



جامعة بنها
كلية التربية

السيرة الذاتية للدكتورة / منى سالم محمود زعزع أستاذ المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة بنها

البيانات الشخصية

الاسم: منى سالم محمود زعزع

تاريخ الميلاد: ٢٠ / ٨ / ١٩٦٩

الدرجة العلمية: دكتوراه المناهج و طرق التدريس (اللغة الإنجليزية)

الوظيفة الحالية: أستاذ المناهج وطرق التدريس بكلية التربية، جامعة بنها

الجامعة المتخرج منها: جامعة بنها

موبايل: ٠١٢١١٣٩٠٩٢٤

تليفون: ٠١٣٣٢٤٤٣١٣

البريد الإلكتروني: dr_monasalem@yahoo.com - monazezo@yahoo.com

mona.zaazaa@fedu.bu.edu.eg

الشهادات والدرجات العلمية

- ليسانس الآداب والتربية تخصص اللغة الإنجليزية - كلية التربية ببها - جامعة الزقازيق عام ١٩٩٠ بتقدير عام جيد جداً مع مرتبة الشرف.
- دبلوم خاص في التربية (نظام العامين) - كلية التربية ببها - جامعة الزقازيق عام ١٩٩٢ بتقدير عام جيد جداً.
- ماجستير المناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية - كلية التربية ببها - جامعة الزقازيق عام ١٩٩٦ بتقدير ممتاز.
- دكتوراه المناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية - كلية التربية ببها - جامعة الزقازيق عام ٢٠٠١ مع التوصية بطبع الرسالة وتداولها مع مراكز البحوث والجامعات على نفقة الجامعة.

التدريج الوظيفي:

- معيدة بقسم المناهج و طرق التدريس بكلية التربية ببها ١٩٩١.
- مدرس مساعد بقسم المناهج و طرق التدريس بكلية التربية ببها ١٩٩٦.
- مدرس بقسم المناهج و طرق التدريس بكلية التربية ببها ٢٠٠١.
- أستاذ مساعد بقسم التربية و علم النفس بكلية التربية للمعلمات بظهران الجنوب- المملكة العربية السعودية ٢٠٠٤.
- رئيس قسم التربية و علم النفس بكلية التربية للمعلمات بظهران الجنوب- المملكة العربية السعودية ٢٠٠٤ حتى ٢٠٠٩.
- رئيس قسم اللغة الإنجليزية بكلية التربية للمعلمات بظهران الجنوب- المملكة العربية السعودية ٢٠٠٩ حتى ٢٠١٢.

- أستاذ مساعد المناهج و طرق التدريس (اللغة الإنجليزية) كلية التربية ببنها - جامعة الزقازيق .٢٠٠٨
- وكيلة كلية العلوم والآداب للشئون المالية و الإدارية بظهران الجنوب، جامعة الملك خالد ١٤٣٣- ١٤٣٤ هـ / ٢٠١٢ - ٢٠١٣ م.
- أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية بكلية التربية جامعة بنها ٢٠١٤.

الأنشطة العلمية والتطبيقية

أولاً: الأنشطة العلمية و التطبيقية على المستوى المحلي

عضو لجنة المحكمين للجنة الترقية لدرجة الأساتذة المساعدين بالمجلس الأعلى للجامعات، ٢٠١٧ حتى تاريخه.

المشاركة في العديد من الأنشطة العلمية و التطبيقية على المستوى المحلي والوطن العربي و بيانها على النحو التالي:

المشاركة في أنشطة الجودة حضور دورات تدريبية

- (١) حضور دورة التخطيط الاستراتيجي "، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بالقاهرة، سبتمبر ٢٠١٨.
- (٢) حضور دورة "الدراسة الذاتية لمؤسسات التعليم العالي"، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بالقاهرة، ٣١ يوليو - ٢ أغسطس، ٢٠١٨.
- (٣) حضور دورة "المراجعة الخارجية لكليات ومعاهد التعليم العالي" في الفترة من ٣٠ يناير حتى ١ فبراير ٢٠١٨، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- (٤) حضور دورة "استيفاء معايير اعتماد كليات ومعاهد التعليم العالي وفقا للإصدار الثالث يوليو ٢٠١٥ الصادر عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد"، مركز ضمان الجودة والاعتماد بجامعة بنها، ١١-١٢ يوليو ٢٠١٧.
- (٥) حضور ندوة بعنوان "معايير برامج الدراسات العليا بكليات التربية"، كلية التربية ببنها، قسم المناهج وطرق التدريس، ٢٠١٦.
- (٦) المشاركة في ورشة عمل "تطوير لائحة الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة بكلية التربية جامعة بنها" في الفترة من ٢٤ - ٢٦/١٠/٢٠١٦.
- (٧) دورة بعنوان "بنك المعرفة المصري"، كلية التربية ببنها، ديسمبر ٢٠١٦.
- (٨) دورة بعنوان "توصيف البرامج وخرائط المنهج" مركز ضمان الجودة والاعتماد، بجامعة بنها في الفترة من ١١-١٢/٢/٢٠١٥.
- (٩) دورة بعنوان "المراجعة الخارجية" مركز ضمان الجودة والاعتماد بجامعة بنها في الفترة من ٧-٨/٢/٢٠١٥.
- (١٠) دورة بعنوان "توصيف البرامج وخرائط المنهج - تعليم عالي" الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد، ٦-٧ يناير ٢٠١٤.

- (١١) ندوة بعنوان "المعايير القومية الأكاديمية المرجعية: قطاع كليات التربية (عرض وتحليل) إلقاء الأستاذ الدكتور/ أبو السعود محمد أحمد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية بجامعة بنها، ٢٠١٤ / ٣ / ١١.
- (١٢) دورة بعنوان "التقييم الذاتي والمراجعة الخارجية" بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة بنها ، ١٢ - ١٤ نوفمبر ٢٠١٣ .
- (١٣) دورة بعنوان "كيفية إعداد توصيف المقرر وتقريره" بعمادة التطوير الأكاديمي والجودة بجامعة الملك خالد، ٢٦-٢٧ / ٥ / ١٤٣٢ هـ.
- (١٤) دورة بعنوان "أهمية الجودة والتطوير في التعليم العالي"، عمادة التطوير الأكاديمي والجودة بجامعة الملك خالد، ٢٣ / ١٢ / 2011.
- (١٥) دورة بعنوان "البرنامج التدريبي لرؤساء وحدات التطوير والجودة"، عمادة التطوير الأكاديمي والجودة بجامعة الملك خالد، ١٤-١٥ / ١١ / ١٤٣٣ هـ.
- (١٦) دورة بعنوان "كيفية إعداد توصيف المقرر وتقريره"، عمادة التطوير الأكاديمي والجودة بجامعة الملك خالد، ٢٦-٢٧ / ٥ / ١٤٣٢ هـ.
- (١٧) دورة بعنوان "إعداد تقرير الدراسة الذاتية للبرنامج"، عمادة التطوير الأكاديمي والجودة بجامعة الملك خالد، ١١-١٢ / ٥ / ١٤٣٣ هـ.
- (١٨) دورة بعنوان "إدارة الجودة الشاملة في التعليم العالي"، عمادة التطوير الأكاديمي والجودة بجامعة الملك خالد، ١٥ / ٦ / ١٤٣٣ هـ.
- (١٩) دورة بعنوان "التخطيط الاستراتيجي: مفاهيم ومصطلحات وتطبيقات"، عمادة التطوير الأكاديمي والجودة بجامعة الملك خالد، ٢١ / ٦ / ١٤٣٣ هـ.

المشاركة في أنشطة الجودة وعضوية اللجان المرتبطة بها

- (١) مراجع خارجي لبرنامج اللغة الإنجليزية بكلية الألسن بجامعة مصر الدولية، فبراير ٢٠١٨ .
- (٢) عضو فريق المراجعة الخارجية لبرنامج "الترجمة" بكلية الآداب، جامعة اسيوط، يناير ٢٠١٨ .
- (٣) عضو فريق الجامعة لتقييم نسب أنجاز تنفيذ الخطط الاستراتيجية لكليات الجامعة، ٢٠١٨ .
- (٤) مدرب معتمد من الأكاديمية المهنية للمعلم، سبتمبر ٢٠١٧ .
- (٥) عضو فريق إعداد الخطة الاستراتيجية ٢٠١٧/٢٠٢٢ لجامعة بنها.
- (٦) عضو فريق إعداد الخطة الاستراتيجية ٢٠١٧/٢٠٢٢ لكلية التربية/ جامعة بنها.
- (٧) عضو لجنة صياغة الخطة الاستراتيجية ٢٠١٧/٢٠٢٢ لجامعة بنها.
- (٨) عضو لجنة ترجمة الخطة الاستراتيجية ٢٠١٧/٢٠٢٢ لجامعة بنها.
- (٩) مدير وحدة القياس والتقييم بكلية التربية منذ إبريل ٢٠١٧ حتى مايو ٢٠١٨ .
- (١٠) عضو الوحدة المركزية للتخطيط الاستراتيجي بجامعة بنها، ٢٠١٦ / ٢٠١٧ .
- (١١) نائب رئيس فريق متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية لكلية الآداب بينها ٢٠١٧ / ٢٠٢٢ .
- (١٢) نائب رئيس فريق متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة بشبرا ٢٠١٧ / ٢٠٢٢ .
- (١٣) نائب رئيس لجنة التخطيط الدراسات الاستراتيجية بالوحدة المركزية للتخطيط الاستراتيجي بجامعة بنها ٢٠١٦ / ٢٠١٧ .
- (١٤) نائب المدير التنفيذي للقدرة المؤسسية لوحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية بينها، ٢٠١٦ حتى تاريخه.
- (١٥) رئيس لجنة التدريب والتوعية بوحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية، جامعة بنها، ٢٠١٦ حتى تاريخه.

