١٧ ) بلاشتراك مع كلية التربية - جامعة أسوان تحت رعاية السيد / مجدي حجازي محافظ أسوان والسيد أ.د./ عبد القادر محمد عبد القادر رئيس جامعة أسوان، رئيس المؤتمر أ.د./ كريمان عويضة.
- (٦٢) المؤتمر الرابع والثلاثون ( ٣٠ - ٣١ يناير ٢٠١٨ ) بفندق الجولي فيل الاقصر، رئيس المؤتمر أ.د./ كريمان عويضة.
- (٦٣) المؤتمر الخامس والثلاثون ( ٢ - ٣ مارس ٢٠١٩ ) بقاعة المؤتمرات - جامعة بني سويف تحت رعاية السيد وزير التعليم العالي / خالد عبد الغفار، رئيس المؤتمر أ.د./ كريمان عويضة.

- (٦٤) المؤتمر العلمى العربى السادس بكلية التربية جامعة بنها بالتعاون مع الجمعية المصرية الأصول التربىة بعنوان: التعليم وأفاق ما بعد ثورات الربيع العربى، خلال الفترة من ١-٢ يوليو ٢٠١٣م.
- (٦٥) المؤتمر العلمى الدولى الثالث لكلية التربية النوعية جامعة المنوفية بعنوان: جودة التعلم وتحديات المستقبل " رؤى وأفاق" خلال الفترة من ٢٥- ٢٦ مارس ٢٠١٥م.
- (٦٦) المؤتمر العلمى الخامس والدولى الثالث بكلية التربية جامعة بورسعيد بعنوان: المدرسة المصرية فى القرن الحادى والعشرين فى ضوء الإتجاهات العالمية للتعلم خلال الفترة من ١٦- ١٧ أبريل ٢٠١٦م.
- (٦٧) المؤتمر العلمى السابع لكلية التربية بالتعاون مع مؤسسة التربية والتأهيل بعنوان: دمج وتمكين الأشخاص ذوى الاحتياجات الخاصة فى التعليم والمجتمع: الممارسات والتحديات، خلال الفترة من ١٠- ١١ يوليو ٢٠١٦م.
- (٦٨) المؤتمر العلمى بعنوان: رعاية الأفراد ذوى الإعاقات: الواقع والإتجاهات المعاصرة، الذى نظمته كلية علوم الإعاقة والتأهيل جامعة الزقازيق بالتعاون مع الجمعية المصرية للدراسات النفسية خلال الفترة من ١٦- ١٨ أكتوبر ٢٠١٨م (رئيساً للمؤتمر ورئيس مجلس إدارة الجمعية المصرية للدراسات النفسية).
- (٦٩) المؤتمر العلمى الثانى لقسم العلوم النفسية كلية رياض الأطفال جامعة الأسكندرية بمطروح بعنوان: الإتجاهات المعاصرة فى التنمية اللغوية للأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة، خلال الفترة من ١٩- ٢١ أبريل ٢٠١٤م.
- (٧٠) المؤتمر العلمى الرابع لكلية التربية جامعة المنوفية بعنوان التربية وبناء الإنسان فى ظل التحولات الديموقراطية، خلال الفترة من ٢٩- ٣٠ أبريل ٢٠١٤م.
- (٧١) المؤتمر السنوى لكلية التربية النوعية بجامعة المنصورة بعنوان: الإتجاهات الحديثة فى تطوير الأداء المؤسسى والأكاديمى فى مؤسسات التعليم العالى النوعى فى مصر والعالم العربى، خلال الفترة من ١٤- ١٥ أبريل ٢٠١٠م.
- (٧٢) المؤتمر العلمى الثانى للصم وضعاف السمع بدولة قطر ٢٠١٢م، والمنعقد خلال الفترة من ١-٣ مايو ٢٠١٢م، وعضو لجنة التحكيم على أكثر من ٢٠٠ بحث على مستوى العالم العربى.



## ❖ المشاركة فى المؤتمرات العلمية محلياً وعالمياً :

- المشاركة بورقة عمل فى مؤتمر مركز الرعاية الصحية والاجتماعية للمسنين جامعة حلوان عام ٢٠٠٣م بعنوان الجوانب الوجدانية لدى المسنين .
- الاشتراك فى تقويم أداء المعلم الذي نظمه المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي فى العام الدراسي ١٩٩٥/٩٤ م .
- المشاركة ببحث فى مؤتمر دولى تحت إشراف الاتحاد الدولى لعلم النفس لدول الشرق الأوسط وشمال أفريقيا بدبى بدولة الإمارات العربية المتحدة من الفترة من ١٢-١٩ ديسمبر ٢٠٠٣م بعنوان "دراسة عبر ثقافية لمفهوم الابتكارية الانفعالية وارتباطاته" .
- المشاركة فى المؤتمر الأول لعلم النفس " رابطة الأخصائيين النفسيين " ٢٠٠٧م .
- المشاركة فى تنمية المجتمع والبيئة .
- المشاركة بورقة عمل فى المؤتمر لدولي الثاني للصم وضعاف السمع بدولة قطر فى الفترة من ١-٣ مايو ٢٠١٢ .
- المشاركة فى دورات إعداد المعلم الجامعى .
  - دورات تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس .
  - دورة إدارة الوقت وضغوط العمل .
  - دورة اتخاذ القرارات وحل المشكلات .
  - دورة أخلاقيات وآداب المهنة .
- المشاركة فى دورة تدريبية بمركز القاييس والتقويم كلية التربية، جامعة بنها، بعنوان "(تطوير نظم التقويم والامتحانات)، وذلك فى الفترة من ١/٢٢ - ١/٢٥ /٢٠١٤م.
- ورقة عمل بالمؤتمر العلمى الثانى للصم وضعاف السمع المنعقد فى قطر فى الفترة من ١-٣ مايو ٢٠١٢م، بعنوان: (المشاركة التعاونية بين أسرة الطفل الأصم والإختصاصيين ودورها فى تفعيل عملية الدمج فى المدرسة العادية).
- ورقة عمل فى المؤتمر السنوى للجمعية المصرية للدراسات النفسية والمنعقد فى محافظة الأقصر خلال فبراير ٢٠١٨م، بعنوان: نموذج مقترح لتنمية الإبداع للأطفال الموهوبين ذوى الاحتياجات الخاصة باستخدام الرسم.

## ❖ الإنتاج العلمي :

١. كريمان عويضة (١٩٩١) : دراسة العلاقة بين القلق والدافع المعرفى لدى تلاميذ الصف الأول الثانوى العام، /جلة كلية التربية بطنطا ، ١٩٩١ص ١-٣١ .

٢. **كريمان عويضة (١٩٩٣)** : التروى الاندفاع وعلاقته ببعض سمات الشخصية، مجلة كلية التربية جامعة عين شمس، العدد ١٧، ص ١٩١ - ٢٢٠ .
٣. **كريمان عويضة (١٩٩٣)** : الشعور بالوحدة النفسية وعلاقته بالتوافق النفسى، مجلة كلية التربية جامعة عين شمس، العدد ١٧، ج٣، ص ٤٣ - ٨٣ .
٤. **كريمان عويضة (١٩٩٤)** : دراسة مقارنة للقدرة العقلية وبعض الحاجات النفسية لدى عينة من الطالبات ساكنات القبور، مجلة كلية التربية بطنطا، العدد ١٩، ص ١-٢٥ .
٥. **كريمان عويضة، رمضان محمد (١٩٩٤)** : التأمل والاندفاع وعلاقته بالذكاء وموضع الضبط لدى عينة من طلاب الجامعة، مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس، العدد ١٩٩٤، ص ٤٣-٦٩ .
٦. **كريمان عويضة (١٩٩٤)** : العوامل المرتبطة بصعوبات التعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية كما يقدرها المعلمون، مجلة كلية التربية جامعة عين شمس، العدد ١٨، ج٣، ص ٣٧٧-٣٩٥ .
٧. **كريمان عويضة، كمال اسماعيل عطية (١٩٩٥)** : مشكلات السلوك كما يقدرها المعلم لدى التلاميذ العاديين وذوى صعوبات التعلم، مجلة كلية التربية بالقازيق، العدد ٢٤، ج٢، ص ١٤٧-١٧٧ .
٨. **كريمان عويضة (١٩٩٦)** : الدور المهني للأخصائي النفسي المدرسي كما يدركه الطلاب والمعلمون والمشرفون، مجلة كلية التربية جامعة عين شمس، العدد ٢٠، ج٣، ص ٥١-١٣٢ .
٩. **كريمان عويضة (١٩٩٩)** : الاتجاه نحو الحاسب الآلى (الكمبيوتر) وعلاقته بالميل نحو المادة الدراسية، مجلة كلية التربية جامعة عين شمس، العدد ٢٢، ج١، ص ٣١٧-٣٤١ .
١٠. **كريمان عويضة (١٩٩٩)** : الإتجاهات المعاصرة في بحوث التعلم الوجدني ((بحث مرجعي)) .
١١. **كريمان عويضة (١٩٩٩)** : الضغط النفسى فى علاقته بدافعى الإنجاز والتواد لدى طلاب الجامعة، مجلة الإرشاد النفسى، جامعة عين شمس، العدد ١٠، يناير ص ٣٥٣-٤١٤ .
١٢. **وضيئة أبو سعده، كريمان عويضة (٢٠٠٠)** : أثر تدريب المعلمين الجدد غير التربويين على تعديل اتجاهاتهم نحو مهنة التدريس، مجلة كلية التربية جامعة عين شمس، العدد ٢٥، ج٢، ص ٣٥١-٤١٤ .
١٣. **كريمان عويضة (٢٠٠١)** : دراسة للتوجه الدافعى الداخلى / الخارجى لدى التلاميذ ذوى صعوبات التعلم والعاديين فى المرحلة الابتدائية،

- مجلة عالم التربية، ٢٠٠١ العدد ٣، ج٢، السنة الأولى، مارس، ص ١٧-٤٩.
١٤. **كريمان عويضة (٢٠٠٢)** : الابتكارية الانفعالية وعلاقتها بكل من التفكير الأخلاقي والرضا عن الدراسة، مجلة كلية التربية ببنها، ٢٠٠٢ العدد ٥٢، يوليو ص ٤٥-٩.
١٥. **كريمان عويضة (٢٠٠٣)** : الجوانب الوجدانية لدى المسنين، المؤتمر الإقليمي العربي الرابع لرعاية المسنين، جامعة حلوان، كتاب المؤتمر، ٢٠٠٣ ص ٤٥-٥١.
١٦. **كريمان عويضة (٢٠٠٤)** : دراسة العلاقة بين أساليب التفكير، وأساليب التعلم، وأنماط التعلم والتفكير، ومدى إسهامها في التنبؤ بالتحصيل الدراسي لدى طلاب الجامعة، مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٠٤ الجزء الرابع، ص ص ١٧١-٢٠٩.
١٧. **Abouserie, R. & Ewida, K. (2004)** : A cross – cultural Study of the emotional Creativity Construct and its correlates Middle East/North Africa Regional conference of Psychology, Dudai, United Arab Emirates, December 12-19.
١٨. **Dwairy, M. & Ewida, K. (2005)** : Parenting Style individuation and mental health of Egyptian adolescent, Journal of Adolescence, accepted for publication.
١٩. **كريمان عويضة (٢٠٠٩ م)** : بعض الخبرات العالمية والعربية في مجال الاعتماد الأكاديمي لكليات التربية. ورقة عمل مقدمة للمؤتمر الاعتماد الأكاديمي لكليات التربية "رؤي وتجارب" والذي عقد بكلية التربية – جامعة طيبة بالمدينة المنورة بالمملكة العربية السعودية.
٢٠. **كريمان عويضة (٢٠١٢)** : المشاركة التعاونية بين أسرة الطفل الأصم والأخصائيين ودورها في تفعيل عملية الدمج في المدرسة العادية. المؤتمر الثاني للصم وضعاف السمع بقطر.
٢١. **كريمان عويضة ، كمال اسماعيل ، أمنية حسن (٢٠١٢)** : الفروق الفردية في توجهات التعلم طبقاً للعوامل الخمسة الكبرى للشخصية لدى طلاب الدبلوم العام . مجلة كلية التربية - جامعة بنها ، المجلد ٢٣ ، العدد ٩٠، ص ص ٢٦٩ الى ٢٩٦.

٢٢. كريمان عويضة، ومحمود عوض الله، ومنى سابق (٢٠١٣). أثر برنامج تدريبي لأسر ذوى صعوبات التعلم على بعض مصاحبات صعوبة التعلم لدى أبنائهم، مجلة كلية التربية، جامعة بنها.

٢٣. كريمان عويضة، ومحمد جودة، مهاب الوقاد (٢٠١٨). أثر برنامج تدريبي قائم على الابتكارية الوجدانية فى تنمية فعالية الذات لدى عينة من طلاب الجامعة، مجلة كلية التربية، جامعة بنها، المجلد ٢٩، العدد ١١٦، أكتوبر الجزء الثالث.

٢٤. كريمان عويضة، وميرفيت عبدالمرضى (٢٠١٩): المسئولية الإجتماعية وعلاقتها بالإيثار لدى طلاب المرحلة الثانوية، مجلة كلية التربية، جامعة بنها.

#### ❖ إعداد اختبارات ومقاييس نفسية :

- مقياس القلق (١٩٩١) .
- مقياس الدافع المعرفى (١٩٩١) .
- مقياس التوافق النفسى (١٩٩٣) .
- استبيان الدور المهني للأخصائى لانفسى المدرسى (١٩٩٦) .
- مقياس الاتجاه نحو الحاسب الآلى (١٩٩٨) .
- استبيان الضغط النفسى (١٩٩٩) .
- مقياس التوجه الداخلى الخارجى للدافعية للأطفال (٢٠٠٢) .
- مقياس الابتكارية الانفعالية (٢٠٠٢) .

#### ❖ الإشراف على رسائل الماجستير:

١. وليد كمال عفيفى القفاص : "أثر تفاعل طريقتى التدريس "المعملية – التقليدية" وأسلوب التعلم على اكتساب مهارات التفكير العلمى فى مادة الفيزياء لدى طلاب المرحلة الثانوية .
٢. فايزة مكرومى السيد بكر : "علاقة كل من الذكاء ودرجة الإعاقة بالتحصيل الدراسى للصم" .
٣. ماجدة على عبد السميع : "مستوى القلق وبيئة الفصل كما يدركها التلاميذ فى علاقتها بأساليب التعلم" .
٤. رشا منصور إبراهيم : "دراسة عاملية لبعض أساليب التفكير لدى عينة من طلاب الجامعة"

٥. أمل عبد المحسن ذكى : "دراسة تشخيصية علاجية لبعض صعوبات التعبير الشفهى لدى عينة من التلاميذ ذوى صعوبات التعلم".
٦. أمنية حسن حلمي : النموذج البنائي للعلاقة بين العوامل الخمسة الكبرى للشخصية وأبعاد التعلم المنظم ذاتياً والتحصيل الدراسي.
٧. ايمان عبد الفتاح السيد: دراسة سيكومترية حول دمج وتطوير اختباري المصفوفات المتتابعة وكاتل للذكاء باستخدام نموذج راس.
٨. أماني بدر عبد الوهاب: أثر استخدام المخل المنظومي على تعديل بعض استراتيجيات حل المشكلات الفيزيائية.
٩. فاعلية برنامج تدريبي قائم على المسؤولية الاجتماعية فى تنمية السلوك الأخلاقى لدى طلاب المرحلة الثانوية، كلية التربية/ جامعة بنها، ٢٠١٧م.
١٠. استخدام الخرائط الذهنية لتعلم بعض المهارات الأساسية لدى ناشئ الملاكمة، كلية التربية الرياضية، جامعة بنها، ٢٠١٥
١١. دراسة سيكومترية حول دمج وتطوير اختباري المصفوفة المتتابعة وكاتل للذكاء باستخدام نموذج راش، كلية التربية/ جامعة بنها، ٢٠١٣
١٢. النموذج البنائي للعلاقات بين العوامل الخمسة الكبرى فى الشخصية وأبعاد التعلم المنظم ذاتياً والتحصيل الدراسي، كلية التربية/ جامعة بنها، ٢٠١١.
١٣. رسالة الطالبة/ فريدة عثمان عبدالسلام بعنوان: أنماط الدافعية وتوجهات الأهداف ومداخل الدراسة: دراسة عاملية، بناء على قرار مجلس القسم رقم (٢٣٢) بتاريخ ١ / ١٠ / ٢٠١٦م؛ الموضوع (الثانى والعشرون)، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة بنها.
١٤. فاعلية التدريب على الوعى الصوتى لتحسين مهارات التواصل اللفظى لدى الأطفال المعرضين لخطر صعوبات التعلم، كلية التربية للطفولة المبكرة، قسم العلوم النفسية، جامعة بني سويف، ٢٠١٨م.
١٥. إيمان الألعاب الألكترونية وعلاقته بمهارات التواصل الإجتماعى لدى أطفال الروضة، كلية التربية للطفولة المبكرة، قسم العلوم النفسية، جامعة بني سويف، ٢٠١٨م.
١٦. أثر استخدام نموذج الفورمات لمكارثي فى تنمية التفكير الابتكارى لدى طفل الروضة، كلية التربية للطفولة المبكرة، قسم العلوم النفسية، جامعة بني سويف، ٢٠١٨م.

