****

**كلية التربية**

**وحدة ضمان الجود**ة

**نموذج رقم (12)**

**توصيف مقرر دراسى**

**جامعة/ أكاديمية: بنها**

**كليــــــة/ معهــد: التربية**

**قســــم: مناهج وطرق تدريس**

|  |
| --- |
| **1- بيانات المقرر** |
| **الرمز الكودى Curr 412 :**  | **اسم المقرر: المناهج** | **الفرقــــة/ المستوى: الرابعة عام** |
| **التخصص: تاريخ**  | **عدد الوحدات الدراسية:** | **نظرى** 2 | **عملى** --- |

|  |  |
| --- | --- |
| **2- هــــدف المقرر:**  | **اكتساب الكفايات المهنية فى مجال المناهج الدراسية ( المفهوم – العناصر – الأسس – التنظيمات – التطوير) لتجويد الممارسة الميدانية.** |
| **3- المستهدف من تدريس المقرر:** **بعد الانتهاء من دراسة المقرر ينبغى أن يكون الطالب المعلم قادراً على أن:** |
| **أ- المعلومات والمفاهيم:** | 1. **يحدد المفهوم التقليدى والمفهوم الحديث للمنهج المدرسى.**
2. **يوضح المفاهيم المختلفة المرتبطة بالمنهج المدرسى مثل( المنهج – المحتوى – المقرر – الكتاب المدرسى-..........إلخ)**
3. **يوضح العلاقة بين عناصر المنهج.**
4. **يوضح متطلبات أسس بناء المنهج.**
5. **يحدد أهم تصميمات المناهج الدراسية.**
6. **يستنتج مبررات تطوير المناهج .**
7. **يربط بين أسس بناء المنهج ومبررات تطويره**
8. **يوضح بعض أساليب تطوير المنهج المختلفة.**
 |
| **ب- المهارات الذهنية:** | 1. **يحلل واقع بعض المناهج الدراسية في ضوء عناصر المنهج المدرسى.**
2. **يقدم مقترحات لتطوير هذا الواقع.**
3. **يربط بين الأهداف التعليمية وأدوات التقويم المختلفة.**
4. **يفسر الاختلاف بين تصميمات المناهج الدراسية.**
5. **يبدى رأيه فى بعض أساليب تطوير المنهج.**
 |
| **ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:**  | 1. **يعد نماذج لبعض الدروس في ضوء منظومة عناصر المنهج.**
2. **ينوع فى استراتيجيات التدريس المستخدمة في المواقف التعليمية.**
3. **ينوع فى أدوات التقويم المستخدمة فى ضوء الأهداف.**
4. **يعد خريطة لمنهج دراسى فى مجال التخصص.**
 |
| **د- المهارات العامــة:**  | 1. **يوظف بفاعلية مصادر المعرفة الورقية والإلكترونية.**
2. **يتعاون مع الآخرين فى إنجاز مهمة تعليمية محددة.**
3. **يكتسب مهارات التعلم الذاتى.**
4. **يفكر بطريقة علمية فى المشكلات الميدانية.**

 |
| **4- محتوى المقـــرر:**  | **الفصل الأول: مفاهيم المنهج وتطور الفكر التربوى**1. **تطور مفهوم المنهج.**
2. **المفهوم القديم والحديث للمنهج.**
3. **المفاهيم ذات الصلة بالمنهج.**
4. **المنهج والخبرة التربوية.**

**الفصل الثانى: عناصر المنهج**1. **أهداف المنهج ( المفهوم – المصادر – المستويات – التصنيفات – المعايير)**
2. **محتوى المنهج ( المفهوم – معايير اختيار المحتوى – معايير تنظيم المحتوى – مداخل تنظيم المحتوى).**
3. **أنشطة التعليم والتعلم ( طرق التدريس – تكنولوجيا التعليم – الأنشطة الصفية واللاصفية)**
4. **تقويم المنهج ( المفهوم – الأنواع – شروط التقويم – أدوات التقويم – مجالات التقويم- أدوات التقويم).**

**الفصل الثالث: أسس بناء المنهج**1. **الأساس المعرفى ( مفهوم المعرفة – أبعادها – مجالاتها )**
2. **الأساس النفسى ( المفهوم – الخصائص العامة للنمو الإنسانى – الميول والحاجات والاتجاهات وعلاقتها بالمنهج).**
3. **الأساس الاجتماعى ( المفهوم – الثقافة – المجتمع – التغير الاجتماعى).**

**الفصل الرابع : تصميمات المناهج**1. **منهج المواد الدراسية المنفصلة وتعديلاته ( المفهوم – فلسفته – خصائصه – الانتقادات- التعديلات)**
2. **منهج النشاط ( المفهوم – خصائصه- أشكال دراسته – الصعوبات – التعديلات)**
3. **المنهج المحورى ( المفهوم – خصائصه – صعوبات تنفيذه)**

**الفصل الخامس : تطوير المنهج** 1. **مفهوم التطوير.**
2. **مبررات التطوير.**
3. **أساليب التطوير.**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **5- أساليب التعليم والتعلــم:**  | 1. **المحاضرة.**
2. **الحوار والمناقشة**
3. **التعلم التعاونى**
4. **العصف الذهنى**
 |
| **6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة** | 1. **لا يوجد**
 |
| **7- تقويم الطـــلاب:**  |
| **أ- الأساليب المستخدمة:**  | **تكليفات منزلية (لتقييم قدرة الطالب على توظيف المعلومات).****اختبارات قصيرة Quizes** **إعداد ملف إنجاز****اعداد بحوث حول عناصر المنهج****اختبار أعمال السنة** **اختبار نهاية الفصل الدراسى.** |
| **ب- التوقيــت:**  | **تقييم (1): اختبار قصير Quiz فى بداية كل محاضرة****تقييم (2): تكليف منزلى بنهاية المحاضرة الرابعة.****تقييم (3): اختبار أعمال السنة .( المحاضرة السادسة)****تقييم (4) : تقييم ملفات الإنجاز.****تقييم (5): اختبار تحريري ( نهاية الفصل الدراسى الأول) .** |
| **ج- توزيع الدرجات:**  | **النسبة المئوية لكل تقييم :** **تحريرى (80) - أعمال فصلية (20) توزع كالتالى: (10) اختبار أعمال السنة – (10) ملف الإنجاز** |
| **8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:** |
| **أ- مذكـــرات:** |  |
| **ب- كتب ملزمة:** |  |
| **ج- كتب مقترحة:** | **ماهر إسماعيل صبرى ( 2007): المناهج ومنظومة التعليم.ط 2 .بنها: سلسلة الكتاب الجامعى العربى.****على جودة محمد، أحمد ماهر، محسوب عبد الصادق على (2013): المناهج:المفهوم – الأسس- النظريات-النماذج- العناصر- التنظيمات- التقويم- التطوير- المصطلحات الإنجليزية. بنها: مركز الشرق الأوسط للخدمات التعليمية.****حلمى أحمد الوكيل ، و محمد أمين المفتى ( ) : المناهج : المفهوم العناصر – الأسس – التنظيمات – التطوير. القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية.** |
| **د- دوريات علمية أو نشرات.... إلخ** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أستاذ المادة: د/ هالة الشحات عطية يوسف**  |  | **رئيس الشعبة : أ.د/ على جودة محمد عبدالوهاب****رئيس مجلس القسم العلمى: أ.د/ ماهر إسماعيل صبرى** |