- (١٦) عضو لجنة المشاركة المجتمعية بوحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية، جامعة بنها، ٢٠١٦ حتى تاريخه.
- (١٧) عضو مجلس إدارة مشروع "دعم تطوير الفاعلية التعليمية بمؤسسات التعليم العالي"، وحدة ضمان الجودة والاعتماد، كلية التربية ببنها ٢٠١٦.
- (١٨) عضو مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية ببنها ٢٠١٥ - حتى تاريخه.
- (١٩) عضو فريق إعداد اللائحة المالية والإدارية لمركز القياس والتقييم بكلية التربية ببنها ٢٠١٣ / ٢٠١٤ - ٢٠١٥.
- (٢٠) عضو فريق إعداد الميثاق الأخلاقي للتقويم والامتحانات بمشروع تطوير نظم التقويم والامتحانات بكلية التربية ببنها ٢٠١٣ / ٢٠١٤ - ٢٠١٥ / ٢٠١٤.
- (٢١) نائب مدير مشروع تطوير نظم التقويم والامتحانات بكلية التربية بجامعة بنها لضبط ومراقبة الجودة، ٢٠١٣ / ٢٠١٤ - ٢٠١٥ / ٢٠١٤.
- (٢٢) عضو فريق الدراسة الذاتية بكلية التربية ببنها ٢٠١٣ / ٢٠١٤.
- (٢٣) عضو لجنة إعداد الدراسة الذاتية لكلية العلوم والآداب بظهران الجنوب لعامي ١٤٣٣ و ١٤٣٤ هـ.
- (٢٤) رئيس لجنة إعداد تقرير برنامج اللغة الإنجليزية بكلية العلوم والآداب بظهران الجنوب لعامي ١٤٣٣ و ١٤٣٤ هـ.
- (٢٥) عضو اللجنة الرئيسية للجودة بكلية العلوم والآداب بظهران الجنوب ٢٠١٣.
- (٢٦) عضو لجنة التطوير الأكاديمي والجودة الفرعية بكلية العلوم والآداب بظهران الجنوب، ٢٠١١ / ٢٠١٢.
- (٢٧) عضو لجنة الجودة بكلية التربية بظهران الجنوب ٢٠١٠ - حتى ٢٠١٢.

المشاركة كمدرّب

- (١) التدريب على اجتياز اختبار التوفيل بمركز الخدمة العامة و اللغات الأجنبية بجامعة بنها، ٢٠١٧ حتى تاريخه.
- (٢) المشاركة في التدريب لتأهيل المعلمين غير التربويين، الأكاديمية المهنية للمعلم ببنها، ٢٠١٧ / ٢٠١٨.
- (٣) المشاركة في تدريب المعلمين المتقدمين للتقوي، الأكاديمية المهنية للمعلم ببنها، ٢٠١٧ و ٢٠١٨.
- (٤) المشاركة في التدريب ببرنامج بحوث الفعل بالأكاديمية المعنية للمعلم ببنها، ٢٠١٨.
- (٥) تدريب أعضاء هيئة التدريس على "إجراء الدراسة الذاتية"، بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس، جامعة بنها، منذ ٢٠١٦ حتى تاريخه (متكرر).
- (٦) تدريب أعضاء هيئة التدريس على "المراجعة الخارجية"، بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس، جامعة بنها، منذ ٢٠١٦ حتى تاريخه (متكرر).
- (٧) تدريب أعضاء هيئة التدريس على "منهجية البحث العلمي"، بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس، جامعة بنها، منذ ٢٠١٦ حتى تاريخه (متكرر).
- (٨) تدريب أعضاء هيئة التدريس على "نظم التقويم والامتحانات"، بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس، جامعة بنها، منذ ٢٠١٦ حتى تاريخه (متكرر).
- (٩) المشاركة في تدريب السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على "توصيف البرامج والمقررات وخرائط ومصفوفات المنهج" بكلية التربية ببنها، ١١-١٢ / ١٠ / ٢٠١٦ وكررت لمجموعة ثانية ٢٣ - ٢٤ / ١٠ / ٢٠١٦.
- (١٠) تدريب أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية ببنها على "المعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع كليات التربية وتوصيف البرامج والمقررات ومصفوفات وخرائط المنهج"، ٢٣ - ٢٤ مارس ٢٠١٦ وكررت ٢٧ - ٢٨ مارس ٢٠١٦.

- (١١) تدريب أعضاء هيئة التدريس بقسم تكنولوجيا التعليم بكليات التربية النوعية على صياغة معايير جودة الخريج لتقديمها للجنة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي (NAQAA) بمصر ،. برنامج تطوير التعليم (ERP)، أغسطس ٢٠٠٨، الإسكندرية.
- (١٢) إعداد المواد التدريبية لتدريب أعضاء هيئة التدريس بقسم تكنولوجيا التعليم بكليات التربية النوعية على صياغة معايير جودة الخريج لتقديمها للجنة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي (NAQAA) بمصر ،. برنامج تطوير التعليم (ERP)، يوليو ٢٠٠٨، القاهرة.
- (١٣) ورشة عمل بعنوان "إعداد مصفوفة نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج" بكلية العلوم والآداب بظهران الجنوب بالتعاون مع عمادة التطوير الأكاديمي والجودة بجامعة الملك خالد ، ١٤٣٤ هـ. (باللغة الإنجليزية للناطقين باللغة الإنجليزية بالكلية).
- (١٤) ورشة عمل بعنوان "إعداد توصيف المقرر الدراسي" بكلية العلوم والآداب بظهران الجنوب بالتعاون مع عمادة التطوير الأكاديمي والجودة بجامعة الملك خالد ، عامي ١٤٣٣ و ١٤٣٤ هـ. (باللغة العربية)
- (١٥) ورشة عمل بعنوان "إعداد تقرير المقرر الدراسي" بكلية العلوم والآداب بظهران الجنوب بالتعاون مع عمادة التطوير الأكاديمي والجودة بجامعة الملك خالد، عامي ١٤٣٣ و ١٤٣٤ هـ. (باللغة العربية و باللغة الانجليزية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم الناطقين باللغة الإنجليزية)
- (١٦) ورشة عمل بعنوان "إعداد توصيف البرنامج الأكاديمي" بكلية العلوم والآداب بظهران الجنوب بالتعاون مع عمادة التطوير الأكاديمي والجودة بجامعة الملك خالد، عامي ١٤٣٣ و ١٤٣٤ هـ. (باللغة العربية و باللغة الانجليزية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم الناطقين باللغة الإنجليزية).
- (١٧) ورشة عمل بعنوان "إعداد تقرير البرنامج الأكاديمي" بكلية العلوم والآداب بظهران الجنوب بالتعاون مع عمادة التطوير الأكاديمي والجودة بجامعة الملك خالد، عامي ١٤٣٣ و ١٤٣٤ هـ. (باللغة العربية و باللغة الانجليزية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم الناطقين باللغة الإنجليزية).

أنشطة في مجالات أخرى

١) حضور العديد من التدريبات وورش العمل والندوات كمندوبة على النحو التالي:

- حضور دورة تدريب المدربين لإعداد مدربين TOT اجتياز اختبارات الأيلتس بالمركز الثقافي البريطاني بالقاهرة، مارس ٢٠١٨.
- حضور دورة المراجعة الخارجية لكليات ومؤسسات التعليم العالي بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد NAQAA، ٣٠ يناير - ١ فبراير / ٢٠١٨.
- حضور دورة تدريبية بعنوان "مهارات التحليل الإحصائي"، كلية التربية جامعة بنها، ديسمبر ٢٠١٦.
- حضور دورة تدريبية بعنوان "استخدام الإكسيل في رصد الدرجات"، كلية التربية جامعة بنها، ديسمبر ٢٠١٦.
- حضور ورشة عمل بعنوان "بنك المعرفة المصري"، كلية التربية جامعة بنها، ديسمبر ٢٠١٦.
- حضور دورة "تدريب المدربين TOT"، مركز المعلومات بكلية التربية بجامعة بنها، في الفترة ١٦ - ٢٧/١٠/٢٠١٦.
- حضور ورشة عمل "الانتحال العلمي plagiarism"، بكلية التربية ببنها، ٣٠/٨/٢٠١٦.
- حضور ندوة "الثقافة الدوائية و أهميتها في المجتمع"، بكلية التربية ببنها، ١٦/٨/٢٠١٦.
- المشاركة في تنسيق وحضور ندوة "التعليم عن بعد واستراتيجيات التعليم والتعلم MOODLE"، بكلية التربية ببنها، ٢٢/٤/٢٠١٦.
- حضور ندوة "التنمية المهنية للمعلمين والقيادات: الواقع والمأمول"، بكلية التربية ببنها، ٧/٥/٢٠١٦.