## ❖ الإشراف على رسائل الدكتوراه:

١. مها عبد اللطيف سرور : "أثر التعزيز فى اكتساب أطفال الحضانة لبعض المفردات اللغوية الأجنبية".
٢. عبد الحميد عبد العظيم محمود : "دجمائية الوالدين وعلاقتها ببعض الجوانب الانفعالية والمعرفية لدى الأطفال".
٣. محمد عياد غزال : "دراسة للحاجات النفسية وعلاقتها بالتوافق النفسى لدى المسنين دراسة فى الجماهيرية العربية الليبية".
٤. أمل عبدالمحسن زكي: أثر برنامج تدريبي قائم على بعض استراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا فى الدافعية والتحصيل الدراسي لدى عينة من التلاميذ ذو صعوبات التعلم، كلية التربية، جامعة بنها، ٢٠٠٨م.
٥. منى محمد سابق: أثر برنامج تدريبي لأسر التلاميذ ذوي صعوبات التعلم فى تخفيف بعض صعوبات القراءة .
٦. هويدا محمد أنور: "مدى فاعلية استخدام نمط التعلم والتفكير المسيطر كمدخل لتشخيص وعلاج صعوبات التعلم".
٧. أحمد حسن عاشور : مدى فاعلية برنامج تدريبي فى علاج بعض صعوبات التعلم النمائية".
٨. سلطان مناور المطيرى : "أثر اختلاف طريقة العرض ومحتوى المهمة على استراتيجيات تجهيز المعلومات فى الذاكرة الطلاب المتفوقين عقلياً .
٩. أثر برنامج تدريبي لأسر ذوى صعوبات التعلم فى تخفيف بعض صعوبات القراءة، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة بنها، ٢٠١٣م.
١٠. فاعلية برنامج تدريبي فى تنمية الابتكارية الوجدانية، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة بنها، ٢٠١٥م.
١١. أثر برنامج تدريبي قائم على بعض الوظائف التنفيذية فى تحسين الكفاءة الذاتية الأكاديمية لدى التلاميذ ذوى اضطراب الانتباه وفرط الحركة، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة بنها، ٢٠١٦م.
١٢. أثر برنامج قائم على الوظائف التنفيذية فى تحسين الكفاءة الذاتية الأكاديمية لدى التلاميذ ذوى اضطراب الانتباه وفرط الحركة، كلية التربية، جامعة بنها، ٢٠١٦م.
١٣. الكفاءة الذاتية الأكاديمية والوظائف التنفيذية ( دراسة عاملية)، كلية التربية/ جامعة بنها، ٢٠١٦م.
١٤. برنامج مقترح قائم على بعض الوظائف التنفيذية فى تحسين الكفاءة الذاتية الأكاديمية، كلية التربية، جامعة بنها، ٢٠١٦م.

١٥ . فاعلية برنامج تدريبي قائم على نظرية تجهيز المعلومات لتنمية مهارات القراءة المعرفية لطلاب المرحلة الإعدادية ذوى صعوبات تعلم اللغة الفرنسية وأثرة على دافعية الإنجاز، كلية التربية، جامعة بورسعيد، ٢٠١٨.

١٦ . فاعلية برنامج تدريبي قائم على بعض استراتيجيات التنظيم الذاتى للتعلم وأثرة على بعض مكونات الذكاء الوجدانى ونواتج التعلم، كلية التربية، جامعة بنها، ٢٠١٢م.

### ❖ رسائل الماجستير التى شاركت فى مناقشتها :

١. مها فريد منصور على (٢٠٠٢) : أثر الاتجاه نحو جنس المعلم على التحصيل الدراسى واكتساب المهارات العملية فى الاقتصاد المنزلى لطالبات المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير فى الاقتصاد والتربية، كلية الاقتصاد المنزلى، جامعة المنوفية.

٢. صافيناز عبد السلام على الغازى (٢٠٠٢) : فاعلية برنامج تأهيلى لتنمية مفهوم صورة الجسم والتوجه المكانى لدى الطفل الأعمى فى رياض الأطفال، رسالة ماجستير كلية التربية، جامعة عين شمس .

٣. جيهان على سويد (٢٠٠٣) : الضغوط النفسية وعلاقتها بأساليب التعلم والتحصيل الدراسى لدى طلاب الجامعة . رسالة ماجستير، كلية الاقتصاد المنزلى، جامعة المنوفية.

٤. رباب محمد كمال الدين (٢٠٠٧) : "أثر استخدام استراتيجيات التعلم التعاونى فى بعض المتغيرات الشخصية والتحصيل الدراسى لدى ذوى صعوبات التعلم من تلاميذ الصف الأول الإعدادى الأزهرى، كلية الدراسات الإنسانية، ماجستير.

٥. أنور محمود محمد أحمد (٢٠٠٩) : "ضغوط مابعد الصدمة وعلاقتها بزمن الرجوع والتوافق النفسى لدى اطفال المرحلة الأساسية العليا بمحافظات غزة " .

٦. ايمان محود عبيد (٢٠١٠): "فاعلية برنامج ارشادي بالمعنى فى خفض الشعور بالوحدة النفسى لدى عينة من المسنين"، كلية التربية عين شمس، ماجستير.

٧. صباح السيد سعد إبراهيم (٢٠١١) : برنامج تدريبي مقترح لتحسين المكون اللفظى للذاكرة العاملة فى ضوء نموذج بادلي لدى التلاميذ ذوى صعوبات الفهم القرائى .

٨. سامح حسن سعد الدين حرب (٢٠١١) : فعالية الذات وأسلوب العزو والرجاء لدى المتفوقين دراسياً والعاديين ( دراسة عاملية ) كلية التربية – قسم علم النفس التربوي ، جامعة بنها .

٩. نيفيين محمد محمد حافظ (٢٠١٢) : التنبؤ بالنجاح الأكاديمي لطلاب الجامعة من خلال القدرة المكانية والتمثيل المكاني
١٠. التنبؤ بالنجاح الأكاديمي لطلاب الجامعة من خلال القدرة المكانية والتمثيل المكاني، كلية التربية/ جامعة حلوان، ٢٠١٢
١١. مدى تباين بروفيلات الإدراك السمعي لدى ذوى صعوبات التعلم الاستماعى عند لدى العاديين من تلاميذ المرحلة الابتدائية فى مملكة البحرين، كلية الدراسات العليا، جامعة الخليج العربي، ٢٠١٢
١٢. مدى تمايز أنماط صعوبات التعلم كتابة اليدوية والتهجئة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بدولة الكويت، كلية الدراسات العليا، جامعة الخليج العربي، ٢٠١٣
١٣. فعالية استخدام اللعب الدرامى فى تنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى أطفال ما قبل المدرسة، كلية التربية/ جامعة بنى سويف، ٢٠١٣
١٤. فعالية برنامج مقترح لتنمية التفكير الابداعى لدى طلاب المرحلة الاعدادية المترددين على نادى الالكترونيات، كلية التربية/ جامعة حلون، ٢٠١٣
١٥. فعالية برنامج تدريبي لتنمية التفكير الابتكارى عند معلمات رياض الأطفال وأثرة فى حب الاستطلاع لدى أطفالهن، كلية التربية/ جامعة بنى سويف، ٢٠١٤
١٦. فعالية برنامج قائم على نظرية الذكاءات المتعددة لتنمية مهارات الاتصال واتخاذ القرار لدى الطلاب المعلمين، كلية التربية/ جامعة بورسعيد، ٢٠١٥
١٧. فعالية التدريب على بعض استراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا فى تحسين فعالية الذات والأداء الأكاديمي فى اللغة الإنجليزية، كلية التربية/ جامعة المنوفية، ٢٠١٥
١٨. فعالية اللعب الدراسي فى خفض العجز المتعلم لدى أطفال الروضة ضعاف السمع، كلية رياض الأطفال/ جامعة الاسكندرية، ٢٠١٦
١٩. الصلابة النفسية وعلاقتها بالاستغراق الوظيفي لدى المعلمة المساندة للأطفال الشلل الدماغى المدمجين، كلية رياض الأطفال جامعة الاسكندرية. ٢٠١٦.
٢٠. فعالية برنامج لتخفيف اضطراب المعالجة السمعية لدى طفل الروضة ذوى صعوبات التعلم، كلية رياض الأطفال، جامعة الأسكندرية، ٢٠١٨م.
٢١. فعالية برنامج فى الأنشطة الفنية قائم على نظرية المرونة المعرفية فى تنمية المفاهيم الفنية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، كلية التربية النوعية، جامعة الاسكندرية، ٢٠١٨
٢٢. فعالية التدريب على مهارات ماوراء الذاكرة فى تخفيف صعوبات التعلم الاملاء لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي، كلية الدراسات الانسانية بالقاهرة، شعبة التربية، جامعة الازهر، ٢٠١٨



٢٣. فعالية التدريب على بعض استراتيجيات المواجهة في قلق الاختبار وأثرها في التحصيل الدراسي لدى نوى العجز المتعلم، كلية التربية، جامعة بنها، ٢٠١٨م.
٢٤. فعالية برنامج تدخل مبكر لتنمية المهارات الحياتية لأطفال الروضة المعرضين لخطر صعوبات التعلم، كلية رياض الأطفال، قسم العلوم النفسية، جامعة مطروح، ٢٠١٨م.
٢٥. المعتقدات المعرفية ومهارات ماوراء المعرفة المنبئة بالتحصيل في المواد الشرعية لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية، كلية التربية، جامعة قناة السويس، قسم علم النفس التربوي، ٢٠١٩م.

### ❖ رسائل الدكتوراه التي شاركت في مناقشتها :

١. إبراهيم محمد المغازى بدوى (١٩٩٥): مدى فاعلية برنامج تدريبي لتنمية بعض القدرات الأبتكارية لدى أطفال المرحلة الابتدائية، كلية البنات للأداب والعلوم والتربية، قسم علم النفس، جامعة عين شمس.
٢. ثناء سيد حسن: فعالية برنامج لتنمية القدرة على التنظيم الذاتي للحد من أعراض اضطراب الانتباه والنشاط المفرط لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، كلية التربية جامعة بنى سويف.
٣. طلعت أحمد حسن (٢٠٠٢) : تمايز وتعامل القدرة الرياضية فى ضوء بعض المتغيرات، كلية التربية ببنى سويف.
٤. داليا عبد الوهاب خيرى : أثر تفاعل كل من عمليات تجهيز المعلومات المضبوطة والآلية مع التروى/الاندفاع فى مهارات حل جامعة الأزهر، المشكلة عند نوى صعوبات التعلم ٢٠٠٦م، كلية الدراسات الإنسانية - جامعة الأزهر .
٥. جيهان على السيد سويد(٢٠٠٧) : "قيم طلاب الجامعة علاقتها ببعض المتغيرات الشخصية والمعرفية، كلية الاقتصاد المنزلى، جامعة المنوفية.
٦. نبيل عبد الهادي أحمد السيد (٢٠١١) : أثر التدريب على مهارات البراعة المتعلمة في الدافعية الأكاديمية لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي ، جامعة الأزهر- كلية التربية ، قسم علم النفس التعليمي .
٧. عبد الرحمن محمد مسعود : أثر برنامج للتدريب على بعض أبعاد الثقة بالنفس في الدافع للإنجاز الأكاديمي لدى التلاميذ بطيئي التعلم .
٨. أثر برنامج تدريبي قائم على الإثراء النفسي فى علاج بعض جوانب القصور اللغوى لدى المتفوقين عقليا منخفضي التحصيل الدراسي، كلية التربية/ جامعة بنها، ٢٠١٣.

٩. أثر برنامج تدريبي في بعض مهارات الوعي بما وراء اللغة والفهم القرائي لدى طالبات ذوات مستويات مختلفة من الذكاء اللغوي، كلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر، ٢٠١٦

١٠. فاعلية التعلم القائم على حل المشكلة والتعلم الموجهة ذاتياً في تنمية مهارات التعلم مدى الحياة لدى عينة من طلاب الجامعة، كلية التربية/ جامعة دمنهور، ٢٠١٧

١١. فاعلية برنامج تدريبي قائم على نظرية التعلم المستند إلى المخ في تنمية مهارات التفكير عالي الرتبة لدى طلاب الجامعة، كلية التربية/ جامعة الزقازيق، ٢٠١٧.

١٢. أثر الألعاب التعليمية في تحسين الذاكرة العاملة والفهم اللغوي لدى التلاميذ المعاقين عقلياً القابلين للتعلم، كلية التربية، جامعة بنى سويف، ٢٠١٨م.

### ❖ رسائل تم تحكيمها للحصول على جائزة جامعة الزقازيق لأفضل رسالة على مستوى الجامعة:

١. فاعلية برنامج تدريبي قائم على نظرية التعلم المستند إلى المخ في تنمية مهارات التفكير عالي الرتبة لدى طلاب الجامعة، كلية التربية، ٢٠١٧م.

٢. الكشف عن الأداء التفاضلي لمفردات اختبار تحصيلي في الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية وفقاً لنظريتي القياس التقليدية والاستجابة للمفردة، كلية التربية، ٢٠١٧م.

٣. التفكير التأملى وعلاقته بتوجه الهدف لدى طلبة جامعة الزقازيق، كلية التربية، ٢٠١٦م.

### ❖ التحكيم على الأبحاث:

١. الكفاءة الاجتماعية وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى عينة من طلاب كلية التربية، مجلة دراسات نفسية المجلد ١٤ العدد الرابع أكتوبر ٢٠٠٤م.

٢. الذكاء الانفعالي والتحصيل الدراسي لدى طلاب التعليم الثانوى العام والزراعي "دراسة مقارنة" مجلة كلية التربية بكفر الشيخ، العدد الرابع السنة الرابعة ٢٠٠٤م.

٣. حب الاستطلاع والمرونة وعلاقته بالتحصيل الدراسي لدى اطفال المرحلة الابتدائية "دراسة تحليلية ارتباطية" مجلة كلية التربية بكفر الشيخ. العدد الرابع السنة الرابعة ٢٠٠٤م.

٤. مركز التحكم وعلاقته ببعض عوامل الضغط النفسي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية (٢٠٠٥).

