**السؤال الأول: ضع اشارة(√) أما العبارة الصحيحة وإشارة(×) أما العبارة الخاطئة:**

1. **من الخصائص المميزة للموهوبين الإحساس بالمسؤولية والثقة ( ) .**
2. **الطلاب المنهمكون بنشاط تعليمي ما يتكون لديهم مفاهيم خاطئة ( ).**
3. **الاثراء الرأسي يهتم بإضافة وحدات دراسية جديدة للمنهج ( ).**
4. **يجب على معلم التربية الخاصة أن يحدد أهداف واقعية لطلابه ( ).**

**السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المتاحة:**

1. **جميع ما يأتي من صعوبات التعلم النمائية عدا:**
2. **تشتت الانتباه. ب- ضعف الذاكرة. جـ- التهجي والتعبير. د- صعوبة الادراك.**
3. **من الخصائص العقلية للتلميذ منخفض التحصيل:**
4. **ضعف القدرة على الاستقراء والاستنباط. ب- عدم الرغبة في تكوين صداقات والاحتفاظ بها.**

**جـ- ضعف الثقة بالنفس وتقدير الذات. د- استيعاب المفاهيم الأساسية والمجردة بسهولة.**

1. **تتميز برامج التربية الخاصة بالاتي:**
2. **الجماهيرية . ب- الوحدة. جـ- الجماعية. د- التفريد.**
3. **الطلاب الذين يختلفون سلبا أو ايجابا عن العاديين هم:**
4. **ذوو الاحتياجات الخاصة. ب- المتفوقون. جـ- المعاقون. د- المنحرفون.**

**السؤال الثالث: أكمل :**

1. **من مبادئ عملية التقويم لذوي الاحتياجات الخاصة :**
2. **من أدوار المعلم أثناء التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة:**