- حضور ندوة "التقويم كمدخل لإصلاح التعليم في مصر"، بكلية التربية ببناها، ٢٠١٦/٤/٣٠.
- حضور ورشة عمل "النشر العلمي الدولي في مجال التربية"، بقسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية ببناها، ٢٠١٦/٣/٢٣.
- حضور ورشة عمل معايير الدراسات العليا بقطاع كليات التربية، قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية ببناها، ٢٠١٦/٣/٦.
- حضور ورشة عمل بعنوان "السطورة التفاعلية (الذكية) Smart Board" بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية ببناها، ٢٠١٥/٣/٢٣.
- حضور ندوة بعنوان "التعليم من أجل التميز: مجال العلوم نموذجاً" بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية ببناها، ٢٠١٥/٢/١٧.
- دورة بعنوان "العرض الفعال" بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة بنها، ٢٦ - ٢٨ نوفمبر ٢٠١٣.
- دورة بعنوان "آداب وسلوك المهنة في العمل الجامعي" بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة بنها، ٢ - ٤ ديسمبر ٢٠١٣.
- دورة بعنوان " التحليل الإحصائي في البحوث العلمية" بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة بنها، ٩ - ١٢ ديسمبر ٢٠١٣.
- دورة بعنوان "ورد ٢٠٠٣" بكلية الهندسة، جامعة بنها، ١٦-١٧ ديسمبر ٢٠١٣.
- دورة بعنوان "تكنولوجيا المعلومات" بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة بنها، ٧-٩ يوليو ٢٠٠٧.
- دورة بعنوان "استخدام التكنولوجيا في التدريس" بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة بنها، ٩-١١ يوليو ٢٠٠٧.
- دورة بعنوان "كتابة البحوث العلمية و نشرها دولياً" بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة بنها، ٢٥-٢٦ يوليو ٢٠٠٦.
- دورة بعنوان "تصميم مقرر" بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة بنها، ١٧-١٩ يوليو ٢٠٠٦.
- الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر، كلية الحاسبات و المعلومات بشنين الكوم ٢٠٠٣.
- English for business correspondence workshop, Sept. 18-19, 2003, IELP-II. ورشة عمل اللغة الإنجليزية للأعمال و المراسلات. II.
- National Teaching practice workshop, March 1-12, 2003, IELP-II. ورشة عمل التربية العملية على المستوى الإقليمي
- TOT: Standards awareness raising seminars, Dec. 14-17, 2002, IELP-II. *تدريب المدرسين: سيمينارات تنمية الوعي بمعايير الجودة الشاملة في مجال التربية*
- Best Practices videos: Materials orientation workshop, Sept. 29- Oct. 3, 2002, IELP-II. ورشة عمل عن أفضل فيديوهات لممارسة مهارات التدريس.
- Standards for Teachers of English at Pre-service (STEPS): Developing STEPS standards and indicators, Sept. 7-12, 2002, IELP-II. معايير الجودة الشاملة لمعلمي اللغة الإنجليزية أثناء الخدمة في مصر - الجزء الثالث: إعداد المعايير والمؤشرات.

- TOT: Primary Methodology resources, June 29– July 11, 2002, IELP-II. تدريب المدربين: مصادر طرق تدريس التعليم الابتدائي
- Standards for Teachers of English at Pre-service (STEPS): Moving ahead with developing standards, April 24–28, 2002, IELP-II معايير الجودة الشاملة لمعلمي اللغة الإنجليزية أثناء الخدمة في مصر- الجزء الثاني: إعداد معايير الجودة الشاملة
- Standards for Teachers of English at Pre-service (STEPS): Getting ready to develop standards, Jan. 19–23, 2002, IELP-II. معايير الجودة الشاملة لمعلمي اللغة الإنجليزية أثناء الخدمة في مصر- الجزء الأول: مقدمة، ماهية الجودة ، أهميتها، نماذج من الدول الأخرى... إلخ
- Materials' development workshop, Feb. 13–17, 2000, IELP-II. Piloting and field testing SPEER, Jan. 31–Feb. 2. 2001, IELP-II.

ورشة عمل بعنوان "إعداد المواد التعليمية" و التطبيق الميداني الاستطلاعي لكتاب طرق تدريس و مهارات التوجيه لمعلمي التعليم ابتدائي بمصر.

- Follow-on institute for primary educators' workshop, Cairo, Oct. 27–28, 1999, IELP-II Winter Institute: Communicative EFL methodology and supervisory skills for primary educators, Jan. 31–Feb. 4, 1999, Cairo, IELP-II. طرق تدريس اللغة الإنجليزية و مهارات التوجيه القائمة على التفاعل لمعلمي و موجهي التعليم الابتدائي (الجزء الثاني من ورشة العمل السابقة)
- Creative use of audio-visual media. Nov. 21–25, 1998, Alexandria, IELP-II. الاستخدام الابتكاري للوسائل السمعية البصرية.

(٧) المشاركة في برامج التدريب الأجنبية كمدربة:

- المشاركة بالتدريب بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة بنها في مجالات متعددة، ٢٠١٦ حتى تاريخه.
- المشاركة في دورات الإعداد لاجتياز اختبارات التوظيف بمركز اللغات الأجنبية والخدمة العامة بجامعة بنها ٢٠١٦ حتى تاريخه.
- المشاركة في برنامج التأهيل التربوي للمعلمين غير التربويين بالأكاديمية المهنية للمعلم، فرع القليوبية، سبتمبر-ديسمبر ٢٠١٧
- المشاركة في دورات الأكاديمية المهنية للمعلم، فرع بنها، لترقية المعلمين منذ ٢٠١٦ حتى تاريخه.
- المشاركة في التدريب بدورة " تنمية مهارات اللغة الإنجليزية: المستوى الأول" للمعيدين والمدرسين المساعدين، مركز المعلومات بكلية التربية ببها، ٢٣/٨/٢٠١٦.
- دورة إعداد المعلم الجامعي بكلية التربية ببها (متكرر).
- المشاركة في تدريب معلمات رياض الأطفال على المناهج الجديدة، كلية التربية ببها ٢٠١٤.
- الاشتراك في دورة "تنمية المهارات اللغوية لمعلمي اللغة الإنجليزية" بكلية التربية - جامعة بنها ٢٠٠٦ تحت إشراف مركز الخدمة العامة.
- الاشتراك في تدريب بعض معلمي المرحلة الابتدائية و المتوسطة و الثانوية بورشة عمل بعنوان "التنمية المهنية" برنامج تطوير التعليم ERP بمحافظة الاسكندرية ٢٠٠٥.

- الاشتراك في تدريب بعض معلمي المرحلة الابتدائية و المتوسطة و الثانوية بورشة عمل بعنوان "التنمية المهنية" برنامج تطوير التعليم ERP بمحافظة بني سويف ٢٠٠٥.
- الاشتراك في تدريب المعلمين أثناء الخدمة للترقية للوظائف الأعلى بالتعاون مع مديرية التربية و التعليم بمحافظة القليوبية ٢٠٠٣ - ٢٠٠٤.
- الاشتراك في دورات إعداد المعلم الجامعي بكلية التربية ببنها ٢٠٠١-٢٠٠٣.
- شاركت في التدريب على إعداد و استخدام معايير الجودة الشاملة للمعلمين ومقاييس الأداء المتدرجة Rubrics و ذلك بورشتي عمل بالقاهرة و الإسكندرية و ذلك بالتعاون مع بعض أعضاء هيئة التدريس تحت إشراف Mary Loy Mcloskey & Barbara Thornton ، ٢٠٠٣.
- تطوعت للتدريب على معايير الجودة الشاملة و تطبيقاتها في مجال التدريس على مدار أربع ورش عمل بالمركز الرئيسي للتدريب بمنشية البكري ، ٢٠٠٣ و ذلك ضمن الحملة التطوعية للتوعية بالمعايير التي نظمها برنامج اللغة الإنجليزية المتكامل - ٢.
- شاركت في التدريب علي استخدام مصادر التعليم بالمرحلة الابتدائية، برنامج اللغة الإنجليزية المتكامل - ٢، ٢٠٠٢.