٥. "التشاجر بين الاخوة وعلاقته ببعض المتغيرات .
٦. مدى فاعلية برنامج تدريبي في تحسين بعض جوانب سلوك المشاغبة لدى عينة من تلاميذ المرحلة الإعدادية (٢٠٠٦) .
٧. القيمة التنبؤية لمتغيرى سمات المزاج وسمات ما وراء المزاج بالقدرات الإبداعية فى ضوء مفهوم السيطرة المخية، مجلة كلية التربية- جامعة حلوان، عدد ديسمبر ٢٠٠٨ .
٨. فاعلية برنامج تعليمى فى التشغيل النشط للمعلومات على التحصيل الدراسى وفاعلية الذات فى ضوء متغيرى العمر والجنس، مجلة معهد البحوث التربوية، جامعة القاهرة، بتاريخ ١٤ /٧/ ٢٠٠٨ .
٩. بعض المتغيرات المعرفية والوجدانية المرتبطة بالإبداع المهني للمعلم والتحصيل الدراسى للطلاب " دراسة باستخدام تحليل المسار"، مجلة كلية التربية- جامعة بنى سويف، عدد ديسمبر ٢٠٠٨ م .
١٠. التحقق من استراتيجيات البرمجة اللغوية العصبية في علاج العسر القرائي ( الديسليكسيا ) (٢٠٠٨) .
١١. أثر مهارات ماوراء المعرفة على التحصيل الدراسى فى المستويات المختلفة لدى عينة من طلاب الجامعة (٢٠٠٩) .
١٢. "استراتيجيات تنظيم الدافعية والتعلم ما وراء المعرفة وعلاقتها بفاعلية الذات والتحصيل الاكاديمى لدى طلاب الجامعة"، مجلة كلية التربية ببنها ٢٠٠٩م .
١٣. فعالية الارشاد السلوكى فى رفع تقدير الذات لدى الاطفال ذوى النشاط الزائد المساء معاملتهم" (برنامج للتلاميذ والاباء والمعلمين) .
١٤. نمذجة العلاقات السببية بين استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً وفاعلية الذات والتوجهات الدافعية الاخلية وقلقل الاختبار والتحصيل الدراسى لدى عينة من طلاب الجامعة.
١٥. فعالية المحاكاة الحية فى التدريب على ادارة وقت الحصة الدراسية والتفاعل الصفى للطلاب المعلمين .
١٦. دور الفاعلية الذاتية المدركة والفروق بين الجنسين فى الاعاقة الذاتية الاكاديمية لدى طلاب المرحلة الثانوية .
١٧. "دور الوعى بنسق الذاكرة فى كفاءة حل المشكلات ضعيفة البناء ومحكمة البناء لدى كل من الاطفال والمراهقين".
١٨. "أثر تنمية ما وراء الادراك بالتدريب على الاسئلة الذاتية فى الفهم وادارة الذات لطلاب الجامعة".

١٩. عادات الاستذكار وعلاقتها بدافعية الانجاز والفعالية الذاتية لى عينة من طالبات كلية اعداد المعلمات بمحافظة جدة .
٢٠. أثر استخدام بعض استراتيجيات التعلم النشط في تحصيل العلوم وتنمية بعض مهارات التفكير العلمي وعمليات العلم لدى تلاميذ الصف الأول الثانوي "مجلة"دراسات عربية في التربية وعلم النفس" .
٢١. مخرجات التعلم المعرفية والوجدانية لبرامج موهبة الصيفية "دراسة تقويمية" (٢٠١٠) .
٢٢. أثر التدريب على بعض استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً في فاعلية الذات وحل المشكلات والتحصيل لدى عينة من التلاميذ الموهوبين منخفضي التحصيل .
- ٢٣.
٢٤. الفكاهاة التربوية وعلاقتها بالوظيفة التنفيذيه كما تلاميذ المرحلة الإبتدائية (٢٠١١) .
٢٥. أساليب اتخاذ القرار وعلاقتها بالصلابه الأكاديميه لدى طلاب الجامعه (٢٠١١) .
٢٦. البناء العاملي للذكاء الروحي وعلاقته بالخيال الأخلاقي وأساليب القيادة لدى المعلمين والمعلمات (٢٠١١) .
٢٧. النموذج البنائي للعلاقات بين الرجاء والمساندة الإجتماعية واستراتيجيات المواجهة والتوافق النفسي لدي عينة من الطلاب (٢٠١١) .
٢٨. فاعلية برنامج تدريبي قائم على الخرائط الذهنيه ومهارات ماوراء المعرفة في تحسين مهارة حل المشكلات الرياضية اللفظية لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم (٢٠١١) .
٢٩. اختزال مفردات الاختبارات التقليديه الخطية في ضوء متغيري اقصى قيمة للمعلومات وعدد المفردات (٢٠١١) .
٣٠. مشكلات النوم لدى الأطفال ذوي اضطرابات التوحد (٢٠١٢) .
٣١. الذكاء الوجداني وعلاقته بالسلوك العدواني لدى طلاب المرحلة الثانوية .
٣٢. بعض المشكلات السلوكية للأطفال المشاهدين للفتوت الفضائية .
٣٣. الذكاء الوجداني وعلاقته بالتوافق الدراسي والانجاز الأكاديمي لدى عينة من طلاب المرحلة الثانويه للمتفوقين والمتأخرين دراسياً .
٣٤. برنامج تدريبي قائم على ملف الانجاز لرفع كفاءة الطالب المعلم على التقويم البديل (٢٠١٢) .
٣٥. بعض الخبرات المكتسبة في تعليم وتمكين الأشخاص الصم ( دراسة حالة) .

٣٦. الخجل وعلاقته بالعنف الأسري وإساءة المعاملة البدنية والإهمال الوالدي لضعيفات السمع في محافظة بغداد ٢٠١٢.
٣٧. أثر طريقة كتابة لغة الإشارة على التحصيل الأكاديمي والمفردات اللغوية عند الطلبة الصم (٢٠١٢).
٣٨. صعوبات اتصال الامهات بأطفالهن الصم البكم (٢٠١٢).
٣٩. جودة حياة الوالدين وعلاقتها بالاحساس بالسعادة لدى أطفالهم الصم (٢٠١٢).
٤٠. تصور مترح يعمل على اتاحة الفرصة للصم وضعاف السمع للالتحاق بالجامعات (٢٠١٢).
٤١. فاعلية برنامج مقترح في العلوم باستخدام استراتيجيات التعلم المتمركز حول المشكلات في تنمية التحصيل المعرفي وبعض المهارات الخيالية لدى التلاميذ المعاقين سمعياً بالمرحلة الابتدائي.
٤٢. فاعلية برنامج علاج تكاملي للمساندة الاجتماعية واثرة في تحسين درجة الامن النفسي لدى ضعف السمع.
٤٣. فاعلية برنامج ارشادي لتحسين تواصل الامهات مع اطفالهن واثرة في تنمية النضج الاجتماعي لدى الاطفال ضعاف السمع.
٤٤. فاعلية برنامج تدخل مبكر في تعديل بعض خصائص سلوك اطفال الروضة المعاقين سمعياً ذوي اضطراب نقص الانتباه وفرط النشاط.
٤٥. أثر استخدام طريقة التعلم المتنقل كأحد البدائل التربوية المتاحة للاحق الطلاب ضعاف السمع بالتعليم الجامعي على كل من التحصيل الدراسي وجودة الحياة لدى الطلاب ضعاف السمع.
٤٦. فاعلية اللعب التنافسي على تنمية بعض القدرات البدنية والمهارات الاجتماعية لدى ضعاف السمع.
٤٧. استخدام استراتيجيات التعلم بمساعدة الاقران في تسهيل عملية التعلم للصم وضعاف السمع.
٤٨. اثر برنامج قائم على الانشطة اللاصفية في تنمية الهوية الجنسية لدى الصم وضعاف السمع.
٤٩. استراتيجيات مواجهة الضغوط لدى امهات الاطفال من ذوي ضعف السمع في علاقتها بالقدرة العقلية لابنائهن باستخدام مقياس ستانفورد- بينيه الصورة الخامسة.
٥٠. أثر استخدام الكمبيوتر والكتيبات الاشارية لمصاحب في تنمية بعض المفردات اللغوية لدى التلاميذ المعوقين سمعياً بالمرحلة الابتدائية.

٥١. فعالية تعليم السباحة على خفض درجة اضطراب الانتباه المصحوب بالنشاط الحركي الزائد لدى التلاميذ ذوي الإعاقة السمعية .
٥٢. تصور مقترح لعلاج المشكلات التعليمية لدى التلاميذ الصم من وجهة نظر المعلمين وأولياء الأمور.
٥٣. فعالية برنامج تدخل مبكر قائم على التعليم الشفهي لتنمية الانتباه والادراك (السمعي ، البصري) لدى الأطفال ضعاف السمع .
٥٤. فاعلية برنامج مقترح باستخدام مدخل التعلم بالنمذجة في علاج بعض اضطرابات النطق والكلام لدى التلاميذ ضعاف السمع .
٥٥. تصميم عرض جودو وتأثيره على تنمية القدرات البدنية والتفكير الابتكاري للأطفال ضعاف السمع (١٢-١٤ سنة) .
٥٦. برنامج مقترح لتنمية اللغة لدى الأطفال ضعاف السمع في المرحلة ما قبل المدرسة : الأسس والخيارات التربوية .
٥٧. الأداء في اختبارات القدرات العقلية واختبار الملاحظة والانتباه لقياس الذكاء في المراحل التعليمية المختلفة .
٥٨. فاعلية برنامج تدريبي مقترح لتدريب المعيديين والمحاضرين بجامعة الطائف على بناء وتصميم الاختبارات التحصيلية .
٥٩. فعالية برنامج تدريبي قائم على الذكاء الوجداني في تنمية لنفكير الناقد وتعديل المعتقدات اللاعقلانية لدى عينة من طلاب الجامعة .
٦٠. أثر اكتساب الحكمة في تنمية التفكير الجدلي ومهارات إتخاذ القرار لدى طلاب جامعة الملك فيصل بالمملكة العربية السعودية، المجلة المصرية لعلوم المراهقة، العدد الخامس، ص ص. ٣٤ - ٦٩، ٢٠١٢م.

61. Evaluation the effects of the Oasis Enrichment Model on gifted education: meta-analysis study, journal of talent development& excellence, 5(1), 99- 113, 2012.

٦٢. النظريات الضمنية كمنبئات لتحيز المعلمين في ترشيح الطلاب لبرامج الموهوبين( البحث فائز بجائزة أ.د/ فؤاد أبو حطب لأفضل بحث علمي في مجال علم النفس التربوي)، المجلة المصرية للدراسات النفسية، ٢١(٧٢)، ٣٣ - ٧٦، ٢٠١١.
٦٣. نموذج الواحة الإثرائي وأثره في القدرات التأملية والمرونة المعرفية والذكاء العملي لدى الطلبة الموهوبين "دراسة تقويمية"، مجلة دراسات تربوية وإجتماعية، كلية التربية/ جامعة حلوان، ١٧ (٣)، ١١٥ - ١٧٦، ٢٠١١.

64. The impact of school enrichment program on developing verbal, figural, and a qualitative creative abilities of gifted students, faculty of education, Beni Suef university, 19(2), 136- 161, 2012.

٦٥. مفاهيم التعلم كمخرجات للقوة المعرفية المسيطرة والمعتقدات المعرفية لدى طلاب الجامعة (البحث فائز بجائزة راشيد بن حميد فى مجال الدراسات التربوية والنفسية بدولة الإمارات العربية المتحدة)، المجلة المصرية للدراسات النفسية، ٢٠(٦٩)، ١٢٥-١٦١، ٢٠١٠.

٦٦. الإسهام النسبي لبعض المتغيرات المعرفية والوجدانية فى أداء الطلاب الموهوبين فى البرامج الإثرائية الصيفية، مجلة بحوث كلية الآداب، جامعة المنوفية، ٨٢، ١٠٢-١٤٤، ٢٠١٠.

٦٧. نموذج الحتمية التبادلية الثلاثى بين البيئة المدرسية والدافعية الدراسية والتحصيلى الدراسى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، مجلة كلية التربية، جامعة أسيوط، ٢٤(٢)، ١٤٧-١٨٥، ٢٠٠٨.

٦٨. العلاقة بين الذكاء الوجدانى والعوامل الخمسة الكبرى فى الشخصية لدى طلاب الجامعة، مجلة كلية التربية، جامعة بنى سويف، العدد (٧)، الجزء الثالث، يناير ٢٠٠٧.

٦٩. المشكلات السلوكية والأكاديمية لدى طالبات كليتى العلوم والتربية والآداب بجامعة تبوك، مجلة كلية التربية، جامعة بنى سويف، العدد (١٦)، الجزء الثالث، أغسطس ٢٠٠٩.

٧٠. التنبؤ بفعالية الذات من كل من الرضا الوظيفى وضغوط العمل والإحترق النفسى لدى معلمى المرحلة الثانوية، مجلة كلية التربية، جامعة بورسعيد، العدد (١٢)، الجزء الثانى، يونية ٢٠١٢.

٧١. السعادة النفسية وعلاقتها بالتحصيل الدراسى والإنتاجة نحو الدراسة الجامعية لدى طلاب جامعة تبوك، مجلة كلية التربية، جامعة الزقازيق، العدد (٧٨)، يناير ٢٠١٣م.

٧٢. قياس إدراك الأنساق القيمية لطالبات جامعة تبوك (دراسة مسحية)، مجلة كلية التربية، جامعة بنها، العدد (٩٤)، الجزء الأول، المجلد (٢٤)، أبريل ٢٠١٣م.

٧٣. أساليب التعلم وأسلوب التفكير الاختبارى فى ضوء كل من الجنس والتخصص والتحصيلى الدراسى لدى طلاب كلية التربية، مجلة كلية التربية، جامعة بنها، العدد (٧٠)، المجلد (١٧)، أبريل ٢٠١٧.

٧٤. سمات الشخصية فى ضوء نظرية العوامل الخمسة الكبرى وعلاقتها باستراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً لدى طلبة كلية التربية/ جامعة الزقازيق، مجلة كلية التربية، جامعة بنى سويف، العدد (٩)، الجزء الثالث، ديسمبر ٢٠٠٧.
٧٥. العلاقة بين الانتباه المتمركز حول الذات وتقدير الذات لدى طالبات كلية العلوم والآداب بسراة عبيد، مجلة كلية التربية، جامعة أسوان، العدد (٢٦)، ديسمبر ٢٠١٢.
٧٦. الضغوط المهنية وعلاقتها ببعض المتغيرات الديموجرافية لدى عينة من الدعاة العاملين فى وزارة الأوقاف، مجلة علمية محكمة للبحوث التربوية والنفسية والإجتماعية، كلية التربية، جامعة الأزهر، العدد (١١٨)، يونية ٢٠٠٣.
٧٧. الفروق بين مجموعات من المتقاعدين عن العمل فى بعض الأضطرابات النفسية، مجلة علم النفس المعاصر والعلوم الإنسانية، جامعة المنيا، كلية الآداب، الجزء (٤)، المجلد (١٤)، أكتوبر ٢٠٠٣.
٧٨. فاعلية برنامج تروحي ديني فى تخفيف حدة السلوك العدوانى لدى عينة من طلاب شعبة التربية الرياضية بكلية التربية، جامعة الأزهر، مجلة علم النفس المعاصر والعلوم الإنسانية، جامعة المنيا، كلية الآداب، العدد (٣)، أكتوبر ٢٠٠٤.
٧٩. الإكتئاب النفسى فى ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية لدى عينة من الطلاب المصريين والوافدين بجامعة الأزهر ، وفعالية برنامج إرشادي فى تخفيف حدته، مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، ٢٠١١.
٨٠. الفروق فى بعض الخصائص الشخصية والتحصيل الدراسى فى ضوء أسلوب التعلم التعاونى والمحاضرة لتدريس مادة أحكام التجويد لدى عينة من طلاب الجامعة بالمملكة العربية السعودية، مجلة كلية التربية، جامعة بنى سويف، العدد (٧)، الجزء (٤)، يناير ٢٠٠٧.
٨١. جودة الحياة الجامعية الدراسية فى ضوء كل من: توجه الهدف والتخطيط الدراسى لدى طلبة كلية التربية، مجلة كلية التربية، جامعة الزقازيق، بحث مقبول النشر.
٨٢. فاعلية برنامج تعليمي فى ضوء نظرية الذكاءات المتعددة على التحصيل الدراسى وفعالية الذات فى الرياضيات لدى تلاميذ الصف السادس الإبتدائي ذوى صعوبات تعلم الرياضيات، مجلة كلية التربية، جامعة بنها، العدد (٨٠)، المجلد (١٩)، أكتوبر ٢٠٠٩.
٨٣. صعوبات تعلم علم أحكام التجويد فى ضوء متغيري الجنس والتخصص الدراسى لدى طلاب الجامعة بالمملكة العربية السعودية، مجلة كلية التربية، جامعة المنصورة، (٦٤)، مايو ٢٠٠٧.



