****

**كلية التربية**

**وحدة ضمان الجود**ة

**نموذج رقم (12)**

**توصيف مقرر دراسى**

**جامعة/ أكاديمية: بنها**

**كليــــــة/ معهــد: التربية**

**قســــم: مناهج وطرق تدريس**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1- بيانات المقرر** | | | |
| **الرمز الكودى Curr 412 :** | **اسم المقرر: المناهج** | **الفرقــــة/ المستوى: الرابعة عام** | |
| **التخصص: تاريخ** | **عدد الوحدات الدراسية:** | **نظرى**  2 | **عملى**  --- |

|  |  |
| --- | --- |
| **2- هــــدف المقرر:** | **اكتساب الكفايات المهنية فى مجال المناهج الدراسية ( المفهوم – العناصر – الأسس – التنظيمات – التطوير) لتجويد الممارسة الميدانية.** |
| **3- المستهدف من تدريس المقرر:**  **بعد الانتهاء من دراسة المقرر ينبغى أن يكون الطالب المعلم قادراً على أن:** | |
| **أ- المعلومات والمفاهيم:** | 1. **يحدد المفهوم التقليدى والمفهوم الحديث للمنهج المدرسى.** 2. **يوضح المفاهيم المختلفة المرتبطة بالمنهج المدرسى مثل( المنهج – المحتوى – المقرر – الكتاب المدرسى-..........إلخ)** 3. **يوضح العلاقة بين عناصر المنهج.** 4. **يوضح متطلبات أسس بناء المنهج.** 5. **يحدد أهم تصميمات المناهج الدراسية.** 6. **يستنتج مبررات تطوير المناهج .** 7. **يربط بين أسس بناء المنهج ومبررات تطويره** 8. **يوضح بعض أساليب تطوير المنهج المختلفة.** |
| **ب- المهارات الذهنية:** | 1. **يحلل واقع بعض المناهج الدراسية في ضوء عناصر المنهج المدرسى.** 2. **يقدم مقترحات لتطوير هذا الواقع.** 3. **يربط بين الأهداف التعليمية وأدوات التقويم المختلفة.** 4. **يفسر الاختلاف بين تصميمات المناهج الدراسية.** 5. **يبدى رأيه فى بعض أساليب تطوير المنهج.** |
| **ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:** | 1. **يعد نماذج لبعض الدروس في ضوء منظومة عناصر المنهج.** 2. **ينوع فى استراتيجيات التدريس المستخدمة في المواقف التعليمية.** 3. **ينوع فى أدوات التقويم المستخدمة فى ضوء الأهداف.** 4. **يعد خريطة لمنهج دراسى فى مجال التخصص.** |
| **د- المهارات العامــة:** | 1. **يوظف بفاعلية مصادر المعرفة الورقية والإلكترونية.** 2. **يتعاون مع الآخرين فى إنجاز مهمة تعليمية محددة.** 3. **يكتسب مهارات التعلم الذاتى.** 4. **يفكر بطريقة علمية فى المشكلات الميدانية.** |
| **4- محتوى المقـــرر:** | **الفصل الأول: مفاهيم المنهج وتطور الفكر التربوى**   1. **تطور مفهوم المنهج.** 2. **المفهوم القديم والحديث للمنهج.** 3. **المفاهيم ذات الصلة بالمنهج.** 4. **المنهج والخبرة التربوية.**   **الفصل الثانى: عناصر المنهج**   1. **أهداف المنهج ( المفهوم – المصادر – المستويات – التصنيفات – المعايير)** 2. **محتوى المنهج ( المفهوم – معايير اختيار المحتوى – معايير تنظيم المحتوى – مداخل تنظيم المحتوى).** 3. **أنشطة التعليم والتعلم ( طرق التدريس – تكنولوجيا التعليم – الأنشطة الصفية واللاصفية)** 4. **تقويم المنهج ( المفهوم – الأنواع – شروط التقويم – أدوات التقويم – مجالات التقويم- أدوات التقويم).**   **الفصل الثالث: أسس بناء المنهج**   1. **الأساس المعرفى ( مفهوم المعرفة – أبعادها – مجالاتها )** 2. **الأساس النفسى ( المفهوم – الخصائص العامة للنمو الإنسانى – الميول والحاجات والاتجاهات وعلاقتها بالمنهج).** 3. **الأساس الاجتماعى ( المفهوم – الثقافة – المجتمع – التغير الاجتماعى).**   **الفصل الرابع : تصميمات المناهج**   1. **منهج المواد الدراسية المنفصلة وتعديلاته ( المفهوم – فلسفته – خصائصه – الانتقادات- التعديلات)** 2. **منهج النشاط ( المفهوم – خصائصه- أشكال دراسته – الصعوبات – التعديلات)** 3. **المنهج المحورى ( المفهوم – خصائصه – صعوبات تنفيذه)**   **الفصل الخامس : تطوير المنهج**   1. **مفهوم التطوير.** 2. **مبررات التطوير.** 3. **أساليب التطوير.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **5- أساليب التعليم والتعلــم:** | 1. **المحاضرة.** 2. **الحوار والمناقشة** 3. **التعلم التعاونى** 4. **العصف الذهنى** |
| **6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة** | 1. **لا يوجد** |
| **7- تقويم الطـــلاب:** | |
| **أ- الأساليب المستخدمة:** | **تكليفات منزلية (لتقييم قدرة الطالب على توظيف المعلومات).**  **اختبارات قصيرة Quizes**  **إعداد ملف إنجاز**  **اعداد بحوث حول عناصر المنهج**  **اختبار أعمال السنة**  **اختبار نهاية الفصل الدراسى.** |
| **ب- التوقيــت:** | **تقييم (1): اختبار قصير Quiz فى بداية كل محاضرة**  **تقييم (2): تكليف منزلى بنهاية المحاضرة الرابعة.**  **تقييم (3): اختبار أعمال السنة .( المحاضرة السادسة)**  **تقييم (4) : تقييم ملفات الإنجاز.**  **تقييم (5): اختبار تحريري ( نهاية الفصل الدراسى الأول) .** |
| **ج- توزيع الدرجات:** | **النسبة المئوية لكل تقييم :**  **تحريرى (80) - أعمال فصلية (20) توزع كالتالى: (10) اختبار أعمال السنة – (10) ملف الإنجاز** |
| **8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:** | |
| **أ- مذكـــرات:** |  |
| **ب- كتب ملزمة:** |  |
| **ج- كتب مقترحة:** | **ماهر إسماعيل صبرى ( 2007): المناهج ومنظومة التعليم.ط 2 .بنها: سلسلة الكتاب الجامعى العربى.**  **على جودة محمد، أحمد ماهر، محسوب عبد الصادق على (2013): المناهج:المفهوم – الأسس- النظريات-النماذج- العناصر- التنظيمات- التقويم- التطوير- المصطلحات الإنجليزية. بنها: مركز الشرق الأوسط للخدمات التعليمية.**  **حلمى أحمد الوكيل ، و محمد أمين المفتى ( ) : المناهج : المفهوم العناصر – الأسس – التنظيمات – التطوير. القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية.** |
| **د- دوريات علمية أو نشرات.... إلخ** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أستاذ المادة: د/ هالة الشحات عطية يوسف** |  | **رئيس الشعبة : أ.د/ على جودة محمد عبدالوهاب**  **رئيس مجلس القسم العلمى: أ.د/ ماهر إسماعيل صبرى** |