٤) المؤتمرات

- المشاركة بأبحاث أو ورش عمل أو أوراق عمل في العديد من المؤتمرات التي نظمها كل من مركز تطوير تدريس اللغة الإنجليزية و Egyptesol و الجمعية المصرية للمناهج و طرق التدريس و برنامج اللغة الإنجليزية المتكامل - ١ و برنامج اللغة الإنجليزية المتكامل - ٢ وجامعة بنها على النحو التالي:
- المشاركة بورقة عمل بعنوان " Twenty first century skills and quality of university education"، في المؤتمر الدولي لتطوير التعليم العالي في ضوء المتغيرات والمعايير العالمية، جامعة بنها، ٢٢-٢٣ يناير ٢٠١٩.
- المشاركة بورقة عمل بعنوان "التربية المدنية: تجارب ودروس مستفادة"، في الملتقى العلمي الأول لمركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية والبيئية "التربية المدنية وبناء الإنسان المعاصر"، كلية التربية، جامعة بنها، ٢ يوليو ٢٠١٧.
- إعداد وتنفيذ ورشة عمل "الاتجاهات الحديثة في التوجيه والإشراف التربوي لموجهي المواد المختلفة بمحافظة القليوبية"، وحدة ضمان الجودة بكلية التربية ببنها ٢٢/١٠/٢٠١٦.
- إعداد وتنفيذ ورشة عمل "التربية العملية: المشكلات والحلول" بكلية التربية ببنها، بالتعاون مع قسم المناهج وطرق التدريس ووحدة ضمان الجودة بكلية التربية ٢٢/١٠/٢٠١٦.
- المشاركة في مؤتمر الجامعة الإلكترونية بمصر ، ٢٠١٢ ببحث مشترك بياناته كما يلي:
The Effect of Wikis and Face-to-Face Collaborative Writing on the Writing Performance and Self-regulated Learning Skills among EFL Students. A research presented at the First International Conference on E-Learning in the Arab World: Challenges and Perspectives for Development, The (A co-authored Egyptian E-Learning University, Cairo 9-11 July, 2012.
paper) أثر التعلم التعاوني باستخدام الويكي والتعلم التعاوني وجها لوجه على الأداء الكتابي ومهارات التعلم المنظم ذاتياً لدى طلاب اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية.

- المشاركة في مؤتمر الجامعة الإلكترونية بمصر ، ٢٠١٢ بورقة عمل مشتركة بعنوان "تظام إدارة التعلم البلاك بورد .Blackboard".
- المشاركة في المؤتمر العلمي لكلية التربية بنها "اكتشاف ورعاية الموهوبين: بين الواقع والمأمول" بورقة عمل بعنوان " Programs of the gifted students: International experiences في الفترة ١٤-١٥ يوليو ٢٠١٠. برامج رعاية الموهوبين: تجارب عالمية.
- The effect of using Total Physical Response Storytelling on vocabulary acquisition among primary stage pupils, *The Egyptian Society for Curricula and Instruction 18th conference*, Cairo– Ain Shams, 2006. (Paper) أثر استخدام القصص القائم على استجابة البدنية الكلية على اكتساب تلاميذ المرحلة ابتدائية للمفردات اللغوية.
- The effects of an instructional unit based on Toulmin's model of argumentation on college students' writing performance, writing efficacy and writing apprehension, CDELT Symposium, 2004. (A co-authored paper) أثر وحدة تدريسية قائمة على نموذج طولمن للجدل على الأداء الكتابي و الكفاءة الذاتية و الخوف من الكتابة لدى طلاب الجامعة.
- Standards – based lesson planning, Pre-convention Institute, Egyptesol, Sheraton Hotel, Giza, 2004. (Workshop) تخطيط الدروس القائم على المعايير.
- Standards-based education in Egypt, Kalubia 1st Symposium, Hassan Abo Bakr Experimental School, Alkanater, 2003.(Paper) التعليم القائم على المعايير في مصر.
- Towards standards– based education in Egypt, Cairo conference for Returned Participants, 2003.(Colloquium) نحو تعليم قائم على معايير الجودة في مصر.
- Creating power–point presentations, Egyptesol Conference, 2003 إعداد العروض التقديمية باستخدام برنامج الباور بوينت. (Demonstration)
- Getting to know STEPS, Cairo conference for Returned Participants, 2003. هيا بنا نتعرف على معايير معلمي اللغة الإنجليزية قبل الخدمة. (Panel)
- See how they read: Comprehension strategies of EFL learners, Cairo conference for Returned Participants, 2002. (Paper) شاهد كيف يقرؤون: استراتيجيات الفهم القرائي لدى متعلمي اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية.
- The relationship between writing self–efficacy beliefs and the writing performance of EFL majors at faculties of education, The CDELT Symposium, 2002. (Paper) العلاقة بين معتقدات الكفاءة الذاتية عن الكتابة الأداء الكتابي (Paper) لدى الطلاب المتخصصين في اللغة الإنجليزية بكليات التربية.
- An ESP course for the science sections in faculties of education, The ESP Conference, Alexandria, 2001. (Paper)

مقرر في اللغة الإنجليزية لطلاب الأقسام العلمية بكليات التربية

- The use of games for the elementary stage, Cairo conference for Returned Participants, 1997. (Demonstration)

استخدام الألعاب مع تلاميذ المرحلة الابتدائية.

- Cooperative learning from theory to practice, Cairo conference for Returned Participants, 1995. (Workshop) التعلم التعاوني من النظرية إلى التطبيق
- Techniques for assessing children during the silent period, Cairo conference for Returned Participants, 1994. (Demonstration)

أساليب لتقييم تعلم الأطفال للغة الإنجليزية أثناء مرحلة الصمت

ب) المشاركة بالمؤتمرات التالية:

- حضور المؤتمر الثاني والعشرين لنايل تيسول والجامعة الأمريكية بعنوان Excellence: Students and Educators in Pursuit of Life-long Learning ، الجامعة الأمريكية بالقاهرة، ٢٣-٢٤ يناير ٢٠١٨.
- حضور المؤتمر العلمي الرابع والثلاثين "شغفا بالمهنة" لمركز تطوير تدريس اللغة الإنجليزية CDELT، ١١-١٢ نوفمبر ٢٠١٧، بدار الضيافة، جامعة عين شمس.
- حضور المؤتمر العلمي السابع الدولي الثالث "التربية الوجدانية في المجتمعات العربية في ضوء التحديات المعاصرة"، ١١-١٢ أكتوبر ٢٠١٧، كلية التربية، جامعة المنوفية.
- حضور وإدارة جلسة بالمؤتمر الدولي الثالث "مستقبل إعداد المعلم وتنميته في الوطن العربي" جامعة ٦ أكتوبر بالتعاون مع رابطة التربويين العرب و الأكاديمية المهنية للمعلمين، ٢٣- ٢٤ إبريل ٢٠١٧.
- حضور المؤتمر العلمي الأول لمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة بنها بعنوان "تطوير منظومة التدريب وضمان الجودة التنموية المهنية والعمل المؤسسي"، ٩ مارس ٢٠١٧.
- حضور المؤتمر الثالث والثلاثين لعلم النفس في مصر والخامس والعشرين لعلم النفس المنعقد في أسوان، الجمعية المصرية للدراسات النفسية، ٥- ٦ فبراير ٢٠١٧.
- حضور مؤتمر جامعة بنها "المشروعات العملاقة: الواقع والتحديات"، قاعة المؤتمرات بكلية التجارة، ٢٠١٦/١١/١٠.
- المؤتمر العلمي السنوي لكلية الدراسات العليا للتربية بعنوان "تكنولوجيا التربية و التحديات العالمية للتعليم"، ١٩-٢٠ يوليو ٢٠١٦، جامعة القاهرة.
- المؤتمر العلمي السابع لكلية التربية ببنها بعنوان "دمج وتمكين ذوي الإعاقة في التعليم والمجتمع" "الممارسات والتحديات"، ١٠- ١١ يوليو ٢٠١٦، قاعة المؤتمرات الكبرى بجامعة بنها.
- مؤتمر سيرينجبورد بالتعاون مع المركز الثقافي البريطاني "تمكين المرأة المصرية"، فندق سفير - القاهرة، مارس ٢٠١٦.
- مؤتمر نايل تيسول و الجامعة الأمريكية بالقاهرة XVIII Navigating a Way Forward: "Innovating and E-novating in TESOL"، 28-29 يناير ٢٠١٤