٨٤. مدى فاعلية نموذج أمجوف فى تحديد المستوى لاختبار محكى المرجع، مجلة كلية التربية، جامعة المنصورة، العدد (٣٦)، يناير ١٩٩٨.
٨٥. البناء العاملى للذكاءات المتعددة وعلاقتها ببعض المتغيرات: اختبار لصدق نظرية جاردرنر، مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، العدد (١١٦)، فبراير ٢٠٠٣.
٨٦. استخدام نظرية إمكانية التعميم فى تقدير ثبات بطاقة ملاحظة أداء الطلاب فى التربية الميدانية، مجلة كلية التربية، جامعة المنصورة، العدد (٤٨)، يوليو ٢٠٠٥.
٨٧. أساليب التفكير لاسترنبرج وعلاقتها باستراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً لدى عينة من طلاب التربية الخاصة بمدينة جدة، مجلة دراسات عربية فى التربية وعلم النفس، العدد (٢٦)، ٢٠١٢م.
٨٨. الخصائص السيكومترية لمفردات اختيار من متعدد تتضمن أكثر من إجابة صحيحة، مجلة كلية التربية، جامعة المنصورة، العدد (٨١)، أكتوبر ٢٠١٢.
٨٩. لوحة أحداث برنامج الجولات المعرفية لتعليم العمليات الحسابية الأربع لدى تلاميذ الصف الثالث الابتدائي، غمجلة كلية التربية، جامعة بورسعيد، العدد (١٤)، يونيو ٢٠١٣م.
٩٠. التشوهات المعرفية وتقدير الذات الاجتماعية لدى طلبة جامعة الزقازيق فى ضوء متغيري النوع والفرقة الدراسية (دراسة تنبؤية).
٩١. أثر برنامج تدريبي لتنمية استراتيجيات التنظيم الذاتى فى خفض التشتت وتحسين الكفاءة الأكاديمية لدى تلاميذ نوى اضطراب الانتباه وفرط الحركة بالمرحلة الابتدائية، المجلة المصرية للدراسات النفسية، ٢٣(٨١)، ٥٧-١٠٢، ٢٠١٣م.
٩٢. فعالية برنامج قائم على الذكاء العملى فى تنمية مهارات ريادة الأعمال وحل المشكلات المستقبلية لدى طلاب المرحلة الثانوية، مجلة دراسات تربوية وإجتماعية، جامعة حلوان، ٣١(٣)، ٣٠١-٣٦٦، ٢٠١٥م.
٩٣. تقييم القيمة المضافة للبرامج الإثرائية الصيفية على أداء الطلاب الموهوبين بالمرحلة الابتدائية، المجلة المصرية للدراسات النفسية، ٢٥(٨٧)، ٣٠٥-٣٨١، ٢٠١٥م.
٩٤. تقييم نواتج التعلم للبرامج الإثرائية القائمة على الروبوت لدى الطلاب الموهوبين بالمرحلة المتوسطة، المجلة المصرية للدراسات النفسية، ٢٦(٩٣)، ٢٢٠-٢٦٥، ٢٠١٦م.

95. Apredictive structural model for gifted students' performance: a study based on intelligence and its

implied theories, learning and individual differences, 51, 11- 18, 2016

٩٦. بيئة التعلم المدركة والمرونة المعرفية كمنبئات بفاعلية الذات الإبداعية لدى طلاب كلية التربية بقنا، مجلة البحث فى التربية وعلم النفس، كلية التربية، جامعة المنيا، المجلد ٣٠، العدد ١، الجزء ٢، ١٢٠-١٩٥، ٢٠١٧م.

97. The effect of enrichment program on developing analytical abilities of elementary gifted students, journal of educational the gifted, 35(2), 153- 174, 2012

٩٨. أثر برنامج تدريبي لتنمية التفكير القائم على الحكمة فى تحسين استراتيجيات المواجهة لحل المشكلات الضابطة لدى طلاب الجامعة (البحث فائز بالمركز الأول فى المجال التربوي بالدورة الحادية والثلاثين لجائزة راشد بن حميد بدولة الامارات)، المجلة المصرية للدراسات النفسية، ٢٢(٧٧)، ٢٠١-٢٤٢، ٢٠١٢م.

٩٩. تطور التفكير القائم على الحكمة لدى طلاب الجامعة بدول الخليج العربي (دراسة عبر ثقافية)، المجلة المصرية للدراسات النفسية، ٢٣(٧٩)، ٢٠١-٢٥٤، ٢٠١٣م.

١٠٠. التمايز البنائي للاتجاه نحو التقييم الشامل لدى معلمين المرحلة الابتدائية فى ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية، مجلة كلية التربية، جامعة بنها، العدد ٩٦، الجزء ٢، ١٢٥-١٦٢، ٢٠١٣م.

١٠١. أداء محاكات تحديد عدد العوامل فى التحليل العامل الاستكشافى لأدوات القياس فى البحوث النفسية، مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس، العدد ٣٩، الجزء ٤، ٢٠١٥م.

١٠٢. الأداء التفاضلى لبنود اختبار واطسون جليسر للتفكير الناقد باستخدام النماذج البارامترية واللابارامترية فى نظرية الاستجابة للمفردة وعلاقتة بأداء التفاضلى للاختبار باستخدام التحديد العاملى التوكيدي متعدد المجموعات، مجلة التربية، كلية التربية، جامعة الأزهر، العدد ١٦٥، الجزء الثانى، ٤٥٥-٥٢٥، ٢٠١٥م.

١٠٣. الذكاء الوتينى والذكاء الثقافى وعلاقتهما بالتوافق مع الحياة الجامعية والإنجاز الأكاديمي لدى الطلاب السعوديين والوافدين بجامعة القصيم، مجلة كلية التربية بالإسماعيلية، جامعة قناة السويس، العدد ٣٥، المجلد ١، ١١٥-١٩٠، ٢٠١٦م.

١٠٤. استراتيجيات أداء الاختبار وتأثيرها على مستوى الأداء والخصائص السيكومترية للاختبار وبنوده، مجلة كلية التربية، جامعة أسيوط، المجلد ٣٣، العدد ٦، ١١١-١٩١، ٢٠١٧م.

١٠٥. إدمان الانترنت وعلاقة بالدافعية الاكاديمية الذاتية لدى طالبات كلية رياض الأطفال، مجلة التربية وثقافة الطفل، كلية رياض الأطفال، جامعة المنيا، العدد٦، الجزء ٤، ٢٠١٦م.

١٠٦. فاعلية برنامج باستخدام الانشطة المتكاملة في تنمية مهارات الادراك السمعي والبصري لدى أطفال الروضة ذوى اضطراب النطق، مجلة التربية وثقافة الطفل، جامعة المنيا، العدد٧، الجزء ١، ٢٠١٦م.

١٠٧. أثر المساندة الاجتماعية على المرونة النفسية لدى أولياء أمور الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة، مجلة دراسات فى الطفولة والتربية، كلية رياض الأطفال، جامعة أسيوط، العدد٢، الجزء٢، ٢٠١٧.

108. Engagement program with self-awareness and cognitive assimilation efficiency of students, international journal of science and research 2015, 78- 96- impact factor 3.391.

109. Personality type according personality compass and its relationship with self-regulated learning, international journal of science and research.

١١٠. القدرة على حل المشكلات الاجتماعية وعلاقتها بالفاعلية الذاتية لدى عينة من المنفصلات عاطفيا فى ضوء بعض المتغيرات، المجلة المصرية للدراسات النفسية، ٢٠١٤

١١١. الدافعية العقلية وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى طلبة المرحلة الإعدادية، المؤتمر العلمى الخامس لكلية التربية للعلوم الانسانية بجامعة واسط ببغداد، ١٣، نسيان ٢٠١٢م.

١١٢. دراسة مقارنة للمشكلات النفسية والاجتماعية لدى فاقدى الأب وأقرانهم من تلاميذ المرحلة الابتدائية، كلية التربية للعلوم النفسية، ابن الهيثم، جامعة بغداد.

١١٣. اضطراب النطق لدى أطفال الروضة بمحافظة المنيا (دراسة مسحية)، مجلة التربية وثقافة الطفل، كلية رياض الأطفال، جامعة المنيا، العدد٣، ٢٠١٤

١١٤. السمات المزاجية وعلاقتها بالكفاءة الاجتماعية لدى طفل الروضة، مجلة الطفولة، كلية رياض الأطفال، جامعة القاهرة، العدد ١٩، ٢٠١٥م.

١١٥. الضغوط النفسية وعلاقتها بمستوى الطموح لدى طالبات التعليم المفتوح بكلية رياض الأطفال جامعة المنيا، مجلة التربية وثقافة الطفل، كلية رياض الأطفال، جامعة المنيا، عدد خاص ببحوث المؤتمر الدولى الثانى لكلية رياض الأطفال. ٢٠١٤

١١٦. مهارات التفكير الميتا تفكير ومهارات الميتا ذاكرة لدى فئات متباينة من المواهب نوى الاستثناء المزدوج، المجلة المصرية للدراسات النفسية
١١٧. الاخفاقات المعرفية وعلاقتها بأساليب معالجة المعلومات وحل المشكلة لدى طلبة الجامعة، كلية التربية للعلوم- أبن الهيثم- جامعة بغداد. ٢٠١٤
١١٨. التفكير الإيجابي وعلاقتها بالدافعية الأكاديمية الذاتية والاتجاه نحو مهنة التدريس لدى طلبة كلية التربية، مجلة البحوث التربوية والنفسية، كلية التربية للعلوم- أبن الهيثم- جامعة بغداد
١١٩. المعتقدات المعرفية وعلاقتها بموقع الضبط لدى طلبة الجامعة، مجلة البحوث التربوية والنفسية، الجامعة المستنصرية، كلية التربية الأساسية، وحدة أبحاث الذكاء والقدرات العقلية، العدد ١٨، ٢٠١٤م.
١٢٠. أساليب التذكر وأساليب التعلم وعلاقتها بالفاعلية الذاتية لدى طلبة الجامعات العراقية، مجلة البحوث التربوية والنفسية، كلية التربية للعلوم- أبن الهيثم- جامعة بغداد، ٢٠١٤
١٢١. تقرير المصير والخبرة العاطفية وعلاقتها بالكفاح التحصيلي لدى طلبة الجامعة، مجلة البحوث التربوية والنفسية، كلية التربية للعلوم- أبن الهيثم- جامعة بغداد، ٢٠١٤
١٢٢. اضطرابات ما بعد الضغوط الصدمية وعلاقتها بالعنف المدرسي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، مجلة البحوث التربوية والنفسية، كلية التربية للعلوم- أبن الهيثم- جامعة بغداد، ٢٠١٣م
١٢٣. استخدام نظرية إمكانية التصميم في تقدير ثبات بطاقة ملاحظة أداء الطلاب في التربية الميدانية، المجلة العلمية بكلية التربية، جامعة المنصورة، العدد ١٨، يوليو ٢٠٠٥.
١٢٤. الذكاء الانفعالي والتحصيل الدراسي لدى طلاب التعليم الثانوي العام والزراعي، مجلة كلية التربية بكفر الشيخ، العدد ٤، ٩-٤٦، ٢٠٠٤
١٢٥. فاعلية المحاكاة الحية في التدريب على إدارة وقت الحصة الدراسية والتفاعل الصفى للطلاب المعلمين، المجلة المصرية للدراسات النفسية، ٢٠١٠.
١٢٦. دور الفاعلية الذاتية المدركة والفروق بين الجنسين في العلاقة الذاتية الأكاديمية لدى طلاب المرحلة الثانوية، المجلة المصرية للدراسات النفسية
١٢٧. نمذجة العلاقات السببية بين استراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا وفاعلية الذات والتواجهات الدافعية وقلق الاختبار والتحصيل الدراسي لدى عينة من طلاب الجامعة، مجلة دراسات تربوية وإجتماعية، مجلة كلية التربية- جامعة حلوان، ١٦، ٤، ٢٠١٠م

١٢٨. مشروع بحث " إنتاج برامج تليفزيونية مرجحة للصم وضعاف السمع، جامعة جنوب الوادي قنا ٢٠١٥
١٢٩. أثر مهارات ماوراء المعرفة على التحصيل الدراسي فى المستويات المختلفة لدى عينة من طلاب الجامعة، المركز القومى للبحوث التربوية، ٢٠٠٩.
١٣٠. فاعلية برنامج تدريبي فى تحسين الأداء العقلى للمعرفى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية وذوى اضطراب الانتباه المفرطى الحركة، مجلة كلية التربية- جامعة بنها
١٣١. التحقق من استراتيجيات البرمجة اللغوية العصبية فى علاج العسر القرائي، المجلة المصرية لعلوم المراهقة، العدد الأول، مارس ٢٠٠٨، ١٢-٤٥.
١٣٢. مدى فاعلية برنامج تدريبي فى تحسين بعض جاونب سلوك المشاغبة لدى عينة من تلاميذ المرحلة الإعدادية، مجلة عالم التربية، العدد ٢٠، ١٨٤-٢١٥، ٢٠٠٦.
١٣٣. مركز التحكم وعلاقته ببعض عوامل الضغط النفسى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، مجلة عالم التربية، العدد ١٦، ٧٦-١٢٣، ٢٠٠٥
١٣٤. دراسة تحليلية مقارنة حول التغير فى تقدير بارامترات نموذج الاستجابة للمفردة البارامتر والنظرية الكلاسيكية، مجلة الطفولة، ٢، ٢٠٠٩.
١٣٥. استراتيجيات تنظيم الدافعية والتعلم ماوراء المعرفى وعلاقتها بفاعلية الذات والتخصص الاكاديمي لدى طلاب الجامعة، مجلة كلية التربية جامعة بنها، ٢٠٠٩
١٣٦. بحث الاستطلاع والمرونة وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى طلاب كلية التربية، مجلة كلية التربية بكفر الشيخ، العدد ٤، ٢٠٠٤.
١٣٧. الكفاءة الإجتماعية وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى طلاب كلية التربية، مجلة رابطة الاخصائيين النفسيين المصرية، المجلد ١٤، ٤٣٦-٤٩٣، ٢٠٠٤
١٣٨. فاعلية استراتيجيات ماوراء المعرفة فى تنمية مهارات التفكير الناقد وتخفيق قلق الاختبار لدى التلاميذ ذوى صعوبات التعلم، مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، ٢٠١٤

139.The effectiveness of training program baesd on dodge's social information procseeing model on improving social skills of children with autism disorder, international journal of psycho-educational sciences,9(2), 2015

١٤٠. أثر استخدام استراتيجيات التعلم النشط فى التحصيل الدراسي للعلوم وتنمية بعض مهارات التفكير العلمى وعمليات العلم لدلى تلاميذ الصف الأول الاعدادي، مجلة دراسات عربية فى التربية وعلم النفس، جامعة طيبة بالسعودية، ٢٠٠٩.

