



نموذج رقم (12) توصيف مقرر دراسي

جامعة/ أكاديمية : بنها
كلية / معهد : التربية
قسم : المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم

1-بيانات المقرر :		
الرمز الكودي : Curr412	اسم المقرر : المناهج	الفرقة/ المستوى : الرابعة عام
التخصص : فلسفة واجتماع	عدد الوحدات الدراسية / عدد الساعات: نظري: 2 عملي :	
2-هدف المقرر:	اكتساب الكفايات المهنية في مجال المناهج الدراسية (المفهوم – العناصر – الأسس – التنظيمات – التطوير) لتجويد الممارسة الميدانية.	
3-المستهدف من تدريس المقرر : من المتوقع في نهاية هذا المقرر أن يكون الطلاب قادرين على أن:		
أ-المعلومات والمفاهيم :	1. يحدد المفهوم التقليدي والمفهوم الحديث للمنهج المدرسي. 2. يوضح المفاهيم المختلفة المرتبطة بالمنهج المدرسي مثل (المنهج – المحتوى – المقرر – الكتاب المدرسي –.....إلخ) 3. يوضح العلاقة بين عناصر المنهج. 4. يوضح متطلبات أسس بناء المنهج. 5. يحدد أهم تصميمات المناهج الدراسية. 6. يستنتج مبررات تطوير المناهج . 7. يربط بين أسس بناء المنهج ومبررات تطويره 8. يوضح بعض أساليب تطوير المنهج المختلفة.	



<p>1. يحلل واقع بعض المناهج الدراسية في ضوء عناصر المنهج المدرسى .</p> <p>2. يقدم مقترحات لتطوير هذا الواقع.</p> <p>3. يربط بين الأهداف التعليمية وأدوات التقويم المختلفة.</p> <p>4. يفسر الاختلاف بين تصميمات المناهج الدراسية.</p> <p>5. يبدى رأيه فى بعض أساليب تطوير المنهج.</p>	<p>ب-المهارات الذهنية :</p>
<p>1. يعد نماذج لبعض الدروس في ضوء منظومة عناصر المنهج.</p> <p>2. ينوع فى استراتيجيات التدريس المستخدمة في المواقف التعليمية.</p> <p>3. ينوع فى أدوات التقويم المستخدمة فى ضوء الأهداف.</p> <p>4. يعد خريطة لمنهج دراسى فى مجال التخصص.</p> <p>5.</p> <p>6.</p>	<p>ج-المهارات المهنية :</p>
<p>1. يوظف بفاعلية مصادر المعرفة الورقية والإلكترونية.</p> <p>2. يتعاون مع الآخرين فى إنجاز مهمة تعليمية محددة.</p> <p>3. يكتسب مهارات التعلم الذاتى.</p> <p>4. يفكر بطريقة علمية فى المشكلات الميدانية.</p>	<p>د-المهارات العامة / الانتقالية:</p>
<p>الفصل الأول: مفاهيم المنهج وتطور الفكر التربوى</p> <p>1. تطور مفهوم المنهج.</p> <p>2. المفهوم القديم والحديث للمنهج.</p> <p>3. المفاهيم ذات الصلة بالمنهج.</p> <p>4. المنهج والخبرة التربوية.</p> <p>الفصل الثانى: عناصر المنهج</p> <p>1- أهداف المنهج (المفهوم - المصادر - المستويات - التصنيفات - المعايير)</p>	<p>4- محتوى المقرر :</p>



- 2- محتوى المنهج (المفهوم - معايير اختيار المحتوى - معايير تنظيم المحتوى - مداخل تنظيم المحتوى).
- 3- أنشطة التعليم والتعلم (طرق التدريس - تكنولوجيا التعليم - الأنشطة الصفية واللاصفية)
- 4- تقويم المنهج (المفهوم - الأنواع - شروط التقويم - مجالات التقويم - أدوات التقويم).

الفصل الثالث: أسس بناء المنهج

- 1- الأساس المعرفي (مفهوم المعرفة - أبعادها - مجالاتها)
- 2- الأساس النفسي (المفهوم - الخصائص العامة للنمو الإنساني - الميول والحاجات والاتجاهات وعلاقتها بالمنهج).
- 3- الأساس الاجتماعي (المفهوم - الثقافة - المجتمع - التغيير الاجتماعي).

الفصل الرابع : تصميمات المناهج

- 1- منهج المواد الدراسية المنفصلة وتعديلاته (المفهوم - فلسفته - خصائصه - الانتقادات - التعديلات)
- 2- منهج النشاط (المفهوم - خصائصه - أشكال دراسته - الصعوبات - التعديلات)
- 3- المنهج المحوري (المفهوم - خصائصه - صعوبات تنفيذه)

الفصل الخامس : تطوير المنهج

- 1- مفهوم التطوير.
- 2- مبررات التطوير.
- 3- أساليب التطوير.

(1) المحاضرة.

5-أساليب التدريس والتعلم:



<p>(2) الحوار والمناقشة</p> <p>(3) التعلم التعاوني</p> <p>(4) العصف الذهني</p>	
لا يوجد	6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :
	7- تقويم الطلاب :
<p>تكاليف منزلية (لتقييم قدرة الطالب على توظيف المعلومات).</p> <p>اختبارات قصيرة Quizes</p> <p>إعداد ملف إنجاز</p> <p>اعداد بحوث حول عناصر المنهج</p> <p>اختبار أعمال السنة</p> <p>اختبار نهاية الفصل الدراسي.</p>	أ- الأساليب المستخدمة :
<p>اختبار قصير Quiz فى بداية كل محاضرة</p> <p>تقييم (2): تكليف منزلى بنهاية المحاضرة الرابعة.</p> <p>تقييم (3): اختبار أعمال السنة . (المحاضرة السادسة)</p> <p>تقييم (4) : تقييم ملفات الإنجاز.</p> <p>تقييم (5): اختبار تحريري (نهاية الفصل الدراسي الأول) .</p>	ب- التوقيت :
<p>النسبة المئوية لكل تقييم :</p> <p>تحريري (80) - أعمال فصلية (20) توزع كالتالى: (10) اختبار أعمال السنة - (10) ملف الإنجاز</p>	ج- توزيع الدرجات :
	8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :



	أ-مذكرات.
	ب-كتب ملزمة.
1- ماهر إسماعيل صبرى (2016): المناهج فى منظومة التعليم..بناها: رابطة التربويين العرب. 2- على جودة محمد، أحمد ماهر، محسوب عبد الصادق على (2013): المناهج:المفهوم – الأسس- النظريات-النماذج- العناصر- التنظيمات- التقويم- التطوير- المصطلحات الإنجليزية. بنها: مركز الشرق الأوسط للخدمات التعليمية. 3- حلمى أحمد الوكيل و محمد أمين المفتى (1999). المناهج: المفهوم، العناصر ، الأسس، التنظيمات، التطوير. القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية	ج-كتب مقترحة.
	د-دوريات علمية أو نشرات...إلخ.

أستاذ المادة : د/ ميساء محمد حمزة
رئيس مجلس القسم العلمى : أ.د/ ماهر اسماعيل صبرى
التاريخ : / /