- المؤتمر العلمي العربي السادس لكلية التربية ، جامعة بنها، بالتعاون مع الجمعية المصرية لأصول التربية بنها " التعليم وآفاق ما بعد ثورات الربيع العربي والمقام في كلية التربية ، جامعة بنها، في الفترة من ١-٢ يوليو ، 2013.
- يوم البحث العلمي السنوي التاسع بعمادة البحث العلمي بجامعة الملك خالد، ٢٠١٣ .
- المؤتمر العلمي لكلية التربية بنها "اكتشاف ورعاية الموهوبين: الواقع والمأمول" بكلية التربية بنها، ١٤-١٥ يوليو ٢٠١٠
- المؤتمر العلمي الحادي والعشرين للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس "تطوير المناهج الدراسية بين الأصالة والمعاصرة" بدار الضيافة بعين شمس ٢٨-٢٩ يوليو ٢٠٠٩ .
- المؤتمر العلمي العشرين للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس "مناهج التعليم والهوية الثقافية" بدار الضيافة بعين شمس ٣٠-٣١ يوليو ٢٠٠٨ .
- المؤتمر العلمي التاسع عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس "تطوير مناهج التعليم في ضوء معايير الجودة" بدار الضيافة بعين شمس ٢٥-٢٦ يوليو ٢٠٠٧ .
- المؤتمر العلمي السابع عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس: المعايير، دار الضيافة بجامعة عين شمس، ٢٠٠٥ .
- مؤتمر الجامعة الأمريكية ٢٠٠٤ .
- المؤتمر العلمي الخامس عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس: المناهج و الحياة المعاصرة، دار الضيافة بجامعة عين شمس، ٢٠٠٣ .
- المؤتمر العلمي الرابع عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس: المناهج في ضوء مفهوم الأداء، دار الضيافة بجامعة عين شمس، ٢٠٠٢ .
- المؤتمر العلمي الثالث عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس: مناهج التعليم و الثروة المعرفية و التكنولوجيا المعاصرة، دار الضيافة بجامعة عين شمس، ٢٠٠١ .
- **Egyptesol Convention: Best Practices in EFL, 1999.**
- **2nd Cairo Conference for Returned Participants, 1995.**

(٤) العمل كمستشارة:

- مستشارة أكاديمية الطفل العبقري بنها، ٢٠١٥ حتى تاريخه.
- مستشارة برنامج تطوير التعليم بمصر لإعداد المادة التدريبية لتدريب فريق عمل الجودة الشاملة بكليات رياض الأطفال و التربية النوعية بمصر على التخطيط الاستراتيجي و تحليل مناطق القوى و الضعف و الفرص و التهديد SWOT Analysis للجامعة، ٢٠٠٨ .
- مستشارة دار ماك ميلان Macmillan للتوزيع و النشر لإجراء بحث عن "تقويم سلسلة Way Ahead المستخدمة بمدارس اللغات بمصر في ضوء المعايير القومية لجودة محتوى المقررات من رياض الأطفال حتى المرحلة الثانوية بمصر ٢٠٠١ .

(٥) الاشتراك في اللجان المتخصصة و أنشطة أخرى

- عضو لجنة التدريب بالوحدة المركزية للتخطيط الاستراتيجي بجامعة بنها.
- عضو لجنة تطوير لائحة الدراسات العليا بكلية التربية، أكتوبر/ نوفمبر ٢٠١٦ .
- منسق دورة تدريبية بعنوان "نظام إدارة التعلم المودل Moodle"، كلية التربية بنها، ٢٢ يونيو ٢٠١٦ .

- مقرر ندوة "التنمية المهنية للمعلمين: الواقع والمأمول" بكلية التربية بنها، إبريل ٢٠١٦.
- منسق دورة إعداد المعلم الجامعي بكلية التربية بنها، ٢٠١٦
- رئيس لجنة التربية العملية (الدبلوم العام) بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية، جامعة بنها، ٢٠١٦.
- عضو لجنة شؤون خدمة المجتمع والبيئة بكلية التربية بجامعة بنها، ٢٠١٦ حتى 2017.
- عضو لجنة تطوير لائحة الدراسات العليا بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية، ٢٠١٥-٢٠١٦.
- عضو هيئة تحرير مجلة "دراسات عربية في التربية وعلم النفس" رابطة التربويين العرب، ٢٠٠٧-٢٠١٦.
- عضو هيئة تحرير مجلة " Journal of research in Curriculum, Instruction and Educational technology" رابطة التربويين العرب، ٢٠١٥-٢٠١٦.
- عضو لجنة المكتبات بكلية التربية بنها ٢٠١٣ / ٢٠١٤.
- عضو لجنة تقويم المعلمين قبل الخدمة بكلية التربية بنها ٢٠١٣ / ٢٠١٤.
- عضو لجنة وضع معايير الجودة الشاملة القومية لمحتوى اللغة الإنجليزية من رياض الأطفال حتى الثانوية العامة بوزارة التربية و التعليم ٢٠٠٣.
- عضو فريق وزارة التربية و التعليم لتقويم المعلمين أثناء الخدمة بالتعاون مع المركز القومي للتقويم و الامتحانات ٢٠٠١-٢٠٠٣
- عضو لجنة العلاقات الثقافية بكلية التربية بنها ٢٠٠٢-٢٠٠٣.
- عضو لجنة تقويم المعلمين قبل الخدمة بكلية التربية بنها منذ ١٩٩١ حتى ٢٠٠١.
- عضو فريق العمل لبناء معايير الجودة الشاملة لأداء معلمي اللغة الإنجليزية قبل الخدمة (STEPS) ٢٠٠٠-٢٠٠٢ برنامج اللغة الإنجليزية المتكامل - ٢.
- عضو لجنة المكتبات بكلية التربية بنها ٢٠٠١.
- عضو لجنة اختيار البحوث المشاركة في مؤتمر القاهرة للعائدين من البعثات الذي نظمه برنامج اللغة الإنجليزية المتكامل - ٢ ٢٠٠١.

(٦) مناقشة الرسائل:

١. مناقشة رسالة الماجستير للطالبة/ فاطمة محمد إبراهيم أبو المعاطي بعنوان " Using Animated Stories to Enhance Primary Stage Pupils' Listening Comprehension Skills and Reduce their Listening Anxiety Level , Mansoura Faculty of Education, 2018, كلية التربية بجامعة المنصورة ٢٠١٨
٢. مناقشة رسالة الماجستير للطالبة/ أنسام الشامي بعنوان " Using Weblogs for improving EFL narrative writing skills among prospective teachers of English, Banha Faculty of Education, 2018, كلية التربية بجامعة بنها ٢٠١٨
٣. مناقشة رسالة الدكتوراه للطالبة/ عيبر احمد حماد بعنوان " A suggested web-based mediated process-genre based program for developing writing skills and autonomy of EFL majors, 2018, كلية التربية بجامعة سوهاج ٢٠١٨

٤. مناقشة رسالة الدكتوراه المقدمة من الطالبة/ سارة رضوان محمد زكريا رضوان بكلية التربية بينها بعنوان "The effectiveness of the deep approach to learning in developing English language academic reading skills and attitudes toward them among Engineering students " ٢٠١٧
٥. مناقشة رسالة الدكتوراه المقدمة من الطالبة/ رانيا كمال محمد السيد بكلية التربية بينها بعنوان "The effectiveness of using WebQuest approach in developing EFL writing strategies and creative writing skills among experimental preparatory school pupils" ٢٠١٦
٦. مناقشة رسالة الدكتوراه المقدمة من الطالب/ حسام سعيد بكلية التربية بينها بعنوان "The effect of using Corpora approach on the development of EFL writing performance and reducing writing anxiety among student teachers" ٢٠١٦
٧. مناقشة رسالة الماجستير المقدمة من الطالبة/ إيمان حسين بكلية التربية بشبين الكوم بعنوان " The effectiveness of a program based on context clues in improving some translation skills among EFL students in faculties of education " ٢٠١٦
٨. مناقشة رسالة الدكتوراه المقدمة من الطالبة/ إيمان محمد حسن بكلية التربية بينها بعنوان "The effectiveness of Concept- Oriented Reading Instruction Approach in developing EFL Reading comprehension skills and reading motivation for experimental preparatory school pupils " ٢٠١٥
٩. مناقشة رسالة الدكتوراه المقدمة من الطالبة/ سلوى إبراهيم إبراهيم الشافعي بكلية التربية بجامعة شبين الكوم بعنوان " The effectiveness of a program based on context clues in improving some translation skills among EFL students in faculties of education " ٢٠١٥
١٠. مناقشة رسالة الماجستير المقدمة من الطالبة/ هبة عبد السلام أحمد جاد بكلية التربية بجامعة شبين الكوم بعنوان " The effect of using blended learning on developing some writing modes in English among commercial secondary school students" ٢٠١٥ ،
١١. مناقشة رسالة الماجستير المقدمة من الطالبة/ أمل أحمد مصطفى الزيات بكلية التربية بجامعة المنصورة بعنوان " The effectiveness of a training program based on lesson study approach in developing EFL teachers' performance in preparatory stage" ٢٠١٥ ،
١٢. مناقشة رسالة الماجستير المقدمة من الطالبة/ مها يوسف عبد الرحمن يوسف بكلية التربية بينها بعنوان " The effectiveness of using the reciprocal questioning 'ReQuest' strategy in developing EFL reading comprehension skills among first year secondary school students" ٢٠١٤ .