١٤١. القيمة التنبؤية لمتغيري سمات المزاج وسمات ماوراء المزاج بالقدرات الابداعية فى ضوء مفهوم السيطرة المخية، مجلة كلية التربية، جامعة حلوان، ٢٠٠٨
١٤٢. فاعلية برنامج تعليمى فى التشغيل النشط للمعلومات على التحصيل الدراسي وفاعلية الذات فى ضوء متغيرى العمر والجنس، مجلة معهد البحوث التربوية، جامعة القاهرة، ٢٠٠٨
١٤٣. بعض المتغيرات المعرفية والوجدانية المرتبطة بالإبداع المهني للمعلم والتحصيل الدراسي للطلاب (دراسة فى تحليل المسار)، مجلة كلي التربية، جامعة بني سويف، ٢٠٠٨.
١٤٤. تصميم استراتيجيه للجولات المعرفية عبر الويب وتوظيفها فى علاج صعوبات تعلم الرياضيات لدى تلاميذ الصف الثالث الابتدائي وإتجاهاتهم نحوها، مجلة كلية التربية جامعة بورسعيد، العدد ١٤، يونيه ٢٠١٣م.
١٤٥. التروى/ الإندفاع كأحد الأساليب المعرفية وعلاقته بعادات الاستذكار لدى طلاب الجامعة المتفوقين دراسياً، مجلة رابطة الأخصائيين لبنفسانيين المصرية، أبريل ٢٠١٥م.
١٤٦. للتمايز البنائي للإتجاه نحو التقويم الشامل لدى معلمى المرحلة الابتدائية فى ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية، المجلة المصرية للدراسات النفسية.
١٤٧. فاعلية برنامج إرشادى لتنمية مهارات الذكاء الإجتماعى فى خفض سلوك التتمر المدرسي دى تلاميذ المرحلة الإبتدائية، مجلة كلية التربية، جامعة طنطا، ٢٠١١.
١٤٨. أثر تدريبات الوعى الفينولوجى فى تحسين الذاكرة العاملة الفونولوجية، والتعرف على الكلمة لدى الأطفال ذوى الإعاقة العقلية البسيطة، مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، ٢٠١٣.
١٤٩. التفكير الناقد وعلاقته بدافعية الإنجاز لدى الطلاب السعوديين والمصريين المغتربين، كلية البنات، جامعة عين شمس، ٢٠١٤م.
١٥٠. التنبؤ بالتفكير الإيجابي/ السلبي لدى عينة من طلاب الجامعة من خلال معتقداتهم المعرفية وفاعلية ذواتهم، مجلة كلية التربية جامعة بنها، ٢٠١٤م.
١٥١. فاعلية التسويق على توسيع مجال الإدراك فى تحسين الذاكرة العاملة لذوى صعوبات التعلم فى الرياضيات من تلاميذ الصف الخامس الابتدائي، المجلة المصرية للدراسات النفسية، ٢٠١٤م.
١٥٢. التسويق الأكاديمي وعلاقته بأساليب التذكر ومداخل الدراسة لدى طلاب كلية التربية، المجلة المصرية للدراسات النفسية ٢٠١٥

١٥٣. مفهوم الذات وعلاقته بالقلق الاجتماعي لدى عينة من تلاميذ المرحلة الإعدادية ذوى الإعاقة الظاهرة وغير الظاهرة، المجلة المصرية للدراسات النفسية ٢٠١٥.
١٥٤. اضطراب التعلق الارتكاسي وعلاقته بفرط الانتباه والقلق والمشكلات المسلكية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية المساء معاملتهم، مجلة الجمعية العربية للدراسات النفسية، ٢٠١٥م.
١٥٥. التسامح والسعادة الزوجية لدى المعلمين المتزوجين بمحافظة أربد في الأردن، المجلة المصرية للدراسات النفسية ٢٠١٨.
١٥٦. توجهات أهداف الإنجاز فى إطار النموذج السداسي والتفكير الاستراتيجي وعلاقتهم بالإنفعالات المرتبطة بالتحصيل لدى الطلاب المعلمين، مجلة دراسات تربوية وإجتماعية، كلية التربية، جامعة حلوان، المجلد ٢٤، العدد ٢، ٢٠١٨م.
١٥٧. تأثير إختلاف ترتيب مفردات الاختبار التحصيلي مرجعي المحك على مهام الصعوبة والتمييز لمفردات الاختبار والأداء الأكاديمي وفق نظرية الاستجابة لدى طلاب كلية التربية، مجلة كلية التربية، جامعة بنها، العدد (١١٦)، مجلد (٢٩)، أكتوبر ٢٠١٩م.
١٥٨. فاعلية برنامج تدريبي قائم على أساليب التفكير لاستينبرج فى تحسين الاندماج الأكاديمي لدى طالبات كلية التربية، مجلة كلية التربية، جامعة الزقازيق، عدد فبراير ٢٠١٩م.
١٥٩. الاسهام النسبي للذكاء الاجتماعي والرضا الوظيفي فى التنبؤ بالتسويق الأكاديمي لطلبة الدراسات العليا بكلية التربية جامعة الزقازيق، مجلة الدراسات العربية فى التربية وعلم النفس، ٢٠١٩م.
١٦٠. فاعلية برنامج تدريبي باستخدام طريقة اللفظ المنغم (ايربوتونال) لخفض بعض اضطرابات النطق لدى الأطفال ضعاف السمع، المجلة المصرية للدراسات النفسية، ٢٠١٩م.
١٦١. التحكيم على العديد من أدوات القياس في مجالات علم النفس المختلفة.

## ابحاث تم تحكيمها

العنوان باللغة الانجليزية	العنوان باللغة العربية
The Correlation Between Mindfulness and The Ability of Decision Making for A Sample of the University Students	العلاقة الارتباطية بين اليقظة العقلية والقدرة على اتخاذ القرار لدي عينة من طلاب الجامعة.
Positive Thinking and Its Relationship to Intrinsic And Extrinsic Motivation for Post graduate Students in Sohag Faculty of Education	التفكير الإيجابي وعلاقته بالدافعية الأكاديمية الداخلية والخارجية لدى طلاب الدراسات العليا بكلية التربية بسوهاج.
The Implicit Theories of Intelligence and Four-Dimensional Engagement in School as Predictors of Academic Achievement in a Sample of Secondary Students	النظرية الضمنية للذكاء والاندماج المدرسي رباعي الأبعاد كمنبآت بالتحصيل الدراسي لدى عينة من طلاب المرحلة الثانوية.
Mindfulness in Relation to Analytical Thinking Method amongst a Group of Highest Achievers University Students	اليقظة العقلية وعلاقتها بأسلوب التفكير التحليلي لدي طلبة الجامعة المتفوقين دراسياً.
Motivational States According to Reversal Theory in Relation to Critical Thinking Dispositions a Group of Preparatory School Students: Analysis by Gender and School Type	حالات ما وراء الدافعية حسب نظرية التحول الدافعي وعلاقتها بالميل نحو التفكير الناقد لدى طلاب الحلقة الاعدادية بالمدارس الحكومية والخاصة.
Learning Burnout and its Relationship with Academic Procrastination for Students At The Faculty of Education in Sohag University in Light of Gender and Academic Major Variables	الاحترق التعليمي وعلاقته بالتسويف الأكاديمي لدى طلاب كلية التربية بجامعة سوهاج في ضوء متغيري النوع الاجتماعي والتخصص الدراسي.
The Direct Effects of The Needs For Cognition and Gender on Actively Open-Minded Thinking	التأثيرات المباشرة للحاجة إلى المعرفة والنوع الاجتماعي على التفكير المنفتح النشط والتحصيل



and Academic Achievement in a Sample of University Students	الأكاديمي لدى عينة من طلاب الجامعة.
Cognitive Open/Closed-Mindedness In Relation to Moral Self-Image Amongst a Group of University Students: Analysis by Gender and Major of Study	الانفتاح/ الإنغلاق العقلي وعلاقته بصورة الذات الأخلاقية لدى طلاب الجامعة في ضوء متغيري النوع الاجتماعي والتخصص الدراسي.
Academic Procrastination and Irrational Ideas Among Teaching Assistants at The Faculties of Education Al-Azhar University: (A Predictive and Differential Study).	التكؤ الأكاديمي والأفكار اللاعقلانية لدى أعضاء الهيئة المعاونة بكليات التربية جامعة الأزهر: دراسة تنبؤية فارقة.
The Level of Ambition and its Relationship with Motivation of Achievement by The Students of Kindergarten Division Faculty of Education , Helwan University.	مستوى الطموح وعلاقته بدافعية الإنجاز لدى طالبات التربية شعبة رياض الأطفال - جامعة حلوان.
The Impact of Electronic Games on Increasing The Problems of Stubbornness and Anger in Children in Early Childhood.	أثر الألعاب الإلكترونية على زيادة مشكلتي العناد والغضب عند الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة.
Effectiveness of Behavioral Therapy Program to Reduce Bullying Problem Children 6-8 Years.	فعالية برنامج العلاج السلوكي للحد من مشكلة التمر عند الأطفال من ٦-٨ سنوات.
The Effectiveness of Play Counseling Program for The Reduction of The Selective Mutism to Children (4-6 Years Old).	فاعلية برنامج إرشاد باللعب لخفض اضطراب الصمت الاختياري عند الأطفال من (٤-٦) سنوات.
A Program based on the theory of successful intelligence and its impact on developing some of self-regulation skills for twice exceptional kindergarten children	برنامج قائم على الذكاء الناجح وتأثيره في بعض مهارات التنظيم الذاتي لذوي الإستثناء المزدوج من أطفال الروضة
	أثر نمط الوكيل التربوي المتحرك (شخصية

إنسانية- شخصية كرتونية) داخل بيئات التعلم الإلكترونية في خفض اضطراب اللجاجة لدى أطفال من ٥-٧ سنوات مضطربي النطق والكلام.

### مؤتمرات وندوات:

المشاركة في المؤتمر السنوي الدولي الأول لكلية التربية النوعية - جامعة بنها بعنوان الإبداعات التربوية النوعية (من وجهة نظر مصرية أفريقية وعربية: رؤية مستقبلية) المنعقد في الفترة من ٢٩ نوفمبر وحتى ٢ ديسمبر ٢٠١٩ بمدينة الغردقة. ١. رسائل تم مناقشتها:

الباحث	السنة	العنوان باللغة العربية	العنوان باللغة الأجنبية	نوع الرسالة	مكان النشر
إسراء أحمد السنوسي محمد	٢٠٢٠	فاعلية برنامج قائم على أنموذج التلمذة المعرفية في تنمية كفاءة التعلم وخفض العبء المعرفي لدى طلاب كلية التربية بالوادي الجديد	The effectiveness of a training program based on the cognitive apprenticeship model in developing learning efficiency and reducing load of new valley faculty of education students	ماجستير	كلية التربية جامعة الوادي الجديد
إيمان سمير الغنيمي القرشي	٢٠٢٠	فاعلية برنامج تدريبي قائم على الكفاءة الذاتية الأكاديمية في تحسين المثابرة لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم	The effectiveness of a training program based on academic self-efficacy in improving persistence among pupils with learning disabilities	ماجستير	كلية التربية جامعة بنها

### ٢. أبحاث تم تحكيمها:

الباحث	السنة	عنوان البحث	العنوان بالانجليزي	اسم المجلة	العدد
نشوة كرم أبو بكر، فاطمة خليفة السيد	٢٠١٣	دور بعض المتغيرات النفسية في التنبؤ بالتعميم الإيجابي " لدى طالبات الجامعة	The role of some psychological variables in predicting positive generalization among female	مجلة بحوث كلية الآداب ، جامعة المنوفية.	٩٢

		Egyptian and Saudi university students	المصريات والسعوديات".		
الجزء الرابع - د	مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس	Effectiveness of selective counseling program in treating social phobia among a sample of students in university of Qassim "experimental study"	الإرشاد الانتقائي في علاج الرهاب الاجتماعي لدى طالبات جامعة القصيم (دراسة تجريبية)	٢٠١٥	لؤلؤة صالح الرشيد، نشوة كرم أبو بكر
العدد ٥٤	رسالة التربية وعلم النفس، جامعة الملك سعود	Perceived the quality of friendship and empathy for high and misuse of electronic communication means among a sample of female students	إدراك جودة الصداقة والمشاركة الوجدانية لمرتفعي ومنخفضي الاستخدام السيئ لوسائل التواصل الإلكتروني لدى عينة من الطالبات	٢٠١٦	نشوة كرم أبو بكر
Vol.8, no.29, pp. 88-101	Journal of education and practice	Modeling the causal relationship between parental treatment methods, psychological resilience, and life-satisfaction	نمذجة العلاقة السببية بين أساليب المعاملة الوالدية والمرونة والرضا عن الحياة		أفراح صالح صابر الشمري، نشوة كرم أبو بكر
العدد ٦٢	المجلة السعودية للعلوم النفسية، جامعة الملك سعود	Friends Support as a mediator variable of the relationship between the experiences of abuse in childhood and avoidant personality disorder among a sample of adolescents	دعم الأصدقاء كمتغير وسيط في العلاقة بين التعرض لخبرات الإساءة بمرحلة الطفولة واضطراب الشخصية التجنبية لدى عينة من المراهقين	٢٠١٩	نشوة كرم أبو بكر
العدد ٦٤	مجلة رسالة	Positive dialogue, resilience and	الحوار الإيجابي	٢٠١٩	نشوة كرم أبو بكر

	التربية وعلم النفس	self-management as predictors of quality of family life of a sample of university students	والمرونة وإدارة الذات كمنبآت بجودة الحياة الأسرية لدى عينة من طلاب الجامعة		بكر، لؤلؤة صالح الرشيد
	مجلة مركز الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس	Psychometric characteristics for the Life Quality Scale	الخصائص السيكومترية لمقياس جودة الحياة (البناء العاملي لجودة الحياة)	٢٠١٩	نشوة كرم أبو بكر، فتحى محمد محمود مصطفى
مجلة كلية التربية في العلوم النفسية، جامعة عين شمس	مجلة كلية التربية في العلوم النفسية، جامعة عين شمس	Positive thinking and its relationship to intrinsic and extrinsic motivation for post graduate students in Sohag faculty of Education	التفكير الإيجابي وعلاقته بالدافعية الأكاديمية الداخلية والخارجية لدى طلاب الدراسات العليا بكلية التربية بسوهاج	٢٠١٦	طارق نور الدين محمد، عبد الرسول عبد الباقي عبد اللطيف
المجلة التربوية لكلية التربية بسوهاج	المجلة التربوية لكلية التربية بسوهاج		الاحترق التعليمي وعلاقته بالتسويق الأكاديمي لدى طلاب كلية التربية بجامعة سوهاج في ضوء متغيري النوع الاجتماعي والتخصص الدراسي	٢٠١٧	
المجلة التربوية، جامعة طنطا	مجلة كلية التربية، جامعة طنطا		النظريات الضمنية للذكاء والاندماج المدرسي رباعي الأبعاد كمنبآت بالتحصيل الدراسي لدى طلاب المرحلة الثانوية	٢٠١٧	
مجلة كلية	مجلة كلية		التأثيرات المباشرة	٢٠١٨	

			للحاجة إلى المعرفة والنوع الاجتماعي على التفكير المنفتح النشط والتحصيل الأكاديمي لدى عينة من طلاب الجامعة		
	المنصورة التربوية، جامعة (١٠٢)، ص ص ٥٩٤-٥٣٣				
	المجلة التربوية لكلية التربية بسوهاج الجزء الثاني، ص ص ١٤٥٧- ١٥٣١		الانفتاح / الإنغلاق العقلي وعلاقته بصورة الذات الأخلاقية لدى طلاب الجامعة في ضوء متغيري النوع الاجتماعي والتخصص الدراسي	٢٠١٩	
	المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة سوهاج العدد (٦٦)		حالات مارواء المعرفة حسب نظرية التحول الدافعي وعلاقتها بالميل نحو التفكير الناقد لدى طلاب الحلقة الإعدادية بالمدارس الحكومية والخاصة	أكتوبر ٢٠١٩	
	مجلة كلية التربية بالاسماعيلية جامعة قناة السويس		اليقظة العقلية وعلاقتها بأسلوب التفكير التحليلي لدى طلبة الجامعة المتفوقين دراسياً	٢٠١٩	
	مجلة الطفولة- جامعة القاهرة		مستوي الطموح وعلاقته بدافعية الإنجاز لدى طالبات	٢٠١٤	نجلاء محمد، صوفي عبد العال