١٣. مناقشة رسالة الدكتوراه المقدمة من الطالبة/ رانيا سمير بكلية التربية بينها بعنوان " The effect of the Transactional Teaching Approach on the reading comprehension of EFL Secondary stage students and strategic reading of EFL Secondary stage students" . ٢٠١٢ .

(٧) الإشراف على الرسائل

١. الإشراف على رسالة الدكتوراه للباحثة مها يوسف بعنوان " The effect of an enrichment literature based program for developing creative and critical thinking skills among EFL secondary stage students ، 201٨
٢. الإشراف على رسالة الدكتوراه للباحثة درية السيد بعنوان " The effect of lexical approach for developing writing skills among secondary stage students, 2017
٣. الإشراف على رسالة الماجستير للطالبة/ هدي السيد بعنوان " Using Web 0.2 tools to develop EFL writing skills among secondary school students "، ٢٠١٦ .
٤. الإشراف على رسالة الدكتوراه للطالبة/ شيماء العزب زهران بعنوان " A program based on electronic guided reading for developing EFL reading comprehension skills and attitudes towards reading among preparatory stage pupils "، ٢٠١٦ .
٥. الإشراف على رسالة الماجستير للطالبة/ نهال حسن بعنوان " Using Multimodal Approach for Developing EFL Speaking Skills Among Faculty of Education Students "، ٢٠١٦ (تمت المناقشة)
٦. الإشراف على رسالة الدكتوراه للطالبة/ رحاب أحمد حمدي حسين بعنوان " The effect of integrating the incidental and intentional learning approaches on developing English language vocabulary learning and social skills among experimental preparatory stage pupils "، ٢٠١٦ .
٧. الإشراف على رسالة الماجستير للطالب/ أسماء السيد بعنوان " The effect of podcasting and storytelling on EFL listening comprehension skills among secondary stage students"، 2016 (تمت المناقشة)
٨. الإشراف على رسالة الدكتوراه للطالب/ طارق شحاتة بعنوان : " A scenario- simulation based program for developing EFL oral communication skills among Alazhar secondary stage students "، ٢٠١٥ .
٩. الإشراف على رسالة الماجستير للطالب/ صبيح عواد بعنوان "The effect of a multimedia program for developing spelling skills among primary stage pupils, 2014. (تمت المناقشة)
١٠. الإشراف على رسالة الباحثة هند على عبد الحليم الطويل لدرجة الماجستير بعنوان "فاعلية استخدام برنامج جيميني في تعلم النموذج الأساسي لملايس الطفل لدى طلاب كلية التربية النوعية"، ٢٠١٥ (تمت المناقشة)
١١. الإشراف على رسالة الماجستير للطالب/ محمد الديب بعنوان " Using the interactional approach for developing listening comprehension skills and attitude toward English

استخدام "as a Foreign Language (EFL) among secondary school students" المدخل التفاعلي لتنمية مهارات الفهم الاستماعي والاتجاه نحو اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية لدى طلاب المرحلة الثانوية، ٢٠١٤. (تمت المناقشة)

١٢. الإشراف على رسالة الماجستير للطالبة/ آية حسين المليجي بعنوان "The effectiveness of a repeated reading strategy on vocabulary learning and retention among primary stage pupils" فاعلية استراتيجية القراءة التكرارية في تنمية تعلم المفردات اللغوية وبقاء أثرها في اللغة الإنجليزية لتلاميذ المرحلة الابتدائية"، ٢٠١٤.

١٣. الإشراف على رسالة الماجستير للطلاب / أسامة محمد عبد الغني بعنوان "A suggested strategy based on authentic assessment tasks for developing EFL listening comprehension skills among preparatory stage pupils"، ٢٠١٥.

(٨) عضوية اللجان الاستشارية وتكريم البحوث

١. عضو اللجنة الاستشارية لمجلة كلية التربية ببناها ٢٠١٤ حتى الآن.
٢. عضو اللجنة الاستشارية لمجلة بحوث عربية في التربية وعلم النفس تصدرها رابطة التربويين العرب بمصر، ٢٠١٥ حتى الآن.
٣. عضو اللجنة الاستشارية Journal of Research in Curriculum, Instruction and Educational Technology (JRCIET)، مجلة إقليمية تربوية ربع سنوية تصدرها رابطة التربويين العرب بمصر، 2015 حتى الآن.

(٩) الشكر

- ✚ مقرر تحسين المستوى اللغوي Spectrum لطلاب كلية التربية ببناها ١٩٩٢-١٩٩٣.
- ✚ المقال و التدريبات اللغوية بكلية التربية عام و التربية النوعية ببناها.
- ✚ الترجمة لطلاب كلية التربية عام و التربية النوعية ببناها و التربية بظهران الجنوب
- ✚ الصوتيات بكلية التربية ببناها.
- ✚ قواعد اللغة الإنجليزية بكلية التربية ببناها
- ✚ تحسين المستوى اللغوي للموظفات بإدارة الجامعة ببناها.
- ✚ اللغة الإنجليزية للأقسام غير المتخصصة بكلية التربية ببناها (أقسام اللغة العربية - التاريخ - الرياضيات - البيولوجي - الطبيعة و الكيمياء - التعليم الابتدائي).
- ✚ اللغة الإنجليزية للأقسام غير المتخصصة بكلية التربية النوعية (إعلام) ببناها
- ✚ اللغة الإنجليزية للتمريض بالمعهد العالي للتمريض و كلية التمريض ببناها.
- ✚ طرق تدريس اللغة الإنجليزية لطالبات الفرقة الثالثة قسم اللغة الإنجليزية بكلية التربية و التربية النوعية ببناها.
- ✚ طرق تدريس اللغة الإنجليزية لطالبات الفرقة الرابعة قسم اللغة الإنجليزية بكلية التربية ببناها.
- ✚ طرق تدريس التخصص لطلاب الدبلوم الخاص بكلية التربية ببناها.
- ✚ تكنولوجيا التعليم لطلاب الدبلوم العام.

• الوسائل التعليمية (عملي و نظري) لطلاب الفرقة الثالثة قسم اللغة الإنجليزية بكلية التربية و التربية النوعية بينها.

• مهارات و استراتيجيات التدريس لطلاب التعليم الابتدائي الفرقة الثانية بكلية التربية بينها.

• أساليب التدريس لطلاب الدبلوم المهني قسم اللغة الإنجليزية بكلية التربية بينها.

• تطبيقات مهارات و استراتيجيات التدريس Applications لطلاب الدبلوم المهني بكلية التربية بينها.

• المناهج لطلاب قسم اللغة الإنجليزية بكلية التربية و التربية النوعية بينها.

• طرق تدريس التخصص لطلاب الدبلوم الخاص بكلية التربية بينها.

• طرق تدريس اللغة الإنجليزية لطلاب الدبلوم العام كلية التربية بينها.

• قاعة بحث لطلاب الدبلوم الخاص كلية التربية بينها.

• اتجاهات حديثة للبحث في مجال التخصص لطلاب الدكتوراه، كلية التربية بينها.

• قراءات في تكنولوجيا التعليم باللغة الإنجليزية لطلاب تمهيدي الماجستير، كلية التربية النوعية

بينها، ٢٠١٦

ثانياً: الأنشطة العلمية خارج جمهورية مصر العربية على المستوى العالمي

• منحة من هيئة الفولبرايت إلى الولايات المتحدة الأمريكية لحضور برنامج صيفي، أغسطس/ سبتمبر ١٩٩٣.

• عضو بتيسول الأمريكية TESOL في الفترة ١٩٩٤-١٩٩٥.

على مستوى جامعة الملك خالد بالمملكة العربية السعودية (١) المشاركة في الدورات التدريبية كمدربة

• المشاركة في أنشطة خدمة المجتمع بكلية العلوم والآداب بظهران الجنوب لعام ١٤٣٢-١٤٣٤ بالتعاون مع عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالتنسيق ل وتنفيذ الدورات التالية:

• الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب

• رخصة كامبريدج الدولية لمهارات تقنية الحاسوب

• اللغة الإنجليزية.

• ورشة عمل أسبوعية لتدريب أعضاء هيئة التدريس (باللغة العربية والإنجليزية) على مدى عامي ١٤٣٣/ ١٤٣٤ هـ على استخدام وتفعيل التعلم الإلكتروني بالتعاون مع عمادة التعلم الإلكتروني بجامعة الملك خالد.

• ورشة عمل بعنوان "التقويم التربوي والاختبارات" بكلية العلوم والآداب بظهران الجنوب بالتعاون مع عمادة التطوير الأكاديمي والجودة بجامعة الملك خالد، ١٤٣٣.

• ورشة عمل بعنوان "اتجاهات حديثة في التقويم التربوي" بكلية العلوم والآداب بظهران الجنوب، ١٤٣٣.

• ورشة عمل بعنوان "ثقافة أعضاء هيئة التدريس عن الجودة في التعليم العالي: مفاهيم ومصطلحات" بكلية التربية بظهران الجنوب بالتعاون مع عمادة التطوير الأكاديمي والجودة بجامعة الملك خالد ١٨/١١/١٤٣٢ هـ.

• تدريب أعضاء الهيئة التعليمية على استخدام الكمبيوتر في أعمال الكنترول بكلية التربية للمعلمات بظهران الجنوب، المملكة العربية السعودية ٢٠٠٧.

• ورشة عمل بعنوان " التربية العملية" لتدريب أعضاء الهيئة التعليمية غير التربويات في مجال التربية العملية. و رفع وعيهم بأهدافها و مدتها و إجراءاتها و تقييم الطالبات ، إلخ بكلية التربية للمعلمات بظهران الجنوب، المملكة العربية السعودية ٢٠٠٥.

(٢) حضور الدورات التدريبية كمدربة

- التعلم الإلكتروني بكلية الطب بأبها بالتعاون مع عمادة التعلم الإلكتروني بجامعة الملك خالد ٢٠١١.
- "دور التعلم الإلكتروني في جعل المتعلم محور العملية التعليمية (عن طريق الفصول الافتراضية)، عمادة التعلم الإلكتروني بجامعة الملك خالد ٢٠١١.
- دورة بعنوان " الاختبارات الإلكترونية" والمنعقد عن طريق الإنترنت (الفصول الافتراضية) ، عمادة التعلم الإلكتروني بجامعة الملك خالد، ٥ / ٣ / ٢٠١١.
- دورة بعنوان " نظام إدارة التعلم البلاك بورد 9.1 Blackboard تفعيل" والمنعقد عن طريق الإنترنت (الفصول الافتراضية) ، عمادة التعلم الإلكتروني بجامعة الملك خالد، ٢٠ / ٣ / ٢٠١١.
- دورة بعنوان "نظام الفصول الافتراضية Elluminate" والمنعقد عن طريق الإنترنت (الفصول الافتراضية) ، عمادة التعلم الإلكتروني بجامعة الملك خالد، 28 / 3 / ٢٠١١.
- دورة بعنوان " نظام إدارة التعلم البلاك بورد 9.1 Blackboard بناء" والمنعقد عن طريق الإنترنت (الفصول الافتراضية) ، عمادة التعلم الإلكتروني بجامعة الملك خالد، ٢٩ / ٣ / ٢٠١١.
- دورة بعنوان " استخدام الأنشطة الإلكترونية" والمنعقد عن طريق الإنترنت (الفصول الافتراضية) ، عمادة التعلم الإلكتروني بجامعة الملك خالد، ٢٠ / ٤ / ٢٠١١.
- دورة بعنوان " برنامج تصميم الدروس الإلكترونية Articulate" والمنعقد عن طريق الإنترنت (الفصول الافتراضية) ، عمادة التعلم الإلكتروني بجامعة الملك خالد، 9 / 5 / ٢٠١١.
- دورة بعنوان " تفعيل الأنشطة الإلكترونية" والمنعقد عن طريق الإنترنت (الفصول الافتراضية) ، عمادة التعلم الإلكتروني بجامعة الملك خالد، ١١ / ٥ / ٢٠١١.
- دورة بعنوان " نظام الاختبارات الإلكترونية Questionmark" والمنعقد عن طريق الإنترنت (الفصول الافتراضية) ، عمادة التعلم الإلكتروني بجامعة الملك خالد، ١٧ / ٥ / ٢٠١١.
- دورة بعنوان " استخدام المصادر التعليمية المفتوحة في التعلم الإلكتروني" والمنعقد عن طريق الإنترنت (الفصول الافتراضية) ، عمادة التعلم الإلكتروني بجامعة الملك خالد، ٢٢ / ٥ / ٢٠١١.
- تطبيق مقاييس معايير الكوالتي ماترز، هيئة الكوالتي ماترز بالتعاون مع جامعة الملك خالد، ١٩ ديسمبر ٢٠١١.
- دورة بعنوان "مهارات التدريس الإلكتروني" والمنعقد عن طريق الإنترنت (الفصول الافتراضية) ، عمادة التعلم الإلكتروني بجامعة الملك خالد، ١٣ / ١١ / ٢٠١٢.
- دورة بعنوان "تصميم مقرر إلكتروني يساعد الطالب" والمنعقد عن طريق الإنترنت (الفصول الافتراضية) ، عمادة التعلم الإلكتروني بجامعة الملك خالد، ١ / ١٢ / ٢٠١٢.
- دورة بعنوان "تعزيز التواصل والتفاعل عن طريق نظام إدارة التعلم البلاك بورد" والمنعقد عن طريق الإنترنت (الفصول الافتراضية) ، عمادة التعلم الإلكتروني بجامعة الملك خالد، ١٧ / ١٢ / ٢٠١٢.
- دورة بعنوان "متابعة الطلاب عن طريق نظام إدارة التعلم البلاك بورد" والمنعقد عن طريق الإنترنت (الفصول الافتراضية) ، عمادة التعلم الإلكتروني بجامعة الملك خالد، ٢٢ / ١٢ / ٢٠١٢.
- دورة بعنوان "برنامج إنشاء الفيديوهات Camtasia Studio" والمنعقد عن طريق الإنترنت (الفصول الافتراضية) ، عمادة التعلم الإلكتروني بجامعة الملك خالد، 25 / ١٢ / ٢٠١٢.
- دورة بعنوان "معايير الجودة في تطوير المقررات الإلكترونية" ، عمادة التطوير الأكاديمي والجودة بجامعة الملك خالد، ٢٣ - ٢٤ / ١ / ١٤٣٣.

- دورة بعنوان "استخدام البرامج والمواقع الحديثة في التعليم" ، عمادة التطوير الأكاديمي والجودة بجامعة الملك خالد، ١٤٣٣ / ٢ / ١ .
- دورة بعنوان "تقييم الطلاب عن طريق نظام إدارة التعلم البلاك بورد" والمنعقد عن طريق الإنترنت (الفصول الافتراضية) ، عمادة التعلم الإلكتروني بجامعة الملك خالد، ١٥ / ١٢ / ٢٠١٢ .
- دورة بعنوان "تصميم مقرر الكتروني يساعد الطلاب" والمنعقد عن طريق الإنترنت (الفصول الافتراضية) ، عمادة التعلم الإلكتروني بجامعة الملك خالد، ١ / ١٢ / ٢٠١٢ .
- التدريب على استخدام برنامج معامل اللغات "سناكو" ، كلية العلوم والآداب بظهران الجنوب، جامعة الملك خالد، ٢٠١٣ .
- التدريب على برنامج معامل اللغات X-CLASS بكلية التربية بظهران الجنوب ٢٠١١ .

(٣) المؤتمرات

- المشاركة ببحث في يوم البحث العلمي التاسع لعمادة البحث العلمي بجامعة الملك خالد، ٢٠١٣ بعنوان " The effect of blended and face-to-face leaning on Saudi EFL majors' achievement, teaching performance and attitude towards e- learning and teaching أثر التعلم المدمج والتعلم وجهاً لوجه على التحصيل والأداء التدريسي والاتجاه نحو التعلم الإلكتروني والاتجاه نحو التدريس لدى طالبات اللغة الإنجليزية السعوديات"
- المشاركة ببحث مشترك مع د. آمال فهمي محمد في يوم البحث العلمي السنوي التاسع بعمادة البحث العلمي بجامعة الملك خالد بعنوان " أثر استخدام الويكي على المسؤولية الاجتماعية والمرونة الإيجابية لدى طالبات جامعة الملك خالد" ، ١٤ مايو ٢٠١٣ .

(٤) عضوية اللجان المتخصصة

- وكيلة مركز البحوث والإرشاد والتنمية بكلية العلوم والآداب بظهران الجنوب ٢٠١١ حتى ٢٠١٣ .
- مسؤولة التدريب التابعة لخدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة الملك خالد ٢٠١١ حتى مايو ٢٠١٣ .
- منسقة التعلم الإلكتروني بكلية التربية بظهران الجنوب ٢٠١١ .
- رئيسة لجنة التعلم الإلكتروني بكلية التربية بظهران الجنوب ٢٠١١ .
- المشرفة على وحدة التعلم الإلكتروني بكلية التربية بظهران الجنوب ٢٠١٠ - حتى مايو ٢٠١٣ .
- نائبة رئيسة الإرشاد الأكاديمي بكلية التربية بظهران الجنوب ٢٠١٠ .
- عضو لجنة الإرشاد الطلابي بكلية التربية بظهران الجنوب ٢٠٠٩ .
- مندوبة صحيفة آفاق الجامعة - جامعة الملك خالد ٢٠٠٨ حتى مايو ٢٠١٣ .
- مسؤولة الإعلام الخارجي بكلية التربية للمعلمات بظهران الجنوب، المملكة العربية السعودية ٢٠٠٦ - حتى مايو ٢٠١٣ .
- الإشراف على مجموعات التربية العملية بكلية التربية للمعلمات بظهران الجنوب، المملكة العربية السعودية ٢٠٠٥ حتى ٢٠١٣ .
- رئيسة لجان الرصد كلية التربية بظهران الجنوب ٢٠٠٥ حتى ٢٠١٣ .
- رئيس لجنة الجداول كلية التربية بظهران الجنوب ٢٠٠٤ حتى ٢٠١٣ .
- رئيسة لجنة النشاط الثقافي بكلية التربية للمعلمات بظهران الجنوب، المملكة العربية السعودية ٢٠٠٦ - حتى ٢٠٠٨ .
- رئيسة مكتب التربية العملية بكلية التربية للمعلمات بظهران الجنوب، المملكة العربية السعودية ٢٠٠٥ - حتى 2009 .
- عضو لجنة النشاط الثقافي بكلية التربية للمعلمات بظهران الجنوب، المملكة العربية السعودية ٢٠٠٦ - ٢٠٠٧ .