			كلية التربية شعبية رياض الأطفال- جامعة حلوان		
	مجلة العلوم والدراسات التربوية- كلية التربية جامعة حلوان		أثر نمط الوكيل التربوي المتحرك (شخصية إنسانية- شخصية كرتونية) داخل بيئات التعلم الإلكترونية في خفض اضطراب اللججة لدى الأطفال من ٥-٧ سنوات مضطربي النطق والكلام	٢٠١٨	نجلاء محمد، صوفي عبد العال
	مجلة التربية وثقافة الطفل كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة المنيا		أثر الألعاب الإلكترونية على زيادة مشكلتي العناد والغضب عند الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة	٢٠١٩	نجلاء محمد، صوفي عبد العال
	مجلة التربية وثقافة الطفل- كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة المنيا		فاعلية برنامج العلاج السلوكي للحد من مشكلة التمر عند الأطفال من ٦-٨ سنوات	٢٠١٩	نجلاء محمد، صوفي عبد العال
	مجلة الطفولة المبكرة- جامعة القاهرة		فاعلية برنامج إرشاد باللعب لخفض اضطراب الصمت الإختياري عند الأطفال من (٤-٦) سنوات	٢٠١٩	نجلاء محمد، صوفي عبد العال
١	مجلة كلية مجلد		الإحتياجات الوالدية	٢٠١٢	نجوان عباس

همام		للاطفال الموهوبين		التربية بأسبوط عدد ٢٨ ، ص ص ٣٢٦-٢٧٥
نجوان عباس همام	٢٠١٧	الأنشطة الترويحية ودورها في تحسين جودة الحياة لذوي الإحتياجات الخاصة		المؤتمر الدولي الثالث والمؤتمر الدولي الرابع لكلية التربية جامعة ٦ أكتوبر
نجوان عباس همام	٢٠١٨	فاعلية نظام تقييم إدارة الجودة في تحقيق مخرجات التعلم وتنمية الدافعية للطالبات المعلمات بقسم تربية الطفل		مجلة كلية التربية، جامعة حلوان
نجوان عباس همام	٢٠١٨	برنامج تدريبي قائم على نظرية " بروبا" في الذكاء الأخلاقي لخفض السلوك التمرري لدى أطفال الروضة		مجلة دراسات في الطفولة والتربية، كلية رياض الأطفال، جامعة أسيوط
نجوان عباس همام	٢٠١٨	إستخدام إستراتيجية تدريب الأقران لخفض حدة بعض المشكلات السلوكية لدى طفل الروضة		مجلة التربية وثقافة الطفل، كلية رياض الأطفال، جامعة المنيا

رسائل تم مناقشتها:

كلية التربية بنين بالقاهرة- جامعة الأزهر	دكتورة	The effect of training on some executive functions on school bullying among a sample of first stage pupils of basic education	أثر التدريب على بعض الوظائف التنفيذية في الاستقواء المدرسي لدي عينة من تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الاساسي	٢٠٢١	محمد محمد عبد السيد
كلية علوم الإعاقة والتأهيل - جامعة الزقازيق	دكتورة	The effectiveness of a program in developing some knowledge skills among mentally superior children with learning difficulties	فعالية برنامج في تنمية بعض مهارات المعرفة لدي الأطفال المتفوقين عقلياً ذوي صعوبات التعلم	٢٠٢١	نورهان محمود محمد أحمد
كلية التربية- جامعة كفر الشيخ	ماجستير	Professional pressures and their relationship to thinking styles and personality factors among basic education teachers	الضغوط المهنية وعلاقتها بأساليب التفكير وعوامل الشخصية لدي معلمي التعليم الاساسي	٢٠٢١	زينب محمد عثمان السنهوري

مكان النشر	نوع الرسالة	العنوان باللغة الاجنبية	العنوان باللغة العربية	السنة	الباحث
كلية التربية جامعة الزقازيق	ماجستير		الأساليب المعرفية في ضوء نظرية رينج والذاكرة العاملة للتلاميذ المتفوقين دراسيا والعاديين بالمرحلة الإعدادية	٢٠١٣	أزهار محمد محمد عبد البر
كلية التربية جامعة	ماجستير	Effectiveness of a training program based on emotional intelligence skills in developing cognitive	فاعلية برنامج تدريبي قائم على مهارات الذكاء الوجداني في تنمية الإدراك المعرفي لطلاب	٢٠١٢	هيثم محمد عبد الخالق أحمد



حلوان		perception for preparatory stage students	المرحلة الإعدادية		
كلية التربية جامعة بورسعيد	ماجستير	Effeteness of a training program based on psychological flow in develop resilience and academic well-being among faculty of education students	فاعلية برنامج تدريبي قائم على التدفق النفسي في تنمية الصمود النفسي والسعادة الدراسية لدى طلاب كلية التربية	٢٠٢١	إيمان عبد عبد القاسم
كلية التربية للطفولة المبكرة بجامعة مطروح	دكتوراه	A Program based on gentle teaching strategies and its effect on improving independence skills of Down Syndrome children	برنامج قائم على إستراتيجيات التعليم الملطف وتأثيره على تحسين المهارات الاستقلالية لدى أطفال متلازمة داون	٢٠٢١	سوزان زكريا عبد العاطي عطية
كلية التربية جامعة الأزهر	دكتوراه	The effect of learned resourcefulness skills training on academic motivation among the students of the second stage of basic education	أثر التدريب على مهارات البراعة المتعلمة في الدافعية الأكاديمية الذاتية لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي	٢٠١١	نبيل عبد الهادي أحمد السيد
كلية الدراسات الانسانية بنات القاهرة جامعة الأزهر	دكتوراه	The effects of some memory aids strategies in working memory efficiency and reading comprehension students with attention deficit disorder in the Azher primary stage	أثر بعض استراتيجيات معينات الذاكرة على كفاءة الذاكرة العاملة والفهم القرائي لدى التلاميذ ذوي اضطرابات الانتباه في المرحلة الابتدائية الأزهرية	٢٠١٢	عبير حسن أحمد على

رسائل تم الاشراف عليها:

مكان النشر	نوع الرسالة	العنوان باللغة الاجنبية	العنوان باللغة العربية	السنة	الباحث
كلية التربية		Addiction to electronic games and their relationships to social communications skills	إدمان الالعاب الالكترونية وعلاقتها بمهارات التواصل	٢٠٢٠	محمد ثابت عطية عبد العليم

للطفولة المبكرة		in kindergarten children	الاجتماعي لدى اطفال الروضة		
--------------------	--	--------------------------	----------------------------	--	--

أبحاث تم تحكيمها:

العدد	اسم المجلة	العنوان بالانجليزي	عنوان البحث	السنة	الباحث
العدد ٧٣ الجزء الثاني	مجلة دراسات عربية	The predictive value of both linguistic intelligence and mathematical intelligence in teacher's attitudes towards applying STEM approach activities in different educational stages	القيمة التنبؤية لكل من الذكاء اللغوي والذكاء الرياضي لاتجاهات المعلمين نحو تطبيق مدخل ستيم (STEAM) في المراحل التعليمية المختلفة	٢٠١٦	ايمان عبد الرؤوف عبد الحليم الحميد
العدد ٨٥	مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس	Susceptibility of mental polarization for sample of university youth using social networks (Facebook)	القابلية للاستقطاب الذهني لدة عينة من الشباب الجامعي مستخدم شبكة التواصل الاجتماعي فيسبوك	٢٠١٧	ايمان عبد الرؤوف عبد الحليم الحميد
المجلد ٢٤ العدد الأول	مجلة دراسات تربوية واجتماعية كلية التربية جامعة حلوان	Differences in attitudes toward psychological scales between students of faculty of education according to some variables (gender, specialization, academic level)	الفروق في اتجاهات طلاب كلية التربية نحو المقاييس النفسية تبعا لعدد من المتغيرات (النوع والتخصص والفرقة الدراسية)	٢٠١٨	ايمان عبد الرؤوف عبد الحليم الحميد
المجلد ٢٦	مجلة دراسات تربوية واجتماعية كلية التربية جامعة حلوان		أثر الهلع من جائحة كورونا على الدافعية العقلية لدى طلاب جامعة حلوان ذوي	٢٠٢٠	ايمان عبد الرؤوف عبد الحليم الحميد

	حلوان		أساليب التعلم المختلفة		
v.5 issue. 9	Eropean Journal of education studies	Measuring the cognitive structure of GFL (German as foreign language ) high and low achieved students at faculty of education through WAT		2019	
المجلد ٢٦	مجلة دراسات تربوية واجتماعية كلية التربية جامعة حلوان	Effects of program based on the self-regulation cognitive strategies to develop mindfulness and meta cognitive skills of students of faculty of education	فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات التنظيم الذاتي في تنمية اليقظة العقلية ومهارات ماوراء المعرفة لدى طلاب كلية التربية	٢٠٢٠	ايمان عبد الرؤوف عبد الحليم عبد الحميد
مارس	مجلة البحث العلمي في التربية كلية البنات جامعة عين شمس	Effects of program based on the emotional regulation cognitive strategies to develop psychological resilience and positive thinking of high academic stressors university students	أثر برنامج قائم على الاستراتيجيات المعرفية للتنظيم الانفعالي في تنمية كل من الصمود النفسي والتفكير الإيجابي لدى طلاب الجامعة مرتفعي الضغوط الأكاديمية	٢٠٢١	ايمان عبد الرؤوف عبد الحليم عبد الحميد

ابحاث تم تحكيمها من اللجنة العلمية الدائمة للجنة (١٣) الدورة الماضية

الصفحات	المجلد والعدد والتاريخ	جهة النشر	عنوان البحث
٣٩٦-٤٤٣	(١٠)٣٣ ديسمبر ٢٠١٧	المجلة العلمية لكلية التربية- جامعة	فاعلية برنامج ارشادي قائم على التوجهات الدراسية في التخفيف من حدة بعض المشكلات الأكاديمية لدى طلاب جامعة جازان (مشترك مع أ.د/ حسن سعد محمود عابدين)

		أسيوط	
٣٩٤-٣٥٥	١٩ (٤) ديسمبر	مجلة العلوم التربوية والنفسية- جامعة البحرين	اسهام مكونات التعلم الذاتي في التنبؤ باتخاذ القرار الشخصي لدى عينة من طالبات جامعة الملك فيصل (مشترك مع أ.د/ محمد أنور ابراهيم فراج)
١٧١-٩١	العدد ٥٠ سبتمبر ٢٠١٨- محرم ١٤٤٠ هجري	مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	فاعلية نموذج راش في تدريج مفردات اختبار مقرر مهارات التعلم والتفكير على عينة من طلاب كلية التربية جامعة الملك فيصل: دراسة مقارنة مع النظرية الكلاسيكية (بحث فردي)
٤٩٤-٤٢٠	العدد (٢٣)- شوال العام ١٤٤١- الجزء الثاني	مجلة العلوم التربوية في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	نمذجة العلاقات السببية بين أساليب التفكير وأساليب التعلم والتحصيل الدراسي على عينة من طلاب كليتي الآداب والتربية بجامعة الملك فيصل (بحث فردي)
٤٤٠-٣٩٩	العدد (٢٦) الجزء الثالث رجب ١٤٤٢ هجري	مجلة العلوم التربوية في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	الاتجاه نحو التعلم التأملي وعلاقته بالذكاء الوجداني لدى طلاب جامعة الملك فيصل في ضوء بعض المتغيرات (بحث فردي)
١٥٢-١٣٧	المجلد ٣٠ العدد الرابع لسنة ٢٠٢٠ الجزء الأول	مجلة كلية التربية جامعة الإسكندرية	فعالية برنامج قائم على مبادئ ماكاي وفاتننج في تحسين تقدير الذات وعوامل التفكير الإيجابي لدى طلاب جامعة الملك فيصل (بحث فردي)
٤٦٨-٤٥٢	المجلد العدد (٢٢) الأول	مجلة العلوم التربوية والنفسية في	Reflective thinking, self-esteem and their relationship among king Faisal university students

	٢٠٢١-٣-١	جامعة البحرين	(مشترك مع د. شهاب بن شواشة)
١٣٣-١٠٩	المجلد العدد (٣١) الثاني لسنة ٢٠٢١	مجلة كلية التربية جامعة الإسكندرية	المكونات العاملة للتفكير الاستدلالي لدى كل من طلاب جامعة الملك فيصل وطلاب جامعة الإسكندرية (بحث فردي)

#### رسائل تم الاشراف عليها

الباحث	السنة	العنوان باللغة العربية	العنوان باللغة الاجنبية	نوع الرسالة	مكان النشر
عادل عبد غانم	٢٠٢٢	فعالية برنامج تدريبي قائم على الذكاءات المتعددة في تنمية تنظيم الذات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية لضعاف السمع	The effectiveness of a training program based on the theory of multiple intelligence in developing self-regulation among primary school students with hearing impairment	دكتوراه	كلية علوم الإعاقة والتأهيل - جامعة الزقازيق
ميرفت عبد المرضي محمد عبد الخالق	٢٠٢٢	نمذجة العلاقات بين الكفاءة الذاتية الأكاديمية والعزو السببي وانفعالات الإنجاز والاندماج الأكاديمي	Modeling the relationships between academic self- efficacy, causal attribution, achievement emotions, and academic engagement	دكتوراه	كلية التربية- جامعة بنها

#### رسائل تمت مناقشتها

الباحث	السنة	العنوان باللغة العربية	العنوان باللغة الاجنبية	نوع الرسالة	مكان النشر
ابراهيم على حسن أحمد	٢٠٢٢	أثر برنامج تدريبي قائم على الذكاء الوجودي في التوجه الديني لدى طلاب الجامعة	The effect of a training program based upon existential intelligence on religious orientation among university students	دكتوراه	كلية التربية جامعة الأزهر
ليلي فتحي	٢٠٢٢	العمليات المعرفية وفق نموذج	Cognitive process according to the PASS	ماجستير	كلية

التربية- جامعة كفر الشيخ	تير	model and their relationship to some aspects of learning readiness for children at risk of learning disabilities	PASS وعلاقتها ببعض جوانب الاستعداد للتعلم لدى الأطفال المعرضين لخطر صعوبات التعلم		محمود فايد
كلية التربية- جامعة بنها	ماجسد تير	The effectiveness of training on the strategies of solved examples and the free goal for engineering problems in reducing the cognitive load of preparatory stage students	فاعلية التدريب على استراتيجيتي الأمثلة المحلولة والهدف الحر لمشكلات هندسية فى خفض العبء المعرفى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٢٠٢٢	سيد محمد جابر

#### - رسائل تم الاشراف عليها

مكان النشر	نوع الرسالة	العنوان باللغة الاجنبية	العنوان باللغة العربية	السنة	الباحث
معهد البحوث والدراسات العربية	ماجستير	The effectiveness of a program based on friend circles in language communication among a sample of children with autism	فاعلية برنامج قائم على دوائر الأصدقاء في تنمية التواصل اللغوي لدى عينة من أطفال الأوتيزم	٢٠٢٢	أيمن محمد على محمد

#### رسائل تمت مناقشتها

مكان النشر	نوع الرسالة	العنوان باللغة الاجنبية	العنوان باللغة العربية	السنة	الباحث
معهد البحوث والدراسات العربية	ماجستير	mindfulness, psychological flexibility, and academic self-concept for with learning disabled and normal's	اليقظة العقلية والمرونة النفسية ومفهوم الذات الأكاديمي لدى ذوي صعوبات التعلم والعاديين	٢٠٢٢	فايزة أحمد محمد غنيمي

جامعة الدول العربية					
كلية التربية النوعية جامعة المنصو رة	دكتوراه	An integrated guidance program to development and raising the level of psychological sense of security among high school students	برنامج إرشادي تكاملي لتنمية اليقظة الذهنية ورفع مستوى الشعور بالأمن النفسي لدى طلاب المرحلة الثانوية	٢٠٢٢	إيمان عيد عطا إبراهيم

- رئيس مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية الثامن والثلاثين لعلم النفس في مصر والثلاثين العربي في الفترة من ٢ إلى ٣ نوفمبر ٢٠٢٢
- المشاركة في المؤتمر العلمي الاول لذوى الاعاقات المتعددة والاعاقة السمعية بصرياً بعنوان ( استشرى المستقبل لمتطلبات تاهيل وتعليم ذوى الاعاقات المتعددة والاعاقة السمعية فى ضوء اهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠ ) بكلية علوم الاعاقة والتاهيل - جامعة الزقازيق فى الفترة من ٢٧-٢٨ نوفمبر ٢٠٢٢ م
- المشاركة فى المؤتمر العلمى والاقليمى الرابع لقسم العلوم النفسية كلية التربية للطفولة جامعة الاسكندرية بعنوان ( اتجاهات حديثة فى تعليم الاطفال ذوى الاعاقات بمدارس التعليم العام ) فى الفترة من ٣٠ نوفمبر وحتى ٣ ديسمبر ٢٠٢٢ بمدينة الغردقة محافظة البحر الاحمر.



كلية التربية

السيد الأستاذ الدكتور / محمد لطيف

أمين عام المجلس الأعلى للجامعات

تحية طيبة وبعد،،،

يرجى التكرم بالموافقة علي السماح بتقديم السيد الأستاذ الدكتور / كريمان عويضة منشار  
الأستاذ المتفرغ بكلية التربية جامعة بنها إلي قائمة المحكمين للإنتاج العلمي للدورة الرابعة  
عشر ( ٢٠٢٢ - ٢٠٢٥ ) تخصص علم النفس التربوي والصحة النفسية )

وأتشرف بالإحاطة أنه بالاطلاع علي ملف خدمة سيادته تبين أنه لا يوجد لديه أي جزاءات  
وغير محال إلي مجلس تأديب ولم يرد بملف خدمته ما يفيد صدور أي أحكام ضده.

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام والتقدير

عميد الكلية  
ع

٢٠٢٢/٢/٢٢

أ.د/ إيمان محمد عبد الحق







كلية التربية

## بيان حاله

شئون أعضاء هيئة التدريس

الاسم : أ.د/ كريمان عويضة منشار نجم

الوظيفة الحالية : استاذ متفرغ بقسم علم النفس التربوي

تاريخ شغها : ٢٠١٩/١/٤ م

## المؤهلات :

- بكالوريوس علوم وتربية شعبية ( تاريخ طبيعى ) دور مايو ١٩٨١ م بتقدير عام جيد جداً من كلية التربية ببناها .
- دبلوم خاص في التربية عام ١٩٨٣ م بتقدير جيد من كلية التربية ببناها .
- ماجستير في التربية تخصص ( علم نفس تعليمي ) في ١٩٨٥/١٠/٢ م بتقدير ممتاز من كلية التربية ببناها .
- دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص ( علم نفس تعليمي ) في ١٩٩٠/٩/١٩ م من كلية التربية ببناها .

## الوظائف والخبرات :

- ١- مدرسة اعدادى علوم بإدارة بنها التعليمية من ١٩٨١/١٠/٢١ م حتى ١٩٨٩/٢/١٩ م .
- ٢- مدرس مساعد بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية ببناها اعتباراً من ١٩٨٩/٢/٢٠ م .
- ٣- مدرس بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية ببناها اعتباراً من ١٩٩٠/١٠/٢٣ م .
- ٤- استاذ مساعد بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية ببناها اعتباراً من ٢٠٠٠/٢/٢١ م .
- ٥- استاذ بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية ببناها اعتباراً من ٢٠٠٥/١١/٢٨ م .
- ٦- رئيس مجلس قسم علم النفس التربوي بكلية التربية ببناها اعتباراً من ٢٠١١/٧/١١ م .
- ٧- استاذ متفرغ بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية ببناها حتى ٢٠١٩/١/٤ م .



تحرر هذا البيان من واقع ملف خدمة سيادتها الفرعي دون ادنى مسؤولية على الكلية وذلك لتقديمه إلى من يهمه الأمر .

تحريراً في ٢٠٢٢/٢/١٩ م

عميد الكلية

مدير عام الكلية

مدير شؤون هيئة التدريس

الموظف المختص

أ.د/ ايمن محمد عبد الحق



## كلية التربية

### إفـسـاد

تعيد كلية التربية بأن الأستاذ الدكتورة/ كريمان عويضة منشار أستاذ علم النفس التربوي المتفرغ بالكلية قد شارك في الإشراف على الرسائل التالية

### ❖ الإشراف على رسائل الماجستير:

١. وليد كمال عيسى القفاص - "التفاعل طريقي التدريس "المعملية - التقليدية" وأسلوب التعلم على اكتساب مهارات التفكير العلمي في مادة الفيزياء لدى طلاب المرحلة الثانوية .
٢. فايزا مكرم السيد بكر : "علاقة كل من الذكاء ونزج الإعاقة بالتحصيل الدراسي للمصم" .
٣. منحة على عبد السميع : "مستوى الفلق وبناء الفصل كما يتركها التلاميذ في علاقتها بأساليب التعلم".
٤. رشا منصور ابراهيم : "دراسة عاملية لبعض أساليب التفكير لدى عينة من طلاب الجامعة"
٥. أمل عبد المحسن ذكي : "دراسة تشخيصية علاجية لبعض صعوبات التعبير الشفهي لدى عينة من التلاميذ ذوي صعوبات التعلم".
٦. أمنية حسن حلمي : النموذج البنائي للعلاقة بين العوامل الخمسة الكبرى للشخصية وأبعاد التعلم المنظم ذاتياً والتحصيل الدراسي.
٧. أيمن عبد الفتاح السيد: دراسة سيكومترية حول نمج وتطوير اختباري المصفوفات المتتابعة وكائل للذكاء باستخدام نموذج راس.
٨. أماني بنر عبد الوهاب: أثر استخدام المحل المنطومي على تعديل بعض استراتيجيات حل المسائل الفيزيائية.
٩. غادة عبدالصمد عبدالعظيم منصر. فاعلية برنامج قائم على بعض استراتيجيات التنظيم الذاتي للتعلم والتركز على بعض مكونات الذكاء الوجداني ونواتج التعلم، كلية التربية، بنها.
١٠. فاعلية برنامج تدريبي قائم على المسؤولية الاجتماعية في تنمية السلوك الأخلاقي لدى طلاب المرحلة الثانوية، كلية التربية، جامعة بنها، ٢٠١٦م.
١١. استخدام الخرائط الذهنية للتعلم بعض المهارات الأساسية لدى نائشي الملاكمة، كلية التربية الرياضية، جامعة بنها، ٢٠١٥.
١٢. دراسة سيكومترية حول نمج وتطوير اختباري المصفوفة المتتابعة وكائل للذكاء باستخدام نموذج راس، كلية التربية، جامعة بنها، ٢٠١٣.
١٣. النموذج البنائي للعلاقات بين العوامل الخمسة الكبرى في الشخصية وأبعاد التعلم المنظم ذاتياً والتحصيل الدراسي، كلية التربية، جامعة بنها، ٢٠١١.



## ❖ الإشراف على رسائل الدكتوراه:

1. مها عبد العلييف سرور : "أثر التعزيز في اكتساب أطفال الحضانة لبعض المفردات اللغوية الأجنبية".
2. محمد عبد خزال : "دراسة للحاجات النفسية وعلاقتها بالتوافق النفسي لدى المسنين دراسة في الجماهيرية العربية الليبية".
3. منى محمد سابق: أثر برنامج تدريبي لأسر التلاميذ ذوي صعوبات التعلم في تخفيف بعض صعوبات القراءة .
4. هويدا محمد أنور : "مدى فاعلية استخدام نمط التعلم والتفكير المسيطر كمدخل لتشخيص وعلاج صعوبات التعلم".
5. أحمد حسن عاشور : مدى فاعلية برنامج تدريبي في علاج بعض صعوبات التعلم النمائية".
6. سلطان مذكور المطوي : "أثر اختلاف طريقة العرض ومحتوى المهمة على استراتيجيات تجهيز المعلومات في الذاكرة الطلاب المتفوقين عالياً".
7. أثر برنامج تدريبي لأسر ذوي صعوبات التعلم في تخفيف بعض صعوبات القراءة، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة بنها، 2013م.
8. فعالية برنامج تدريبي في تنمية الابتكارية الوجدانية، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة بنها، 2015م.
9. أثر برنامج تدريبي قائم على بعض الوظائف التنفيذية في تحسين الكفاءة الذاتية الأكاديمية لدى التلاميذ ذوي اضطراب الانتباه وفرط الحركة، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة بنها، 2016م.
10. أثر برنامج قائم على الوظائف التنفيذية في تحسين الكفاءة الذاتية الأكاديمية لدى التلاميذ ذوي اضطراب الانتباه وفرط الحركة، كلية التربية، جامعة بنها، 2016م.
11. الكفاءة الذاتية الأكاديمية والوظائف التنفيذية (دراسة عاملية)، كلية التربية، جامعة بنها، 2016م.
12. برنامج مقترح قائم على بعض الوظائف التنفيذية في تحسين الكفاءة الذاتية الأكاديمية، كلية التربية، جامعة بنها، 2016م.

عميد الكلية

أ.د/ إيمان محمد عبدالحق



مجلة الكلية  
رقم الإيداع ( ٢٠١٣ / ١٨٦٦٩ )  
ترقيم دولي ( ISSN 1110-2411 )

كلية التربية

## خطاب قبول النشر

الأستاذة / مبرقت عبد المرضي محمد عبد الخالق

( معدة بقسم علم النفس التربوي - كلية التربية - جامعة بنها )

إشراك:

أ.د / كريمان عويضة منشار

( أستاذ علم النفس التربوي - كلية التربية - جامعة بنها )

تحية طيبة وبعد .....

تفيد سيادتكم بأن البحث المعنون :

### المسؤولية الاجتماعية

### وعلاقتها بالإيثار لدى طلاب المرحلة الثانوية "

والذي تقدمتم به لإدارة مجلة الكلية قد تم تحكيمه والبحث مقبول للنشر من قِبل السادة المحكمين، وتفيدكم بأن البحث سوف ينشر في أحد الأعداد القادمة بإذن الله .

مع خالص تحياتي ...

٢٠١٩/٣/١٠ م

عميد الكلية

و رئيس تحرير المجلة

( أ.د / إيمان محمد عبد الحق )

مجلة كلية التربية  
جامعة بنها

فكس : ٠١٣ / ٣١٨٨٧٨١

٠١٣ / ٣١٨٨٧٨٢

E-mail: dreman\_abdulhak @Yahoo. Com

موبايل : ٠١٢٢٠٤٣٢١٢١ — ٠١٠٠٥٣٣٦٠٧٩



**اثر برنامج تدريبي قائم على الابتكارية الوجدانية في  
تفمية فعالية الذات لدي عينة من طلاب الجامعة**

إسداء

ا/ رانيا محمد محمد سالم  
المدرس المساعد بالقسم

إشراف

ا.د/ كريمان عويضة منشار / ا.م.ا / محمد إبراهيم جودة  
أستاذ ورئيس قسم علم النفس التربوي / كلية التربية / جامعة بنها  
أستاذ علم النفس التربوي المساعد / كلية التربية / جامعة بنها

ا.م.ا / مهتاب محمد الوقاد

أستاذ علم النفس التربوي المساعد  
كلية التربية النوعية / جامعة بنها

بحث مشتق من الرسالة الخاصة بالباحثة





العنوان: مشكلات السلوك - كما يقدرها المعلم - لدى التلاميذ  
العاديين وذوي صعوبات التعلم

المصدر: مجلة كلية التربية بالزقازيق

المؤلف الرئيسي: منشار، كريمان عويضة

مؤلفين آخرين: عطية، كمال اسماعيل (م. مشارك)

المجلد/العدد: ع 24

محكمة: نعم

التاريخ الميلادي: 1995

الناشر: جامعة الزقازيق - كلية التربية

الشهر: سبتمبر

الصفحات: 147 - 177

رقم MD: 111497

نوع المحتوى: بحوث ومقالات

قواعد المعلومات: EduSearch

مواضيع: الاضطرابات النفسية ، صعوبات التعلم ، ذوو الاحتياجات  
الخاصة ، السلوك ، التربية الخاصة ، الصحة النفسية ، الفروق  
الفردية ، التحصيل الدراسي ، الذكاء ، كفر شكر ، مصر ،  
القدرات العقلية ، الاختبارات والمقاييس التربوية ، طلاب  
المدارس الابتدائية

رابط: <http://search.mandumah.com/Record/111497>

امير



© 2018 دار المنظومة. جميع الحقوق محفوظة.  
هذه المادة متاحة بناء على الإتيان الموقع مع أصحاب حقوق النشر، علماً أن جميع حقوق النشر محفوظة. يمكنك  
تحميل أو طباعة هذه المادة للاستخدام الشخصي فقط. يمنع النسخ أو التوزيع أو النشر عبر أي وسيلة (مثل  
مواقع الانترنت أو البريد الإلكتروني) دون تصريح خطي من أصحاب حقوق النشر أو دار المنظومة.

القواعد المحلات المؤتمرات الدعم الفني المساعدة  
الرئيسية < حسابك < خطأ

## أثر تدريب أمهات التلاميذ ذوي صعوبات التعلم على تحسين بعض أساليبهن في المعاملة الوالدية

إعداد

أ.د/ محمود عوض الله سالم

أستاذ علم النفس التربوي وعميد كلية التربية-جامعة بنها الأسبق

ومدير المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي الأسبق

أ.د/ كريمان عويضة منشار

أستاذ ورئيس قسم علم النفس التربوي كلية التربية-جامعة بنها

أ/ منى أحمد محمد سابق

المدرس المساعد بالقسم

بحث مشتق من الرسالة الخاصة بالباحثة

مقدمة:

تعتبر صعوبات تعلم القراءة أحد أهم مظاهر صعوبات التعلم بل وأهم المشكلات التربوية لأنها قد تحول بين المدرسة وبين أداء رسالتها خاصة عندما يشعر الأطفال الذين يعانون من تلك المشكلة بمشاعر النقص والفشل مما قد يدفعهم إلى الانطواء أو الهرب (magnoson2010). من المدرسة وتصبح اتجاهاتهم نحو أنفسهم ونحو المدرسة اتجاهات سلبية

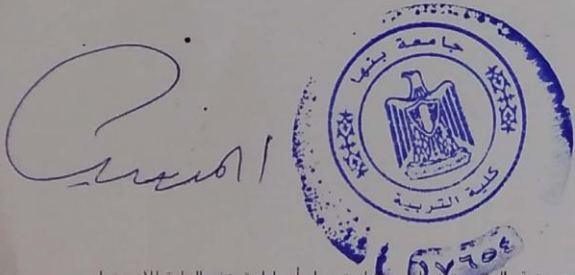
كما أنها تعتبر أكثر أنواع صعوبات التعلم شيوعا وانتشارا بين التلاميذ ذوي صعوبات التعلم حيث قدرت العديد من الدراسات (hammer et al, 2010) بنسبة تتراوح بين 80% من عينة التلاميذ ذوي صعوبات التعلم

المعتمد





العنوان:	دراسة عاملية لاختباري كاتل ورافن للذكاء لدى طلاب المرحلة الثانوية
المصدر:	مجلة كلية التربية
المؤلف الرئيسي:	غنيم، محمد إبراهيم
مؤلفين آخرين:	السيد، إيمان عبدالفتاح، منشار، كريمان عويضة (م. مشارك)
المجلد/العدد:	مج 24, ع 96
محكمة:	نعم
التاريخ الميلادي:	2013
الناشر:	جامعة بنها - كلية التربية
الشهر:	أكتوبر
الصفحات:	279 - 306
رقم MD:	506530
نوع المحتوى:	بحوث ومقالات
قواعد المعلومات:	EduSearch
مواضيع:	اختبار رافن، مصر، طلاب المدارس الثانوية، الاختبارات والمقاييس النفسية، اختبارات الذكاء، اختبار كاتل ، نظرية سبيرمان، القدرات العقلية
رابط:	<a href="http://search.mandumah.com/Record/506530">http://search.mandumah.com/Record/506530</a>



© 2018 دار المنظومة. جميع الحقوق محفوظة.  
هذه المادة متاحة بناء على الإتيافاق الموقع مع أصحاب حقوق النشر، علما أن جميع حقوق النشر محفوظة. يحذرك تحميل أو طباعة هذه المادة للإستخدام الشخصي فقط، ويمنع النسخ أو التحويل أو النشر عبر أي وسيلة (مثل مواقع الانترنت أو البريد الإلكتروني) دون تصريح خطي من أصحاب حقوق النشر أو دار المنظومة.