- رئيس تحرير مجلة "فجر الجنوب" بكلية التربية للمعلمات بظهران الجنوب، المملكة العربية السعودية ٢٠٠٥-٢٠٠٧.

(٦) التدريس

- طرق تدريس اللغة الإنجليزية لطالبات قسم اللغة الإنجليزية بكلية التربية للمعلمات بظهران الجنوب وكلية العلوم والآداب.
- وسائل و تكنولوجيا التعليم لطالبات الفرقة الثالثة قسمى اللغة العربية و اللغة الإنجليزية بكلية التربية للمعلمات بظهران الجنوب.
- المناهج لطالبات الفرقة الرابعة قسمى اللغة العربية و اللغة الإنجليزية بكلية التربية للمعلمات بظهران الجنوب.
- قواعد اللغة الإنجليزية بكلية التربية وكلية العلوم والآداب بظهران الجنوب
- الترجمة لطلاب كلية التربية بظهران الجنوب.
- البرنامج المكثف في اللغة الإنجليزية لطلاب قسم علوم الحياة بكلية التربية بظهران الجنوب.
- اللغة الإنجليزية العلمية لطالبات قسم علوم الحياة.
- الكتابة - ١ .
- الكتابة - ٢ .
- الكتابة - ٤ .
- مقدمة في الترجمة لطالبات كلية التربية بظهران الجنوب.
- الحاسوب في التعليم (نظري) لطالبات كلية التربية بظهران الجنوب.
- الحاسوب في التعليم (عملي) لطالبات كلية التربية بظهران الجنوب.
- الاستماع والتحدث - ١ لطالبات كلية التربية، والعلوم والآداب بظهران الجنوب.
- الاستماع والتحدث - ٢ لطالبات كلية التربية، والعلوم والآداب بظهران الجنوب.
- الترجمة - ١ لطالبات كلية التربية، والعلوم والآداب بظهران الجنوب.
- الترجمة - ٢ لطالبات كلية التربية، والعلوم والآداب بظهران الجنوب.

ثالثاً: المشاريع الممولة داخل وخارج مصر

١. الباحث الرئيسي لمشروع بحثي ضمن المشروع الأول لعمادة البحث العلمي بجامعة الملك خالد، المملكة العربية السعودية، ٢٠١١ ، بعنوان "أثر التعلم المدمج والتعلم وجها لوجه على تحصيل في مادة طرق تدريس اللغة الإنجليزية والأداء التدريسي والاتجاه نحو التدريس والتعلم الالكتروني لدى طالبات اللغة الانجليزية"

The Effect of Blended Learning on Saudi English Language Majors' Achievement in Methods of Teaching English , Teaching Performance , Attitude towards E-learning and the Teaching Profession

٢. الباحث المشارك مع د. آمال فهمي (أستاذ مساعد علم النفس) لمشروع بحثي ضمن المشروع الثاني لعمادة البحث العلمي بجامعة الملك خالد، المملكة العربية السعودية،

٢٠١٢. "أثر استخدام الويكي على المسؤولية الاجتماعية والمرونة الإيجابية لدى طالبات جامعة الملك خالد"،

٣. نائب المدير التنفيذي لضبط ومراقبة الجودة لمشروع "تطوير نظم التقويم والامتحانات بكلية التربية بجامعة بنها" ٢٠١٤.

٤. عضو مجلس إدارة مشروع "تطوير الفاعلية التعليمية"، كلية التربية ببنها، ٢٠١٦.

رابطا: الكتب المنشورة

1. *Approaches and Strategies for Teaching English for Learners with Language Problems*, Banha: Association of Arab Educators, 2017 (Co-authored with Prof. Dr. Fatema Sadek Mohammed).

خامسا: الأبحاث المنشورة

1. Twenty first century skills and the quality of university education, paper presented at the International Conference of Higher Education: Global Variables and International Standards, Banha University, 22– 23 January 2019. (in press, co-authored)
2. The effect of performance assessment of developing EFL listening skills among secondary stage students, *Journal of Banha faculty of Education* (In press), (co-authored)
3. The effect of the interactional approach on EFL listening skills among secondary stage students, *Journal of Banha faculty of Education* (In press), (co-authored)
4. The effect of podcasting on developing EFL listening skills among secondary stage students, *Journal of Banha faculty of Education* (In press), (co-authored)
5. Developing EFL fluency skills among faculty of education students using the multimodal approach, *Journal of Banha Faculty of Education*, (in press, co-authored)
٦. التربية المدنية: تجارب ودروس مستفادة، الملتقى العلمي الأول لمركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية والبيئية "التربية المدنية وبناء الإنسان المعاصر" جامعة بنها، ٢ يوليو ٢٠١٧.
٧. دراسة تحليلية لاحتياجات سوق العمل ورضا الأطراف المجتمعية عن خريجي كلية التربية، مجلة كلية التربية ببنها، ٢٨(١١٠، ج ٢)، أبريل ٢٠١٧ (مشترك مع فريق المشاركة المجتمعية بوحدة ضمان الجودة بالكلية).
٨. فاعلية استخدام برنامج جيمني في تعلم النموذج الأساسي لفستان الطفل لدى طلاب كلية التربية النوعية، كلية التربية النوعية ببنها، ٢٠١٦ (مشترك).
9. Using educational videos for developing EFL spelling skills among primary stage pupils, *Journal of Banha Faculty of Education*, 2016.

10. Factors affecting King Khaled University staff members' attitude towards using e-learning in the light of a Modified Technology Acceptance Model, *Journal of Arabic Studies in Education and Psychology*, 49(2), 2014, May, Association of Arab Educators.
(Single)
11. The effect of teacher- and peer- mediated repeated reading on the oral reading fluency and reading comprehension among sixth- grade primary stage pupils. *Journal of Banha Faculty of Education*. 2014.
(Single)
12. The effectiveness of an ESP course based on the participatory approach in enhancing the Life Sciences students' English language learning and satisfaction with the course. *Journal of Arabic Studies in Education and Psychology*, ٣٤(٣), 201٣, Feb., Association of Arab Educators. (Single)
13. The effect of using wikis as a cooperative learning tool on resilience and social responsibility of university students at King Khaled University. *Journal of Arabic Studies in Education and Psychology*, 43(2), 2013, Nov., Association of Arab Educators. (Co-authored research with Dr. Amal Fahmy, in Arabic)
14. The effect of blended learning on Saudi English language majors' achievement in Methods of Teaching English, the teaching performance, attitude towards e-learning and the teaching profession. *Studies in Curriculum and Instruction*, Egyptian Society for Curricula and Instruction, 191, Feb., 2013, 1-49.
15. The Effect of Wikis and Face-to-Face Collaborative Writing on the Writing Performance and Self-regulated Learning Skills among EFL Students. *A research presented at the First International Conference on E-Learning in the Arab World: Challenges and Perspectives for Development*, The Egyptian E-Learning University, Cairo 9-11 July, 2012, 239-268. (Co-authored research with Dr. Somia Ahmed Abdel Wareth) (Single)
16. Evaluating the English language teacher education program at King Khaled University in the light of the TESOL/ NCATE standards. *Damietta College of Education Journal*, 61, July, 2011, 365-418. (Co-authored research with Somia Ali Abdelwareth)

17. The Acquisition and development of EFL pre-service teachers' pedagogical content knowledge about classroom management. *The Egyptian Association for Reading and Literacy*, June 2007, 67, 1-27.
(Single)
18. The effect of using total physical response storytelling on vocabulary acquisition among primary stage pupils. *The 18th Conference for the Egyptian Society for Curricula and Instruction*: July 25-26, 2006, 41-63.
(Single)
19. The effects of an instructional unit based on Toulmin's model of argumentation on college students' writing performance, writing efficacy and writing apprehension. *Journal of Psychological and Educational Research*, 2004, 19, 1-42. (Co-authored with Prof. Mervat Eldib and Prof. Fatema Sadek)
20. A correlational study of writing self-efficacy beliefs and the writing performance of EFL majors at the faculties of education. *Benha Faculty of Education Journal*, 2002, 12(50), 62-91. (Single)