العنوان: أثر تدريب المعلمين الجدد غير التربويين على تعديل اتجاهاتهم نحو مهنة التدريس

المصدر: مجلة كلية التربية

المؤلف الرئيسي: أبو سعدة، وضيئة محمد

مؤلفين آخرين: منشار، كريمان عويضة (م. مشارك)

المجلد/العدد: ع 25، ج 2

محكمة: نعم

التاريخ الميلادي: 2001

الناشر: جامعة عين شمس - كلية التربية

الصفحات: 359 - 418

رقم MD: 106403

نوع المحتوى: بحوث ومقالات

قواعد المعلومات: EduSearch

مواضيع: السياسة التربوية، إعداد المعلمين، مهنة التدريس، الاتجاهات التربوية، البرامج التدريبية، التنمية المهنية، تحسين الأداء، الأخلاق المهنية، الفروق الفردية، التدريب أثناء الخدمة، المعلمون غير التربويين

رابط: <http://search.mandumah.com/Record/106403>



© 2018 دار المنظومة. جميع الحقوق محفوظة.  
هذه المادة متاحة بناء على الإتيان الموقع مع أصحاب حقوق النشر، علما أن جميع حقوق النشر محفوظة. يمكنك تحميل أو طباعة هذه المادة للاستخدام الشخصي فقط، ويمنع النسخ أو التحويل أو النشر عبر أي وسيلة إلكترونية أو مواقع الانترنت أو البريد الإلكتروني دون تصريح خطي من أصحاب حقوق النشر أو دار المنظومة.

العنوان: الفروق الفردية في توجهات التعلم طبقا للعوامل الخمسة الكبرى للشخصية لدى طلاب الدبلوم العام

المصدر: مجلة كلية التربية

المؤلف الرئيسي: منشار، كريمان عويضة

مؤلفين آخرين: حلمي، أمنية حسن محمد، عطية، كمال اسماعيل (م. مشارك)

المجلد/العدد: مج 23, ع 90

محكمة: نعم

التاريخ الميلادي: 2012

الناشر: جامعة بنها - كلية التربية

الشهر: أبريل

الصفحات: 268 - 296

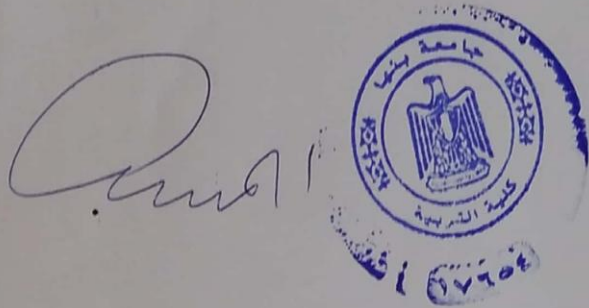
رقم MD: 162242

نوع المحتوى: بحوث ومقالات

قواعد المعلومات: EduSearch

مواضيع: التعلم، الفروق الفردية، علم النفس التربوي، دافعية الانجاز، طلاب الجامعات، التحصيل الدراسي، كليات التربية، جامعة بنها، مصر، الشخصية، التحليل النفسي، التأخر الدراسي

رابط: <http://search.mandumah.com/Record/162242>



العنوان:	الضغط النفسي في علاقته بدافعتي الانجاز والتواد لدى طلاب الجامعة
المصدر:	مجلة الإرشاد النفسي
المؤلف الرئيسي:	منشار، كريمان عويضة
المجلد/العدد:	س 7, ع 10
محكمة:	نعم
التاريخ الميلادي:	1999
الناشر:	جامعة عين شمس - مركز الإرشاد النفسي
الصفحات:	354 - 414
رقم MD:	41861
نوع المحتوى:	بحوث ومقالات
قواعد المعلومات:	EduSearch
مواضيع:	إدارة الوقت، طلاب الجامعات، الضغوط النفسية، الانجاز، التعاطف، الطموح، التحصيل الدراسي، الذكور، الإناث، الفروق الفردية، الاختبارات والمقاييس النفسية، العلاقات الاجتماعية، المهارات الاجتماعية، التوافق الاجتماعي، التفاعل الاجتماعي، الأقران
رابط:	<a href="http://search.mandumah.com/Record/41861">http://search.mandumah.com/Record/41861</a>

© 2018 دار المنظومة. جميع الحقوق محفوظة. هذه المادة مناحة بناء على الإتياف الموقع مع أصحاب حقوق النشر، علما أن جميع حقوق النشر محفوظة. يمكنك تحميل أو طباعة هذه المادة للاستخدام الشخصي فقط، ويمنع النسخ أو التحويل أو النشر عبر أي وسيلة (مثل مواقع الانترنت أو البريد الإلكتروني) دون تصريح خطي من أصحاب حقوق النشر أو دار المنظومة.



العوامل المرتبطة بصعوبات التعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية كما يقدرها المعلمون	العنوان:
مجلة كلية التربية	المصدر:
منشأ، كريمان عويضة	المؤلف الرئيسي:
ع 18, ج 3	المجلد/العدد:
نعم	محكمة:
1994	التاريخ الميلادي:
جامعة عين شمس - كلية التربية	الناشر:
377 - 395	الصفحات:
106312	رقم MD:
بحوث ومقالات	نوع المحتوى:
EduSearch	قواعد المعلومات:
الذكاء ، صعوبات التعلم ، التعليم الابتدائي ، طلاب المدارس الابتدائية ، معلمو المدارس الابتدائية ، التحصيل الدراسي ، القدرات العقلية ، العلاقات الأسرية ، المناهج الدراسية ، بنها ، مصر ، الفروق الفردية ، الثقة بالنفس ، علم النفس التربوي	مواضيع:
<a href="http://search.mandumah.com/Record/106312">http://search.mandumah.com/Record/106312</a>	رابط:

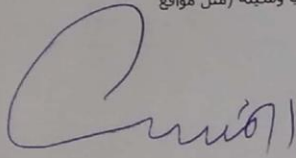
© 2018 دار المنظومة، جميع الحقوق محفوظة.  
هذه المادة متاحة بناء على الإنفاق الموقع مع أصحاب حقوق النشر، علما أن جميع حقوق النشر محفوظة. يمكنك تحميل أو طباعة هذه المادة للاستخدام الشخصي فقط، ويمنع النسخ أو التحويل أو النشر عبر أي وسيلة (مثل مواقع الانترنت أو البريد الإلكتروني) دون تصريح خطي من أصحاب حقوق النشر أو دار المنظومة.

المصدر



العنوان:	الدور المهني للاخصائي النفسي المدرسي كما يدركه الطلاب و المعلمون و المشرفون
المصدر:	مجلة كلية التربية
المؤلف الرئيسي:	منشار، كريمان عويضة
المجلد/العدد:	ع 20، ج 3
محكمة:	نعم
التاريخ الميلادي:	1996
الناشر:	جامعة عين شمس - كلية التربية
الصفحات:	51 - 132
رقم MD:	106283
نوع المحتوى:	بحوث ومقالات
قواعد المعلومات:	EduSearch
مواضيع:	طلاب المدارس الثانوية ، الاخصائيون النفسيون المدرسيون ، الصحة المدرسية ، مصر، القلوبية ، بنها ، طالبات المدارس الثانوية ، المعلمون ، المشرفون التربويون ، الاشراف التربوي، السياسة التربوية ، الارشاد النفسي، الصحة النفسية
رابط:	<a href="http://search.mandumah.com/Record/106283">http://search.mandumah.com/Record/106283</a>

© 2018 دار المنظومة. جميع الحقوق محفوظة.  
هذه المادة متاحة بناء على الإتيان الموقع مع أصحاب حقوق النشر، علما أن جميع حقوق النشر محفوظة. يمكنك تحميل أو طباعة هذه المادة للاستخدام الشخصي فقط، ويمنع النسخ أو التحويل أو النشر عبر أي وسيلة (مثل مواقع الانترنت أو البريد الالكتروني) دون تصريح خطي من أصحاب حقوق النشر أو دار المنظومة.





العنوان: التأمل - الاندفاع وعلاقته بالذكاء وموضع الضبط لدى عينة من طلاب الجامعة

المصدر: مجلة كلية التربية

المؤلف الرئيسي: منشار، كريمان عويضة

مؤلفين آخرين: رمضان، رمضان محمد(م . مشارك)

المجلد/العدد: ع 18, ج 1

محكمة: نعم

التاريخ الميلادي: 1994

الناشر: جامعة عين شمس - كلية التربية

الصفحات: 42 - 69

رقم MD: 106221

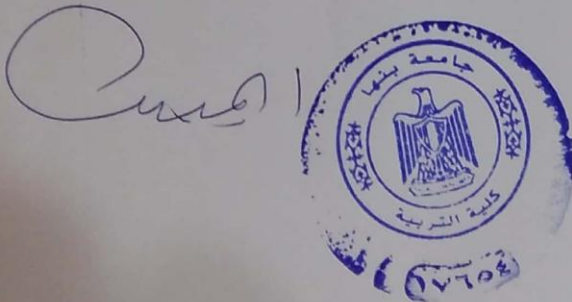
نوع المحتوى: بحوث ومقالات

قواعد المعلومات: EduSearch

مواضيع: الإدراك ، التأمل، الاندفاع، موضع الضبط ، الذكاء ، اختبارات الذكاء ، التحصيل الدراسي ، طلاب الجامعات ، علم النفس التربوي

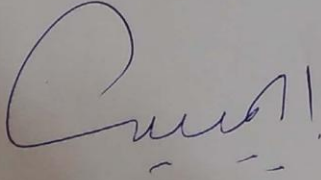
رابط: <http://search.mandumah.com/Record/106221>

© 2018 دار المنظومة. جميع الحقوق محفوظة. هذه المادة متاحة بناء على الإتيان الموقع مع أصحاب حقوق النشر، علما أن جميع حقوق النشر محفوظة. يمكنك تحميل أو طباعة هذه المادة للاستخدام الشخصي فقط، ويمنع النسخ أو التحويل أو النشر عبر أي وسيلة (مثل مواقع الانترنت أو البريد الالكتروني) دون تصريح خطي من أصحاب حقوق النشر أو دار المنظومة.



العنوان:	الإتجاه نحو الحاسب الآلي (الكومبيوتر) و علاقته بالميل نحو المادة المدرسية
المصدر:	مجلة كلية التربية
المؤلف الرئيسي:	منشار، كريمان عويضة
المجلد/العدد:	ع 22, ج 1
محكمة:	نعم
التاريخ الميلادي:	1998
الناشر:	جامعة عين شمس - كلية التربية
الصفحات:	317 - 341
رقم MD:	106346
نوع المحتوى:	بحوث ومقالات
قواعد المعلومات:	EduSearch
مواضيع:	علم النفس التربوي، الحاسبات الإلكترونية، التعليم بالحاسوب، المناهج الدراسية، تكنولوجيا التعليم، طرق التدريس، الاتجاهات النفسية، التحصيل الدراسي، التعليم الإلكتروني، البيئة التربوية، البرامج الإلكترونية، التعليم المتوسط، القليوبية، طلاب المدارس المتوسطة، ميول الطلاب
رابط:	<a href="http://search.mandumah.com/Record/106346">http://search.mandumah.com/Record/106346</a>

© 2018 دار المنظومة. جميع الحقوق محفوظة. هذه المادة متاحة بناء على الإنفاق الموقع مع أصحاب حقوق النشر، علما أن جميع حقوق النشر محفوظة. يمكنك تحميل أو طباعة هذه المادة للاستخدام الشخصي فقط، ويمنع النسخ أو التحويل أو النشر عبر أي وسيلة (مثل مواقع الانترنت أو البريد الإلكتروني) دون تصريح خطي من أصحاب حقوق النشر أو دار المنظومة.







العنوان: الإبتكارية الإنفعالية  
المصدر: مجلة المعرفة التربوية  
المؤلف الرئيسي: منشار، كريمان عويضة  
المجلد/العدد: مج 1, ع 1  
محكمة: نعم  
التاريخ الميلادي: 2013  
الناشر: الجمعية المصرية لأصول التربية  
الشهر: يناير  
الصفحات: 279 - 286  
رقم MD: 687477  
نوع المحتوى: بحوث ومقالات  
قواعد المعلومات: EduSearch  
مواضيع: علم النفس، الامراض النفسية، الإضطرابات النفسية،  
الابتكار الانفعالي، التغيرات النفسية، علم النفس  
السلوكي، التغيرات المزاجية  
رابط: <http://search.mandumah.com/Record/687477>

© 2018 دار المنظومة. جميع الحقوق محفوظة.  
هذه المادة متاحة بناء على الإتفاق الموقع مع أصحاب حقوق النشر، علما أن جميع حقوق النشر محفوظة.  
يمكنك تحميل أو طباعة هذه المادة للاستخدام الشخصي فقط، وبموجب النسخ أو التحويل أو النشر عبر أي  
وسيلة (مثل مواقع الانترنت أو البريد الإلكتروني) دون تصريح خطي من أصحاب حقوق النشر أو دار المنظومة.



العنوان: الابتكارية الانفعالية وعلاقتها بكل من التفكير الأخلاقي والرضا عن الدراسة

المصدر: مجلة كلية التربية

المؤلف الرئيسي: منشار، كريمان عويضة

المجلد/العدد: مج 12, ع 52

محكمة: نعم

التاريخ الميلادي: 2002

الناشر: جامعة بنها - كلية التربية

الشهر: يوليو

الصفحات: 10 - 46

رقم MD: 45862

نوع المحتوى: بحوث ومقالات

قواعد المعلومات: EduSearch

مواضيع: الشخصية، الصحة النفسية، التحصيل الدراسي، التكيف التعليمي، الذكاء العاطفي، الذكاء الوجداني، تقدير الذات، الإبداع، الابتكار، القيم الأخلاقية، التنشئة الاجتماعية

رابط: <http://search.mandumah.com/Record/45862>

© 2018 دار المنظومة. جميع الحقوق محفوظة.  
هذه المادة متاحة بناء على الإتياف الموقع مع أصحاب حقوق النشر، علما أن جميع حقوق النشر محفوظة. يمكنك تحميل أو طباعة هذه المادة للاستخدام الشخصي فقط، ويمنع النسخ أو التحويل أو النشر عبر أي وسيلة (مثل مواقع الانترنت أو البريد الالكتروني) دون تصريح خطي من أصحاب حقوق النشر أو دار المنظومة.

